

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра управления в образовании

Утверждено:  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 31.01.2022 г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 24.01.2022г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**Развитие внутренней системы оценки качества образования  
в общеобразовательной организации  
(40-24-16 час.)**

*Автор коррективовки:*  
**Темняткина О.В.**,  
доцент кафедры управления  
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
кандидат педагогических наук

*Авторы-составители:*  
**Иванов С.А.**,  
заведующий кафедрой управления  
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
кандидат педагогических наук,  
**Темняткина О.В.**,  
доцент кафедры управления  
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
кандидат педагогических наук

Екатеринбург 2022

Дополнительная профессиональная программа «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40 час.). Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022, 14 с.

***Авторы-составители:***

**Иванов С.А.**, заведующий кафедрой управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук,

**Темняткина О.В.**, доцент кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук.

***Автор коррективовки:***

**Темняткина О.В.**, доцент кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук.

Коррективовка одобрена на заседании кафедры ГАОУ ДПО СО «ИРО» управления в образовании «14» января 2022 года (протокол № 5)

Заведующий кафедрой

Толстых О. А.

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» адресована заместителям руководителя общеобразовательных организаций.

**Цель программы:**– совершенствование профессиональных компетенций заместителя директора по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

**Категория слушателей:** заместители руководителей общеобразовательных организаций (уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование).

**Форма обучения:** очно.

**Количество учебных часов:** 40 часов.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций заместителя директора по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Координирует разработку учебно – методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые и методологические основания функционирования внутренней системы оценки качества образования в условиях обновлённых ФГОС,</li><li>- принципы разработки компетентностно-ориентированных заданий,</li><li>- организационную структуру системы оценки качества подготовки обучающихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать сформированность управленческого цикла, направлений и механизмов оценки качества образования в общеобразовательной организации,</li><li>- анализировать задания PISA, разрабатывать компетентностно-ориентированные задания для оценки метапредметных и личностных результатов, функциональной грамотности обучающихся,</li><li>- анализировать перечень информационно-аналитических продуктов ВСОКО, проектировать план развития ВСОКО в общеобразовательной организации.</li></ul>
Осуществляет контроль за качеством учебно – воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- современные требования к оценке образовательных результатов на основе обновлённых ФГОС,</li><li>- принципы анализа результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать уровень сформированности компонентов деятельности и универсальных учебных действий у обучающихся,</li><li>- использовать в оценке качества образования стратегии формирующего оценивания, анализировать конструкты уроков с позиции методов формирующего оценивания,</li><li>- проводить анализ объективности результатов Всероссийских проверочных работ.</li></ul>

**1.3. Категория слушателей** – заместители руководителей общеобразовательных организаций

**1.4. Форма обучения** – очное.

**1.5. Срок освоения программы:** 40 час.

## Раздел 2. Содержание программы

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
управления в образовании  
\_\_\_\_\_ О.А. Толстых

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ О.А. Трофимова

### 2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Развитие внутренней системы оценки качества образования в  
общеобразовательной организации» (40 час.)**

Очное обучение

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			(Самост оятель ная работа)	Форма конт роля
		Всего часов	Лек ции	Практи ческие заняти я		
0	Входной тест	1	0	1	0	тест
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно - правовые и методологические основы развития ВСОКО</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	-	
1.1.	ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	3	2	1	-	
1.2	Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	4	2	2	-	
1.3.	Организация оценочной деятельности педагога на основе современных требований к оценке образовательных результатов	8	2	6	-	Практиче ская работа
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Анализ результатов функционирования ВСОКО</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	
2.1.	Управленческий цикл, обеспечивающий функционирование и анализ результатов системы оценки качества подготовки обучающихся	8	2	6	-	
2.2	Анализ результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации	10	2	8	-	Практиче ская работа
2.3	Проектирование плана развития ВСОКО в условиях обновлённых стандартов Выходной тест.	4	-	4	-	тест
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Проект
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	-	

## 2.2. Учебная программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40 час.)

Очное обучение

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Практ. занятие (1 час)	
<b>Раздел 1. Нормативно - правовые и методологические основы функционирования ВСОКО</b>		
Тема 1.1. ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Лекция (2 час)	Понятия ВСОКО, качество образования, проблемы в области качества образования, концепция всеобщего менеджмента качества – TQM, объекты и субъекты оценивания, нормативно-правовые основания функционирования внутренней системы оценки качества образования, проблемы оценки результатов обновлённых ФГОС. Организационная структура ВСОКО.
	Практическое занятие (2 час)	Анализ структуры Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в общеобразовательной организации, выявление недостатков в организации внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС
Тема 1.2. Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	Лекция (2 час)	Сравнение знаниевой и деятельностной парадигм, особенности обновлённых стандартов. Компетентностный и системно – деятельностный подходы. Особенности формирования деятельностных результатов образования. Особенности структуры компетенций. Компоненты деятельности как интеграционная основа формирования деятельностных результатов.
	Практическое занятие (2 час)	Проведение диагностики и анализ сформированности компонентов деятельности и универсальных учебных действий у обучающихся общеобразовательной организации, разработка рекомендаций для индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
Тема 1.3. Организация оценочной деятельности педагога на основе современных требований к оценке образовательных результатов	Лекция (2 час)	Методика проведения оценки механизмов управления ФИОКО. Оценка образовательных результатов обучающихся в условиях международных сравнительных исследований качества образования. Основные сведения об исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS. Понимание принципов разработки заданий в рамках данных международных исследований, оценки функциональной грамотности. Освоение принципов организации формирующего оценивания результатов образования, виды, структура компетентностно-ориентированного задания Принципы проектирования компетентностно-ориентированных заданий (проектных, творческих) для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся.
	Практическое занятие	Анализ заданий PISA с позиции оценки метапредметных результатов обучающихся, определение уровня грамотности, анализ читательских умений, определение вида, формата текста, вид ситуации. Уровни

	(6 час)	оценки функциональной грамотности. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий (проектных, творческих) для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Анализ конструкторов уроков различных предметов с позиции методов формирующего оценивания, разработка рекомендаций для педагогов для ликвидации предметных, психолого-педагогических, методических и коммуникативных дефицитов, выявленных при анализе конструктора урока.
<b>Раздел 2. Анализ результатов функционирования ВСОКО.</b>		
Тема 2.1. Управленческий цикл, обеспечивающий реализацию системы оценки качества подготовки обучающихся	Лекция (2 час)	Цели управленческого цикла, показатели, методы сбора информации, мониторинг, анализ, разработка адресных рекомендаций, меры, управленческие решения, проведение анализа эффективности принятых мер, система оценки качества подготовки обучающихся.
	Практическое занятие (6 часа)	Проведение оценки компонентов управленческого цикла по предложенной ФИОКО методике по каждому направлению по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла. Анализ сформированности управленческого цикла, сформированности механизмов оценки качества образования в общеобразовательной организации, выявление дефицитов управленческой деятельности, пути устранения выявленных дефицитов. Заполнение чек-листа. Подготовка рекомендаций по развитию ВСОКО.
Тема 2.2. Анализ результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации	Лекция (2 час)	Понятия, входящие в тезис «обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся». Типичные ошибки, совершаемые педагогами в оценочной деятельности. Завышение/занижение результатов ВПР. Освоение подходов к оценке объективности образовательных результатов обучающихся для обеспечения качества образования.
	Практическое занятие (4 час)	Проведение анализа объективности результатов Всероссийской проверочной работы класса. Определение среднего балла и медианы. Распределение обучающихся по результатам. Построение графика решаемости заданий. Построение графика решаемости заданий по категориям обучающихся. Анализ полученных результатов.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Проведение анализа объективности результатов Всероссийской проверочной работы класса школы, в которой работает обучающийся. Планирование методической работы по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, преодоления профессиональных дефицитов педагогов школы в процессе организации оценочной деятельности.
Тема 2.2. Проектирование плана развития ВСОКО в условиях обновлённых стандартов	Практическое занятие (4 час.)	Изучение рекомендаций по составлению плана развития ВСОКО на основе анализа результатов функционирования ВСОКО, разработка плана развития ВСОКО в общеобразовательной организации в условиях обновлённых стандартов. Разработка индивидуального проекта "План развития ВСОКО" для общеобразовательной организации обучающегося.
Итоговая аттестация	Зачёт (2 часа)	Защита проекта "План развития ВСОКО" для общеобразовательной организации, в которой работает обучающийся.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Развитие внутренней системы оценки качества образования в  
 общеобразовательной организации» (24 час.)**  
 (очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			(Самостоятельная работа)	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Входной тест</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>тест</b>
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые и методологические основы развития ВСОКО	10	3	7	-	
2.1.	ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	2	1	1	-	
2.2	Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	3	1	2	-	
2.3.	Организация оценочной деятельности педагога на основе современных требований к оценке образовательных результатов	5	1	4	-	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. Анализ результатов функционирования ВСОКО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
3.1.	Управленческий цикл, обеспечивающий функционирование и анализ результатов системы оценки качества подготовки обучающихся	5	1	4	-	
3.2	Анализ результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации	5	1	4	-	Практическая работа
3.3	Проектирование плана развития ВСОКО в условиях обновлённых стандартов Выходной тест.	2		2	-	тест
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зачет Защита проекта</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	

**2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Развитие внутренней системы оценки качества образования в  
 общеобразовательной организации» (16 час.)**  
 (очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			(Самостоятельная работа)	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно - правовые и методологические основы в соответствии с ФГОС ОО	1	1		-	
2.	Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	3	3		-	
3.	Анализ результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации	7	3	4	-	
4.	Организация оценочной деятельности педагога на основе современных требований к оценке образовательных результатов	2	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация	1		1	-	Зачет Защита проекта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно	5-3-2	8-6-4	40-24-16	10-5-9	28-19-7	-	-	2-1 зачет, проект