МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Управленческие аспекты организации профильной и
предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с
ФГОС ОО и ФООП», обучение с использованием дистанционных
образовательных технологий (40 час.)**

Автор-составитель:
Темняткина О.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО,
к.п.н., доцент

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления организацией профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП.

1.2. Планируемые результаты обучения

Заместитель руководителя общеобразовательной организации

Должностные обязанности	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	- правовые основы разработки Основной образовательной программы и локальных актов в условиях реализации профильной и предпрофессиональной подготовки.	- разрабатывать (вносить изменения в) нормативно-правовое обеспечение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся; - проектировать систему профильного обучения в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФООП и с учетом потребности участников образовательного процесса.
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.	- особенности методического сопровождения организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации	- обеспечивать методическое сопровождение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

1.3. Категория слушателей – заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 40 час.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управленческие аспекты организации профильной и
 предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с
 ФГОС ОО и ФООП», обучение с использованием ДОТ (40 час.)**
 очно-заочная

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа с ДОТ (в т.ч. консультирование)	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1	Введение в программу	1	-	1	-	Входной тест
2.	Государственная политика в сфере профессиональной ориентации обучающихся	2	2			
3	Нормативно-правовые основания для организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП		2	2	4	КР №1
4.	Механизмы обеспечения сетевого взаимодействия при организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся	6	2	4	-	-
5	Методические условия реализации образовательных программ профильных и предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ОО и ФООП	6	2	2	12	КР №2
6.	Корректировка Положения о профильном обучении	2	-	2	-	-
7	Проектирование плана мероприятий по внесению изменений во внутришкольную модель профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП	2	-	2	-	
8	Выходное тестирование	1		1		Выходной тест
9	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачет
	ИТОГО:	40	8	16	16	

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управленческие аспекты организации профильной и
 предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с
 ФГОС ОО и ФООП», обучение с использованием ДОТ (40 час.)**
 очно-заочная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в программу	Практическое занятие (1 час.)	Содержание: цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Обсуждение содержания программы. Входная диагностика, анализ выявленных профессиональных дефицитов.
Тема 2 Государственная политика в сфере профессиональной ориентации обучающихся	Лекция (2 час.)	<p>Знать: правовые основы разработки локальных актов в условиях реализации профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся</p> <p>Содержание: Единая модель профессиональной ориентации, виды профильных предпрофессиональных классов. Методические рекомендации по проекту «Билет в будущее» от 21 марта 2024г. и методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19 августа 2024г. Учет потребности экономики страны и региона. Проект концепции «Технологическое просвещение (математическое и естественно-научное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны». Значение технологического просвещения для достижения целей технологического суверенитета страны. Состояние технологического просвещения в системе общего образования России. Цель и задачи Концепции. Основные направления реализации Концепции. Механизмы реализации концепции. Проект «Уральская инженерная школа 2.0». Механизмы реализации концепции. Создание условий для реализации инженерного подхода в общеобразовательной организации.</p>
Тема 3 Нормативно-правовые основания для организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с	Лекция (2 час.)	<p>Знать: правовые основы разработки Основной образовательной программы и локальных актов в условиях реализации профильной предпрофессиональной подготовки в соответствии с ФГОС ОО и ФООП.</p> <p>Содержание: Требования ФГОС общего образования и ФООП к организации профильной подготовки обучающихся, соблюдение преемственности между различными уровнями образования. Особенности разработки учебного плана на разных уровнях образования, требования к разработке учебного плана профиля, организация внеурочной деятельности и дополнительного</p>

ФГОС ОО и ФООП		образования в условиях профильного обучения. Достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС ОО и ФООП при организации научно-исследовательской и творческой деятельности в профильных и предпрофессиональных классах.
	Практическое занятие (2 час.)	<p>Уметь: вносить изменения в локальные нормативные акты школы в соответствии с организацией профильной и предпрофессиональной подготовки.</p> <p>Содержание: <i>Практическая работа</i></p> <p>Задание №1: проектирование 3-4 учебных планов различных видов профильных и предпрофессиональных классов (инженерного, информационно-технологического, психолого-педагогического, аграрного, медицинского, предпринимательского, социально-политического, туристического, лингвистического, медиа, правового, социально-гуманитарного, филологического) по выбору слушателя. Для каждого выбранного вида предпрофессионального класса разработать учебный план, план внеурочной деятельности.</p> <p>Задание №2. Сделать выводы о возможности расширения перечня предпрофессиональных классов в своей школе.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ (4 час.)	<p>Уметь: проектировать систему профильного обучения в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФООП и с учетом потребности участников образовательного процесса.</p> <p>Содержание: <i>Выполнение контрольной работы №1 «Анализ функционирования системы профильного обучения в 10-11-х классах школы»</i></p> <p>Задание №1: заполнить таблицу для школы, в которой работает слушатель: обоснование выбора профиля, предметы для изучения на углубленном уровне, часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы вариативной (профильной) части внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, соответствующие профилю, кадровое обеспечение, организация сетевого взаимодействия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение, внесение изменений в нормативно-правовые документы школы.</p> <p>Задание №2: на основании заполненной таблицы выявить проблемы в функционировании системы профильного обучения в школе и указать принятые управленческие решения.</p>
Тема 4.	Лекция (2 час.)	<p>Знать: нормативно-правовые основы разработки Основной образовательной программы и локальных актов в условиях реализации профильной и предпрофессиональной подготовки.</p> <p>Содержание: нормативно-правовые основы организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой</p>

<p>Механизмы обеспечения сетевого взаимодействия при организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся</p>		<p>форме реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 в редакции от 11 апреля 2023г.). Модели сетевой реализации образовательной программы совместно с предприятиями, средними профессиональными и высшими образовательными организациями: проуниверситетский класс, совместная реализация основных образовательных программ, база для профиля, методический центр, коммуникативный центр, центр цифровых технологий и др. Создание совместных образовательных программ для получения практических навыков в реальных условиях. Организация совместных мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций) для обмена опытом и знаниями.</p>
	<p>Практическое занятие (4 час.)</p>	<p>Уметь: вносить изменения в локальные нормативные акты школы в соответствии с организацией профильной и предпрофессиональной подготовки. <i>Практическая работа.</i> Стажировка в общеобразовательной организации, осуществляющей сетевое взаимодействие при реализации профильной и предпрофессиональной подготовки. Задание №1: изучить опыт организации сетевого взаимодействия при реализации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся на стажировочной площадке, изучить локальные нормативные акты для организации сетевого взаимодействия. Заполнить таблицу для определения механизмов реализации сетевого взаимодействия на практике. Задание №2: внести изменения в Положение о сетевом взаимодействии школы, в которой работает слушатель.</p>
<p>Тема 5 Методические условия обеспечения образовательных программ профильных и предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ОО и ФООП</p>	<p>Лекция (2 час.)</p>	<p>Знать: особенности методического сопровождения организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации. Содержание: особенности формирования результатов ФГОС СОО и ФООП в условиях профильного и предпрофессионального обучения, формирование функциональной грамотности у обучающихся в условиях профильного и предпрофессионального обучения, требования к современному междисциплинарному уроку, развитие критического мышления. Активные методы обучения: проблемный, проектный, контекстный, игровой, театрализация, командная работа, взаимообучение, перевернутый класс и др. Воспитательные возможности урока. Организация самоконтроля и самооценки. Методы и формы оценки эффективности профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся.</p>

<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Уметь: обеспечивать методическое сопровождение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации. Содержание: <i>Практическая работа</i> Задание: проанализировать видеурок в технологическом классе по предложенной схеме, сделать вывод о реализации профильного подхода на данном уроке, разработать рекомендации педагогу по итогам анализа и обсудить в группе.</p>
<p>Самостоятельная работа с ДОТ (12 час.)</p>	<p>Уметь: обеспечивать методическое сопровождение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации. <i>Выполнение контрольной работы №2 «Создание методических условий для реализации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации»</i> <i>Организация групповой работы №1</i> с учителями разных профильных предметов школы, где работает слушатель, например, физики и математики в технологическом (инженерном) классе, литературы и истории в гуманитарном профиле, биологии, химии, физики в естественнонаучном профиле, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Цель: интегрировать изучение профильных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования для избегания дублирования, запаздывания в их изучении, обеспечить опережающее изучение (повторение), например, материала по математике для своевременного усвоения физики. Задание №1: заполнить таблицу «Лист согласования рабочих программ по предметам углубленного изучения в ... профильном классе». Задание №2: сделать выводы о готовности педагогов школы к интеграции профильных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в целях избегания дублирования учебного материала, согласования изучения профильных предметов, выстраивания опережающего повторения на базовых предметах.. <i>Организация групповой работы №2:</i> совместно с учителями профильных предметов разработать междисциплинарное учебное занятие, используя материалы сайта Конструктор будущего, заполнить чек-лист по результатам разработки проекта.</p>

<p>Тема 6. Корректировка Положения о профильном обучении</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации. Содержание: <i>Практическая работа.</i> Задание: на основе шаблона скорректировать Положение о профильном обучении в школе, где работает слушатель, с учетом освоенного на программе теоретического и практического опыта.</p>
<p>Тема 7. Проектирование плана мероприятий по внесению изменений во внутришкольную систему профильной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП»</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации. Содержание: <i>Практическая работа</i> Задание: разработать дорожную карту для корректировки внутришкольной системы профильного обучения в соответствии с ФГОС ОО и ФООП в школе, где работает слушатель, с учетом освоенного на программе теоретического и практического опыта. Обменяться опытом и обсудить результаты в группе.</p>
<p>Тема 8. Выходное тестирование</p>	<p>Практическое занятие (1 час.)</p>	<p>Выходное тестирование слушателей по итогам реализации дополнительной профессиональной программы.. Выводы об освоении слушателями теоретического материала, выявление уровня освоенности знаний в рамках дополнительной образовательной программы.</p>
<p>Тема 9. Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Итоговая аттестация проводится в виде защиты индивидуального проекта «Дорожная карта внесения изменений во внутришкольную систему профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП» для школы, в которой работает слушатель.</p>

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие аспекты организации профильной и
предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с
ФГОС ОО и ФООП», обучение с использованием ДОТ (40 час.)

очно-заочная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с ДОТ (кол-во час.)	Контрольные работы	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочно	5	8	40	7	15	16	2	2