

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 24.02.2025 г.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Деятельность регионального методиста в системе сопровождения
профессионального развития педагога» (с использованием ДОТ) 40 час.**

Авторы:
Герасимова М. А.,
канд. пед. наук,
доцент кафедры
профессионального образования
Дёмышева А.С.
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры
управления в образовании

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций региональных методистов в области организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности ЕКС- должность «Методист (включая старшего)	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	-- методические основы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов; - формы и методы методической работы с педагогическими работниками	- анализировать результаты диагностики профессиональных дефицитов и результаты педагогической деятельности для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; - разрабатывать формы методического обеспечения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника; - использовать формы и методы методической работы с педагогическими работниками

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения очно–заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 40 часов (8 дней), из них:

- 2 дня по 8 часов в день очных занятий, в том числе стажировка и итоговая аттестация;

- 6 дней заочно по 4 часа, в том числе 16 часов практической работы с использованием ДОТ, 2 часа - входная и выходная диагностика.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план:

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Входная диагностика	1			1		тест
2.	Система научно-методического сопровождения педагогических работников. Региональный методический актив: роль, функции	4	2	2			
3.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	10	1	1	8		КР № 1
4.	Методические решения для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	20	4	6	8		
4.1.	Формы, методы и приемы методической работы с педагогическими работниками	8	2	2	4		
4.2.	Разработка методических мероприятий для педагогических работников	10	2	4	4		КР № 2
5.	Использование возможностей Цифрового кабинета методиста в сопровождении индивидуальных образовательных	4		4			

	маршрутов педагогических работников						
6.	Выходная диагностика	1			1		тест
7.	Итоговая аттестация	2	-	2			Защита проекта
ИТОГО:		40	7	15	18		

2.2. Учебная (рабочая) программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Система научно-методического сопровождения педагогических работников. Региональный методический актив: роль, функции	Лекция (2 час)	<p>Нормативно-правовые основы формирования ЕФС НМС ПР и УК. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.</p> <p>Цели и задачи развития регионального сегмента ЕФС НМС ПР и УК.</p> <p>Методические подходы и принципы работы регионального методиста.</p> <p>Основные направления и формы работы регионального методиста.</p>
	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <p>Анализ стратегических и методических документов федерального и регионального уровня.</p> <p>Выполнение практической работы № 1 «Порядок и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников».</p>
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Лекция (1 час)	<p>Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников как инструмент адресного научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников. Этапы разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. Возможности и ресурсы федерального и регионального уровня системы научно-методического сопровождения в построении индивидуального образовательного маршрута</p>

	<p>Интерактивное (практическое) занятие (1 час)</p>	<p><i>Работа слушателей в малых группах:</i> Интерпретация результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Выполните задание: 1. Ознакомиться с результатами диагностики педагога. 2. Соотнести результаты диагностики со спецификацией контрольно-измерительных материалов диагностики. 3. Определить профессиональные компетенции, требующие совершенствования 4. Построить дефицитарный комплекс по результатам диагностики.</p>
	<p>Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</p>	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i> Слушателям предлагается: – познакомиться с материалами видеолекции. – зафиксировать структуру индивидуального образовательного маршрута и этапы его разработки. – определить показатели сформированности профессиональных компетенций: психолого-педагогических, коммуникативных, предметных, методических. – на основе выделенных показателей составить карту индивидуального образовательного маршрута, включив ресурсы федерального и регионального уровней системы научно-методического сопровождения педагогических работников Выполнение контрольной работы № 1</p>
<p>Формы, методы и приемы методической работы с педагогическими работниками</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Методическая работа. Принципы методической работы. Формы методической работы. Цели, задачи, направления и стратегические приоритеты методической службы.</p>
	<p>Интерактивное (практическое) занятие (2 час)</p>	<p><i>Работа слушателей в малых группах:</i> Планирование методической работы на муниципальном и институциональном уровне. Выполните задание: 1. Рассмотреть модели методической службы образовательной организации на индивидуальной основе и на диагностической основе 2. Составить план-график методической работы в образовательной организации с опорой на одну из моделей (по выбору слушателей) 3. Включить в план-график мероприятие муниципального уровня</p>
	<p>Практическая работа с ДОТ (4</p>	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p>

	час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Слушателям предлагается составить методический портфель регионального методиста. В структуру портфеля включить 3-5 методических разработок, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии со схемой: цель, задачи, содержание, приемы, условия для роста педагогического мастерства педагога
4.2. Разработка методических мероприятий для педагогических работников	Лекция (2 часа)	Проектирование методического мероприятия с педагогами. Включение мероприятия в индивидуальный образовательный маршрут. Тематика и алгоритм проектирования методического мероприятия. Цели и задачи мероприятия: синхронизация с индивидуальным образовательным маршрутом. Виды деятельности педагога (педагогов) на мероприятии. Результаты мероприятия.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> Разработка фрагмента программы одного из возможных форматов методических мероприятий для педагогических работников с участием регионального методиста (<i>по выбору – индивидуальной и групповой формы</i>). Выполнение заданий: 1. Задание для малых групп (4-5 групп в аудитории). 1). Проанализировать результаты диагностики профессиональных дефицитов педагога (на примере группы педагогов, конкретного педагога- по выбору слушателей). 2). Проанализировать направленность ДПП и мероприятий, включенных в индивидуальный образовательный маршрут. 3). Определить цель, задачи и формат мероприятия с участием регионального методиста. 4). Сформулировать результаты мероприятия. 5). Составить подробный план мероприятия. 6). Составить перечень материалов комплекта методического обеспечения мероприятия. 2. Представление и обсуждение разработанных группами фрагментов программы. 1). Группы кратко представляют разработанные фрагменты. 2) Группы задают вопросы и вносят предложения по фрагменту программы другим группам. (всего на практическом занятии обсуждаются 4-5 фрагментов программ мероприятий)

	Практическая работа с ДОТ (4 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<p><i>Работа в системе дистанционного обучения.</i></p> <p>Слушателям предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с материалами видеолекции; – изучить предложенные материалы по разработке методических мероприятий для использования в работе педагогов при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута; – разработать методическое мероприятие для педагога (педагогов) (по выбору – в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с предложенным макетом программы. <p>Выполнение контрольной работы № 2</p>
Использование возможностей Цифрового кабинета методиста в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	<p><i>Практическое задание в форме стажировки:</i></p> <p><i>Выполнение заданий в Личном кабинете регионального методиста на федеральном портале «Цифровой кабинет методиста» на основе взаимодействия с координатором ГАОУ ДПО СО «ИРО», муниципальным тьютором, педагогическим работником.</i></p> <p>Индивидуальное выполнение слушателями заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить индивидуальные образовательные маршруты педагогов мероприятиями во взаимодействии с региональным методистом 2. Дополнить в индивидуальные образовательные маршруты задания для педагогов по работе с библиотекой цифрового образовательного контента. 3. Провести контроль результатов педагогов, участвующих в разработанных региональным методистом мероприятиях.
Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	<p>Защита проекта – подготовка и защита проекта индивидуального образовательного маршрута педагога на основе результатов диагностики с включением мероприятий федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.</p> <p>Подведение итогов программы.</p>

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно–заочная, с использованием ДОТ	8	8	40	7	15	0	2 Контрольная работа	2