

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Кафедра дошкольного и начального общего образования**

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 23.06.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 6 от 16.06.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Интерактивные формы, методы воспитательной работы по
историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального
общего образования**

**BM1: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по
историческому просвещению детей дошкольного возраста**

**BM2: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по
историческому просвещению обучающихся начального общего
образования,**

обучение с применением дистанционных образовательных технологий

(40 час)

Разработчики программы:
Толстикова Ольга Викторовна,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Липатова Светлана Дмитриевна
кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент, к.п.н.
Рыбникова Екатерина Ивановна,
преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (повышение квалификации) «Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования, обучение с применением дистанционных образовательных технологий» (40 час.) обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «12» мая 2025 года (протокол № 6)

Авторы-составители:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Липатова Светлана Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Рыбникова Е.И., преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

И.о. заведующего кафедрой: Толстикова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного и начального общего образования по вопросам использования интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	нормативно-правовые основы исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования; интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования	проектировать, организовывать, и анализировать занятия с использованием интерактивных методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, организаций начального общего образования

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования»

ВМ1: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста

ВМ2: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования,

**обучения с применением дистанционных образовательных технологий»
 (40 час.)**

(очно-заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Практическая работа с ДОО* (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Самостоятельная работа (с помощью средств СДО, час)	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час			
Инвариантная часть							
	Входной контроль	1	0	0	0	1	тест
1.	Нормативные основы исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования	6	2	0	2	2	
2.	Содержательные аспекты воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования	9	3	0	3	3	
	ИТОГО	16	5	0	5	6	
	Слушатели осваивают один						

	из двух вариативных модулей						
1.	Вариативный модуль 1.Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста						
1.1	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в ходе режимных процессов	7	2	0	4	1	практическая работа
1.2.	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации совместной деятельности педагога и детей	8	3	5	0	0	
1.3	Стажировка «Реализация интерактивных форм и методов воспитательной работы по историческому просвещению, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	6	0	6	0	0	
	Выходной	1	0	0	0	1	тест

	контроль						
1.4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	защита проекта
ИТОГО		24	5	13	4	2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Практическая работа с ДОТ* (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Самостоятельная работа (с помощью средств СДО, час)	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час			
ВМ 2 Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования							
2.1	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на внеурочных занятиях	7	2	0	4	1	практическая работа
2.2	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на урочных занятиях	8	3	5	0	0	
2.3	Стажировка «Реализация интерактивных форм и методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на урочных занятиях	6	0	6	0	0	

	Выходной контроль	1	0	0	0	1	тест
2.4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	защита проекта
ИТОГО		24	5	13	4	2	

2.2 Учебные программы модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования»

ВМ1: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста

ВМ2: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования,

**обучения с применением дистанционных образовательных технологий»
 (40 час.)**

(очно-заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль			
1	Входной контроль	Самостоятельная работа с помощью средств СДО (1 час.)	тестирование
2.	Нормативные основы исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования	Лекция 2 час. (видеолекция)	Сущность исторического просвещения. Нормативные документы, стратегические направления, цели государственной политики, регулирующие осуществление исторического просвещения обучающихся. Указ президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Основные принципы государственной политики в области исторического просвещения.
		Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) (2 час.)	Практическая работа направлена на отработку умения анализировать основные направления Стратегии развития воспитания, проектировать план мероприятий по одному из направлений воспитания (по выбору слушателя) в области исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования. Загрузить выполненную работу в

			электронную систему курса.
		Самостоятельная работа с помощью средств СДО (2 час.)	Изучить Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Выписать из Указа цели государственной политики в области исторического просвещения, которые можно реализовать в ДОО / начальной школе. Ответить на вопрос: Через какие мероприятия можно реализовать данные цели на уровне дошкольного / начального общего образования? Ответы занести в предложенную форму. Загрузить выполненную работу в электронную систему курса.
2.	Содержательные аспекты воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования	Лекция (3 час.) (видеолекция)	Цели, задачи исторического просвещения обучающихся ФГОС ДО/ФГОС НОО, ФОП ДО/ФОП НОО, регулирующие направления, содержание исторического просвещения, ценности воспитания. Характеристика особенностей реализации содержания исторического просвещения в условиях дошкольного, начального общего образования. Основы региональной специфики в историческом просвещении обучающихся дошкольного и начального общего образования. Историческое краеведение: региональная составляющая содержания образования. Популяризация использования объектов историко-культурного наследия в целях исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие с семьей в историческом просвещении обучающихся дошкольного и начального общего образования.
		Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) (3 час.)	Практическая работа направлена на отработку умения определять преемственность задач, направлений воспитания, ценности, содержания исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования на основе реализации единых мероприятий (памятных дат) Федерального календарного плана воспитательной работы (ФКП ВР) ФОП ДО и ФОП НОО. Слушателям предлагается проанализировать мероприятия (памятные даты), входящие в Федеральный календарный план воспитательной работы (ФОП ДО / ФОП НОО), определить преемственность задач, содержания исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования (Месяц, дата. Мероприятие ФКП ВР. Направления воспитания. Ценности. Основные

		<p>задачи исторического просвещения обучающихся на этапе завершения дошкольного образования / первого класса НОО. Содержание исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования). Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться заданной формой.</p>
	<p>Самостоятельная работа с помощью средств СДО (3 час.)</p>	<p>Самостоятельная работа направлена на формирование компетенций педагогов, связанных с учетом региональной специфики содержания исторического просвещения обучающихся дошкольного и начального общего образования. Самостоятельная работа включает в себя два задания:</p> <p>Первое задание - изучение учебных материалов по теме, ответы на 3 вопроса для самопроверки. Второе задание - проанализировать имеющийся опыт педагогической работы, выбрать наиболее удачное мероприятие, посвященное историческому событию, продумать форму представления опыта (презентация, инфографика, коллаж, видеоролик, модель/схема, текстовый документ и др.). Выделить и продемонстрировать региональные особенности исторического содержания актуальным возрастным особенностям обучающихся дошкольного / начального общего образования (возрастная группа / класс на выбор слушателя)</p> <p>Загрузить выполненную работу в электронную систему курса.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Вариативный модуль 1.Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста			
1.1	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в ходе режимных процессов	Лекция (2 час.) (видеолекция)	<p>Интерактивные формы и методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в ходе режимных процессов, специфика их применения.</p> <p>Режимные процессы</p> <p>Интерактивные формы: игровые, практические, проблемные воспитывающие ситуации; беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми; наблюдения; коллекционирование. Интерактивные формы взаимодействия: в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках).</p> <p>Интерактивные методы воспитательной работы: организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы); осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример); мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций) и др. Особенности их реализации в соответствии с задачами воспитания на разных возрастных этапах дошкольного периода.</p>
		Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) (4 час.)	Практическая работа направлена на формирование умения слушателей выбирать формы, подбирать методы и средства (литературные, изобразительные, музыкальные и др.) воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста в ходе режимных процессов (в утренний отрезок времени, во время прогулки, во вторую половину дня), в соответствии с возрастными особенностями детей, тематическим содержанием исторического характера календарного плана воспитательной работы. Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться заданной формой. Загрузить выполненную работу в электронную систему курса.
		Самостоятельная работа с помощью средств СДО	Самостоятельная работа направлена на изучение предложенных материалов и осуществление выбора детской художественной литературы / произведений изобразительного искусства,

		(1 час.)	музыкальных произведений, которые могут послужить средством реализации тем календарно-тематического плана воспитательной работы по памятным датам и историческим событиям в разных формах (возрастная группа на выбор слушателей). Для самостоятельной работы предлагается воспользоваться таблицей. Загрузить выполненную работу в электронную систему курса
1.2	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации совместной деятельности педагога и детей	Лекция (3 час.)	<p>Особенности применения интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации совместной деятельности педагога и детей. Интерактивные формы: краеведческие, поисковые, исследовательские проекты; творческие мастерские; тематические недели, квест-игра, историческая игротека, игры-путешествия в историческое прошлое, инсценирование исторических событий, чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй и другое. Методы воспитания: социальное моделирование; игровые методы (игровая задача, игровая ситуация, игровая роль, игровые действия, воображаемая ситуация и др.); проектные методы; методы поддержки интереса детей к коллективному делу, методы поддержки ситуации общения, познавательных действий и др. Особенности применения методов воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, общения. Характеристика подходов к проектированию занятия (совместной деятельности педагога и детей) в рамках которого возможно решение конкретных задач исторического просвещения (возрастная группа, направление воспитания, ценности, тема, форма организации, цель, задачи, оборудование, материалы, планируемые результаты, этапы деятельности (педагога, детей), содержание деятельности, методы воспитательной работы).</p>
		Практическая работа 5 час.	<p>Практическая работа направлена на отработку умения проектировать занятие с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.</p> <p>Для выполнения практической работы в малых группах, предлагается воспользоваться</p>

			технологической картой совместной образовательной деятельности (занятия).
1.3	Стажировка «Реализация интерактивных форм и методов воспитательной работы по историческому просвещению, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	Практическая работа (6 час.)	Стажировка организуется в очном режиме в МАДОУ № 41, г. Первоуральск, или МАДОУ № 531, г. Екатеринбург, как площадка для демонстрации слушателями компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста различных видах детской деятельности (по выбору слушателей). 1) Слушатели будут вовлечены в процесс реализации спроектированных занятий по историческому просвещению детей дошкольного возраста (разных возрастных групп по выбору), представленных в форме разработанной технологической карты совместной образовательной деятельности (занятия) с последующим анализом на основе Чек-листа. Анализируются аспекты содержания, организации и проведения занятия с использованием интерактивных методов воспитательной работы. 2) В ходе стажировки слушатели будут вовлечены с стажировочную практику применения современной авторской дидактики «Историческая игротека», обеспечивающей реализацию тематического содержания в воспитательной работе по историческому просвещению детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей в соответствии с исторической тематикой календарного плана воспитательной работы.
	Выходной контроль	Самостоятельная работа с помощью средств СДО (1 час.)	тестирование
1.4	Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 час.	Защита проекта Слушатели представляют презентацию проекта

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
ВМ 2 Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования			

2.1	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на внеурочных занятиях	Лекция (2 час.) (видеолекция)	Принципы системно-деятельностного подхода в историческом просвещении обучающихся НОО. Методы и приемы исторического просвещения в рамках системно-деятельностного подхода: вопрос к тексту, кластер, интеллектуальный ринг и другие. Интерактивные формы и методы исторического просвещения в начальном общем образовании: дискуссионные, игровые, тренинговые. Методы и формы исторического просвещения на внеурочных занятиях в начальной школе: экскурсии; проведение телемостов; дискуссия; эвристическая беседа; конференции; метод проектов; дебаты; кейс-технологии; Мозговой штурм; деловые и ролевые игры, онлайн-игры, интерактивные задания и другие.
		Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) (4 час.)	Практическая работа направлена на формирование умения проектировать внеурочное занятие с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся НОО. Спроектировать внеурочное занятие с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению младших школьников. Для выполнения практической работы предлагается воспользоваться заданной формой. Загрузить выполненную работу в электронную систему курса.
		Самостоятельная работа с помощью средств СДО (1 час.)	Просмотр и анализ видео материалов «Историческое просвещение в начальной школе», «Как изучать краеведение в начальной школе?» с использованием чек-листа.
2.2	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на урочных занятиях	Лекция (3 час.)	Интерактивные методы и формы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся НОО на урочных занятиях в начальной школе: работа в малых группах, в парах, в ротационных тройках; метод «два, четыре, вместе»; интерактивные экскурсии; работа с историческими афоризмами, поговорками, пословицами и другие. Особенности проектирования учебного занятия с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся НОО.
		Практическая работа 5 час.	Практическая работа направлена на отработку умения проектировать учебное занятие с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся (предмет, класс, тема на выбор слушателей). Для выполнения практической работы в малых группах, предлагается воспользоваться технологической

			картой учебного занятия.
2.3	Стажировка «Реализация интерактивных форм и методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования на урочных занятиях	Практическая работа (6 час.)	Стажировка организуется в общеобразовательной организации в очном режиме как площадка для демонстрации слушателями компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся НОО (предмет, класс, форма, тема на выбор слушателей). Слушатели будут вовлечены в процесс реализации спроектированных учебных занятий по историческому просвещению детей младших школьников, представленных в форме разработанной технологической карты учебного занятия, с последующим анализом его реализации. При проведении анализа и оценки урока используется Чек-лист. Анализируются аспекты содержания, организации и реализации учебного занятия.
	Выходной контроль	Самостоятельная работа с помощью средств СДО (1 час.)	тестирование
2.4	Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 час.	Защита проекта Слушатели представляют презентацию проекта

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования»

ВМ1: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста

ВМ2: Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего

образования,

обучения с применением дистанционных образовательных технологий»

(40 час.)

(очно-заочное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочная	5	8	40	10	11	9	8	0	2

