

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 25.09.2023г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 18.09.2023г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Медиакомпетентность специалиста в области воспитания
как условие организации медиаобразовательной деятельности
обучающихся**

обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий **(36 часов)**

Авторы-составители:
Романова О. В., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО
Ерохина Л.Ю., доцент
кафедры педагогических и
управленческих технологий НТФ ИРО
Полякова О.В., главный редактор
городской общественно-политической
газеты «Тагильский рабочий»
Шейнина И.В., журналист и ведущая
программ телекомпании «Телекон»,
главный редактор станции «Экорadio»,
член Союза журналистов России

Екатеринбург, 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование медиакомпетентности специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организационно - педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания	Компоненты и показатели медиакомпетентности и специалиста в области воспитания для создания медиапроектов	Создавать медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакоммуникации
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организационно - педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания	Технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся	Проектировать медиаобразовательную деятельность обучающихся

Педагог-библиотекарь

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационно й культуры	Компоненты и показатели медиакомпетентности и специалиста в области воспитания для создания медиапроектов	Создавать медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакоммуникации

Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационно й культуры	Технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся	Проектировать медиаобразовательную деятельность обучающихся
---	---	--	---

1.3. Категория слушателей: педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся

обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий

(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Сам. Работа, час	
1	Медиакомпетентность специалиста в области воспитания: технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся	0	0	0	
1.1	Медиакомпетентность специалиста в области воспитания: компоненты и показатели	7	4	3	тест
1.2	Технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся	7	4	3	тест
2.	Стажировка на базе городской общественно- политической газеты «Тагильский рабочий», телекомпании «Телекон», станции «Экорadio»	0	0	0	
2.1.	Стажировочная практика «Создаем школьные медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакоммуникации»	8	0	8	практическая работа
2.2.	Практикум «Проектируем медиаобразовательную деятельность обучающихся»	12	0	12	практическая работа

3.	Итоговая аттестация	2	0	2	проект
	Итого	36	8	28	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся

обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Медиакомпетентность специалиста в области воспитания: технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся 1.1. Медиакомпетентно сть специалиста в области воспитания: компоненты и показатели	Лекция (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Понятие «медиакомпетентность». Компоненты медиакомпетентности специалиста в области воспитания: знание основных медиакатегорий, овладение методологией применения медиа ресурсов и мультимедийных технологий для решения различных образовательных задач, наличие инструментария для создания мультимедиа образовательного значения; дидактических возможностей медиатехнологий и современных аспектов их развития; навыки использования мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе; знание специфики восприятия медиатекстов. Показатели медиакомпетентности специалиста в области воспитания: мотивационный, информационный, методический, деятельностный, креативный, ориентирующиеся на творческое развитие обучающихся в медиаобразовательной деятельности. Школьные медиапроекты: этапы создания и содержание деятельности.
		Самостоя тельная работа (3 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.

	1.2. Технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся	Лекция (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Нормативные основания медиаобразовательной деятельности в школе в контексте реализации воспитательного компонента обновленного ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования. Стратегии осознанного информационного поведения обучающихся в медиасреде. Воспитывающая школьная медиасреда: структура и технологии медиаобразовательной деятельности обучающихся. Цифровые инструменты и сервисы для организации медиаобразовательной деятельности обучающихся. Технологии работы специалиста в области воспитания с целевой аудиторией. Технологии получения позитивной обратной связи в медиасреде. Технологии анализа информации, медиатекстов, медиаконтента. Технологии медиакommunikации в школе.
		Самостоятельная работа (3 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.
2	Стажировка на базе городской общественно-политической газеты «Тагильский рабочий», телекомпании «Телекон», станции «Экорadio» 2.1. Стажировочная практика «Создаем школьные медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакommunikации»	Самостоятельная работа (8 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям предлагается самостоятельно изучить практику работы городской общественно-политической газеты «Тагильский рабочий», телекомпании «Телекон», станции «Экорadio» по созданию медиапроектов с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакommunikации. Разновидности текстов: тексты для печатного издания, для новостного выпуска, теле- и радиопередачи, видеоклипа, ленты новостей, сторителлинга, пресс-релиза, PR-текста. Технологии создания медиаконтента, скрайбинг-видео, интерактивных медиа, видео, инфографики, QR-кодов. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу «Создаем школьные медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакommunikации».
	2.2. Практикум «Проектируем медиаобразовательную деятельность»	Самостоятельная работа (12 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям предлагается проанализировать школьный медиаконтент, определить цифровые инструменты и сервисы, ресурсы,

	обучающихся»		технологии и направления медиаобразовательной деятельности обучающихся в своей образовательной организации. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу «Проектируем медиаобразовательную деятельность обучающихся».
	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час.)	Итоговая аттестация проходит в форме защиты проекта

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1.	Городская общественно-политическая газета «Тагильский рабочий», телекомпания «Телекон», станция «Экорadio»	2.1. Стажировочная практика «Создаем школьные медиапроекты с использованием цифровых инструментов и сервисов, технологий медиакommunikации»	Организация и проведение стажировки

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие
организации медиаобразовательной деятельности обучающихся»

(36 часов)

(заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час. в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
заочная	9	4	36	8	-	26	-	2