

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 30.05.2022
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 30.05.2022

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации

«Медиативные технологии в работе классного руководителя»

(32 час.)

Автор корректировки:
Липатова С.Д., к.п.н., зав. кафедры
дошкольного и начального общего образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Авторы-составители:
Закревская О.В., к.психол.н.,
доцент кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Зайцева Е.А., к.п.н., доцент кафедры
дошкольного и начального общего образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2022

Дополнительная профессиональная программа «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (32 час.) обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Характеристика программы.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
7. Библиографический список.....	19

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования медиативных технологий в работе классного руководителя).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования медиативных технологий в работе классного руководителя.

Категория слушателей: учитель.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа 4 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 32 час, 4 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация – тест.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (далее – программа или ДПП) (32 часа) для очного обучения педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования медиативных технологий в работе классного руководителя.

Актуальность программы обусловлена тем, что педагоги общеобразовательных организаций, выполняющие обязанности классных руководителей, должны способствовать формированию и развитию личностных результатов обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования. А именно:

1. Для начального общего образования:

- «развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций»;
- «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, <...>на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»;

2. Для основного общего образования:

- «формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности»;
- «формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания»;

3. Для среднего общего образования:

- «толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения»;
- «навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности»;

Медиативные технологии являются инструментом, способствующим достижению этих результатов обучения.

Профессиональный стандарт педагога так же определяет требования к умениям педагогов на разных уровнях образования: «защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях»; на уровне основного общего образования:

«владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения».

Категория слушателей: учитель.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования медиативных технологий в работе классного руководителя.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий, деловые игры.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Медиативные технологии в работе классного руководителя» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часов.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – тест.

Формы итоговой аттестации: защита проекта.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования медиативных технологий в работе классного руководителя.

3.1. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Трудовое действие: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Знать: 1. Нормативно-правовой документации в области использования в ОО медиативных технологий. 2. Особенности формирования личности и межличностных отношений в младшем школьном и подростковом возрасте. 3. Эффективные коммуникативные техники. 4. Особенности современной семьи.
	Уметь: 1. Использовать в практической деятельности эффективные коммуникативные техники. 2. Регулировать собственное эмоциональное состояние.
Трудовое действие: Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Знать: 1. Особенности конфликтов в образовательных организациях. 2. Этапы реализации и особенности проведения медиативной программы «Круг сообщества». 3. Этапы, фазы и особенности проведения медиативной программы «Примирение жертвы и обидчика». 4. Потенциал медиативной технологии «Семейная конференция» в решении проблем конкретной семьи
	Уметь: 1. Выявлять типичные проблемы младшего школьного и подросткового возраста, требующие профилактической или коррекционной работы классного руководителя. 2. Формулировать критерии для анализа конфликтных ситуаций. 3. Реализовывать в практической деятельности медиативную программу «Круг сообщества». 4. Проводить медиативную программу «Примирение жертвы и обидчика». 5. Конструктивно отвечать на неконструктивные высказывания родителей, понимать положительные намерения родителей

3.3. Категория обучающихся: учитель.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок освоения программы, режим занятий: 32 час., 4 дня (32 часа, по 8 часов в день)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласовано:
заведующий кафедрой
дошкольного и начального
общего образования

_____ С. Д. Липатова

Утверждаю
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____ О. А. Трофимова

4.1. Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Медиативные технологии в работе классного руководителя»
(32 час.)
(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудитор ная работа
			Лекции	Практические и др. формы занятий	С/р
	Введение в программу. Входное тестирование	1		1	
Раздел 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы использования медиативных технологий в деятельности классного руководителя					
1.1	Нормативно-правовые документы определяющие возможность использования медиативных технологий в деятельности классных руководителей	1	1		
1.2	Формирование личности и межличностных отношений в младшем школьном и подростковом возрасте	3	1	2	
1.3	Особенности школьных конфликтов	2	1	1	
Раздел 2. Восстановительная медиация как технология формирования классного коллектива					
2.1	Коммуникативные техники в деятельности классного руководителя	4	1	3	

2.2	Программа «Круг сообщества» как способ профилактики и коррекции агрессивного поведения	6	2	4	
2.3	Программа «Примирения жертвы и обидчика» как инструмент формирования толерантности	6	2	4	
Раздел 3. Потенциал медиативных технологий в работе классного руководителя с родителями					
3.1	Особенности современной семьи	3	1	2	
3.2.	Организация мероприятий для родителей с использованием медиативных технологий	4	1	3	
4.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
Итого по программе		32	10	22	

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Медиативные технологии в работе классного руководителя» (32 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.	тест	
Раздел 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы использования медиативных технологий в деятельности классного руководителя			
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы определяющие возможность использования медиативных технологий в деятельности классных руководителей	Интерактивная лекция 1 час.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие возможность использования технологии восстановительной медиации в работе классного руководителя на разных уровнях обучения	Нормативно-правовой документации в области использования в ОО медиативных технологий.
Тема 1.2. Формирование личности и межличностных отношений в младшем школьном и подростковом возрасте	Интерактивная лекция 1 час.	Личностные особенности обучающихся младшего школьного и подросткового возраста. Особенности формирования межличностных отношений у обучающихся младшего школьного и подросткового возраста.	Знают особенности формирования личности и межличностных отношений в младшем школьном и подростковом возрасте.
	Практическое занятие 2 час.	Сравнивают личностное развитие младших школьников и подростков. Формулируют возможные типичные проблемы для определенного возраста, требующие профилактической или коррекционной работы классного руководителя.	Умеют выявлять типичные проблемы младшего школьного и подросткового возраста, требующие профилактической или коррекционной работы классного руководителя.
Тема 1.3. Особенности школьных конфликтов	Интерактивная лекция 1 час.	Конфликты: признаки, классификации и способы реагирования. Конфликты в различных системах взаимодействия в ОО	Знают особенности конфликтов в образовательных организациях

	Практическое занятие 1 час.	Разрабатывают карту анализа конфликтной ситуации в одной из систем взаимодействия	Умеют формулировать критерии для анализа конфликтных ситуаций
Раздел 2. Восстановительная медиация как технология формирования классного коллектива			
Тема 2.1. Коммуникативные техники в деятельности классного руководителя	Интерактивная лекция 1 час.	Коммуникативные техники: чтение невербальной коммуникации, безоценочное суждение, эффективное слушание, «Я-высказывания», эффективные вопросы	Знают эффективные коммуникативные техники
	Практическое занятие 3 час.	Проигрывают на практике предложенные коммуникативные техники	Умеют использовать в практической деятельности эффективные коммуникативные техники
Тема 2.2. Программа «Круг сообщества» как способ профилактики и коррекции агрессивного поведения	Интерактивная лекция 2 час.	Особенности проведения медиативной программы «Круг сообщества»	Знают этапы реализации и особенности проведения медиативной программы «Круг сообщества»
	Практическое занятие 4 час.	Деловая игра «Круг сообщества»	Умеют реализовывать в практической деятельности медиативную программу «Круг сообщества»
Тема 2.3. Программа «Примирения жертвы и обидчика» как инструмент формирования толерантности	Интерактивная лекция 2 час.	Особенности проведения медиативной программы «Примирение жертвы и обидчика»	Знают этапы, фазы и особенности проведения медиативной программы «Примирение жертвы и обидчика»
	Практическое занятие 4 час.	Знакомятся в практической деятельности с различными техниками регуляции эмоционального состояния. Деловые игры «Встреча со стороной конфликта» (с жертвой или обидчиком на выбор), «Встреча конфликтующих сторон»	Умеют регулировать собственное эмоциональное состояние. Умеют проводить медиативную программу «Примирение жертвы и обидчика»
Раздел 3. Потенциал медиативных технологий в работе классного руководителя с родителями			

Тема 3.1. Особенности современной семьи	Интерактивная лекция 1 час.	Специфика современной российской семьи и функции современной семьи. Особенности неконструктивного поведения родителей во взаимодействии с педагогами	Знают особенности современной семьи
	Практическое занятие 2 час.	Формулируют конструктивный ответ на конфликтогены со стороны родителей, опираясь на понимание возможных положительных намерений родителей	Умеют конструктивно отвечать на неконструктивные высказывания родителей, понимать положительные намерения родителей
Тема 3.2. Организация мероприятий для родителей с использованием медиативных технологий	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности проведения медиативной программы «Семейная конференция»	Знают потенциал медиативной технологии «Семейная конференция» в решении проблем конкретной семьи
	Практическое занятие 3 час.	Разрабатывают мероприятие для родителей с использованием медиативной технологии «Круг сообщества»	Умеют реализовывать в практической деятельности медиативную программу «Круг сообщества»
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 2 час.	Защита проекта	Зачет

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Медиативные технологии в работе классного руководителя»
(32 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	32	10	22	0	0	2

Срок освоения программы: 32 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 10 часов; практические занятия – 22 часов.