

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 27.05.2024г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 15.05.2024г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях
ВМ 1. Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя
(56 час.)

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Авторы-составители:
Ларионова И.А. профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н.,
профессор
Кузьмина О.В. зав. кафедрой педагогики и психологии, к.пс.н., доцент

Екатеринбург
2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам содержания деятельности классного руководителя в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты

Инвариантный модуль

Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях

Вариативный модуль

Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП) Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя Концептуальные основы деятельности классного руководителя Основы методики организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя Технологию проектирования воспитательной работы классного руководителя с обучающимися Различные интерактивные формы, методы и технологии организации воспитательной работы	Организовывать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП) Проектировать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ) Реализовывать в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитания обучающихся. Применять интерактивные формы, методы и технологии при организации воспитательной работы с обучающимися

1.3 Категория слушателей: учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях

Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя

(56 час.)

(очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учеб- ных работ			Само- стоя- тельная работа с ДОТ	Форма контроля
			Теорети- ческое занятия	Практи- ческое занятия	Практи- ческая работа с ДОТ [*] _(в т.ч. консуль- тирование с помощью средств СДО)		
ИМ Содержание деятельности классного руководителя в современных усло- виях							
1	Введение в программу	1		1			
2	Нормативные и право- вые документы, регла- ментирующие деятель- ность классного руково- дителя	5	3		2		
3	Концептуальные основы деятельности классного руководителя	7	3	2		2	
4	Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя	4	2	2			
5	Проектирование класс- ным руководителем вос- питательной работы	7	3	2	2		Контроль- ная работа №1
Итого ИМ		24	11	7	4	2	
ВМ «Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руково- дителя»							
1	Входное тестирование	1			1		Тест
2	Воспитание в целостной структуре образователь- ного процесса.	6	2	2		1	Кон- трольная работа №2
3	Понятие, специфика, классификация интерак- тивных форм, методов и технологий воспитания обучающихся	7	2	2		2	
4	Коллективное творче- ское дело как интерак- тивная форма взаимо- действия участников	3	2	2			

	воспитательного процесса						
5	Со-бытийная технология воспитательной работы на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия	3	2	2			
6	Стажировка	8		8			
Итоговая аттестация		4		4			Защита проектов
Итого ВМ		32	8	20	1	3	
Итого		56	19	27	5	5	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях

ВМ: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя

(56час.)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль			
1	Введение в профессию	Практическое занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы Обучение работе в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО ИРО.
2	Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	Лекция (3 часа)	Основные нормативно-правовые документы федерального, правительственного, ведомственного, регионального уровней, регламентирующие деятельность классного руководителя: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ и от 02.07.2021 № 322-ФЗ) (далее — Закон об образовании); 2.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683); 3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); 4.Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (включен в национальный проект «Образование», реализуется в рамках национального

			проекта «Образование», сроки реализации: 01.01.2021 — 31.12.2024); 5.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с предметной детализацией воспитательного компонента (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022, от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287). 6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. 7. Федеральная рабочая программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, №372) 8.Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190; 9. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях") 10. Примерное положение о классном руководстве (Электронный ресурс). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2024
		Практическая работа с ДОТ	Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие дея-

		(2часа)	тельность классного руководителя, и заполняют таблицу, в которой указывают на выбор название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.
3	Концептуальные основы деятельности классного руководителя	Лекция (3 часа)	Исторический аспект развития классного руководства в России. Цели, задачи, принципы, подходы, функции, права, ответственность, направления, система взаимоотношений с обучающимися, учителями-предметниками, социальными партнерами, родителями в деятельности классного руководителя. Профессиональные и личностные качества классного руководителя. Профессиональные компетенции классного руководителя. Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне НОО, ООО, СОО. Содержание и организация внеклассной работы в деятельности классного руководителя. Содержание деятельности классного руководителя по созданию и воспитанию коллектива школьников. Содержание деятельности классного руководителя по организации самоуправления в классе. Содержание деятельности классного руководителя по организации взаимодействия с родителями и семьями школьников.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели анализируют профессиональные компетентности классного руководителя (коммуникативная, информационная, регулятивная, интеллектуально-педагогическая, специальные компетентности: нормативно-правовая; аналитическая; компетентность здоровьесбережения; социокультурная; социально-педагогическая) и заполняют таблицу «Профессиональные компетентности классного руководителя, их содержание и пути их повышения» с дальнейшим обоснованием выбора путей и способов совершенствования профессиональных компетентностей.
		Самостоятельная работа (2 часа)	Слушатели изучают Федеральную рабочую программу воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, № 372) и заполняют сравнительную таблицу «Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО,

			СОО.
4	Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя	Лекция (2 часа)	Понятия «метод», «методика», «воспитательная работа», «методика воспитательной работы», «процесс организации». Планирование воспитательной работы. Формы воспитательной работы. Инновационные технологии в воспитательной работе. Сущность и основные задачи воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы. Требования к организации воспитательной работы - учет культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели заполняют сопоставительную таблицу «Организация воспитательной работы в школе» с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и обсуждают подготовленные материалы. Уровни образования или классы для сопоставления слушатели определяют для себя самостоятельно.
5	Проектирование классным руководителем воспитательной работы	Лекция (3 часа)	Понятия «проект», «проектирование», «проектная деятельность». Проектирование воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФРПВ (личностные результаты воспитания): развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Этапы проектирования воспитательной работы: 1) целеполагание (определение замысла); 2) моделирование (разработка и оценка вариантов решения); 3) конструирование (определение и обоснование условий и средств для достижения цели, разработка тактики действий, планирование этапов осуществления деятельности); 4) планирование (составление плана, программы реализации обозначенных целей и задач с учетом выявленных условий и средств); 5) реализация (осуществление запланированного, координация действий, оценка процесса через обратную связь); 6) анализ (анализ качественных изменений и рефлексия деятельности, определение даль-

			нейших направлений воспитательной деятельности). Потребности субъектов образовательных отношений и их учет в процессе организации воспитательной работы (обучающиеся и родители). Планируемые личностные результаты воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели проектируют воспитательную работу в своем классе с учетом образовательных потребностей обучающихся, проводят анализ личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП и изучают способы и методы их оценки. Уровень образования (НОО, ООО, СОО) слушатели выбирают самостоятельно.
		Контрольная работа №1	Слушатели проектируют очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» с учетом участия обучающихся и их родителей в его подготовке и проведении в соответствии с этапами проектирования воспитательной работы, представленными в лекции.
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Слушатели анализируют рабочую программу воспитания своей образовательной организации (направления, виды, формы и содержание воспитательной работы) с точки зрения учета потребностей субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей) и заполняют таблицу.
ВМ «Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя»			
1	Входное тестирование	Практическая работа с ДОТ (1 часа)	Слушатели выполняют входное тестирование
2	Воспитание в целостной структуре образовательного процесса.	Лекция (2 часа)	Понятия воспитания, развития, образования, социализации. Цель и задачи воспитания обучающихся. Направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Целевые ориентиры результатов воспитания (НОО, ООО, СОО). Федеральная рабочая программа воспитания как часть ООП школы. Понятие «форма», «метод», «технология». Формы, методы и технологии воспитания. Принципы воспитания: связь с

			жизнью, индивидуальный подход, опора на положительные примеры, единство воспитательного процесса. Подходы к воспитанию: аксиологический, системный, личностно-целостный, гуманистический, культурологический, антропологический.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели определяют эффективные формы и методы реализации конкретного направления воспитания (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) с учетом уровня образования обучающихся (НОО, ООО, СОО).
		Самостоятельная работа (1 час)	Слушатели самостоятельно знакомятся с материалами всероссийского проекта «Открытые уроки» на официальном сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО для дальнейшего использования их в своей работе https://трансляции.институтвоспитания.рф/#profile-tab
		Контрольная работа №2	Слушатели заполняют таблицу «Основные направления воспитания обучающихся»: направления, цели, задачи, формы, целевые ориентиры, личностные результаты воспитания. Уровень образования слушатели определяют самостоятельно.
3	Понятие, специфика, классификация интерактивных форм, методов и технологий воспитания обучающихся	Лекция (2 часа)	Формы, методы и технологии интерактивного воспитания. Характерные черты интерактивного воспитания: взаимодействие учащихся между собой и классным руководителем, родителями (непосредственно или опосредованно); процесс общения «на равных»; воспитание, основанное на опыте обучающихся, на реальных проблемах и ситуациях окружающей нас действительности. Формы и методы интерактивного воспитания - дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.; игровые: дидактические и творческие игры, в том числе деловые (управленческие) игры, ролевые игры, организационно-деятельностные игры; тренинговые формы проведения занятий (коммуникативные тре-

			нинги, тренинги сензитивности). Интерактивные технологии воспитания: проектная, игровая, технология мастерских, кейс-технология, информационно-коммуникативная, технология КТД и др. Интерактивные технологии и их роль в создании условий для развития умения эффективно работать в группе, команде повышения интереса к окружающему миру; разнообразия форм работы с детьми; развития творческих учащихся; активизации воспитательной работы и познавательной деятельности; приобретения детьми опыта публичных выступлений; повышения самооценки учеников; постановки целей и задач, требующих поиска и анализа различных решений.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели разрабатывают содержание воспитательного мероприятия в интерактивной форме по одному из направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание с привлечением родителей как субъектов образовательного процесса с последующим обоснованием применения интерактивных методов и форм воспитания.
		Самостоятельная работа (2 часа)	Слушатели знакомятся с опытом организации воспитательной работы Инновационных площадок федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО https://институтвоспитания.рф/innovatsionnye-ploshchadki/
4.	Коллективное творческое дело как интерактивная форма взаимодействия участников воспитательного процесса	Лекция (2 часа)	Коллективно – творческое дело (КТД) как направленная деятельность ученического и педагогического коллектива по подготовке и проведению творческого мероприятия, посвященного какой-либо теме. Признаки КТД: Коллективная деятельность (взаимодействие детей, педагогов в процессе всего дела) Творческая составляющая (развитие творческих способностей, нестандартного мышления в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых) Мотивация (желание достижение цели в процессе дела)

			Анализ дела (мнение участников – детей, анализ и выводы – для педагогов) Задействованность всех участников дела. Виды КТД в школе: трудовые, общественно-политические, познавательные, организаторские, спортивные, художественные, экологические, досуговые, КТД с целенаправленным нравственным содержанием, КТД в работе с активом. Методика организации КТД.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели по группам разрабатывают КТД по этапам: 1. Предварительная подготовка. 2. Коллективное планирование. 3. Коллективная подготовка. Разработка плана с указанием конкретных исполнителей и сроков. 4. Проведение дела. 5. Анализ КТД (сбор, анкетирование, стенгазеты, линейки и т.д.). 6. Последствие. Тему КТД слушатели выбирают самостоятельно.
	Со-бытийная технология воспитательной работы на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия	Лекция (2 часа)	Понятие технология, событийная технология, событие, мероприятие, образовательное событие, этапы подготовки и проведения событийного мероприятия, определение цели, задач, планируемых результатов, необходимых ресурсов при проведении события, критерии события. детско-взрослые сообщества и их роль в реализации событийной технологии, условия преобразования мероприятия в событие. Уровни организации событийности: Познавательный: консультации для родителей, экскурсии, походы, бесед. Развлекательный: спортивные мероприятия, музыкально-игровые программы. Продуктивный: выставки, конкурсы, мастер-классы
5.		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели по группам разрабатывают воспитательное со-бытие (тему выбирают самостоятельно) по определенному алгоритму, включая интерактивные методы и формы воспитания: 1. Определение тематики события. 2. Определение целей и задач предстоящего события, планирование этапов подготовки. 3. Подготовка к событию. 4. Проведение события 5. Рефлексия. 5. Эффект от участия в воспитательном событии.
6.	Стажировка	Практическое занятие	В рамках стажировки слушатели знакомятся с опытом организации интерактивных вос-

		(8часов)	питательных мероприятий в конкретной образовательной организации и отрабатывают навыки проектирования воспитательных мероприятий в интерактивной форме.
	Итоговая аттестация	Практическое занятие (4часа)	Защита проекта

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях

ВМ: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя (56 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические занятия) (кол-во час.)	Практическая работа (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итого (кол-во час, вид ИА)
Инвариантный модуль									
Очно-заочная с использованием ДОТ			24	11	7	4	2	Контрольная работа №1	
ВМ: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя									
Очно-заочная с использованием ДОТ			32	8	20	1	3	Контрольная работа №2	Защита проекта