

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональ-  
ного образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 17.03.2025г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 17.03.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**вариативный модуль 2  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(56 ЧАС.)**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Авторы-составители:  
Булыгина В.В. преподаватель кафедры педагогики и психологии,  
Новикова О.В. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург  
2025

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам содержания деятельности классного руководителя в современных условиях, в том числе по формированию межличностных отношений обучающихся.

### 1.2. Планируемые результаты

#### Инвариантный модуль

**Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях.**

#### Вариативный модуль

**Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся.**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	<p>Проектирование и реализация воспитательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП)</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя</p> <p>Концептуальные основы деятельности классного руководителя</p> <p>Основы методики организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя и применения ее для формирования межличностных отношений обучающихся.</p> <p>Технологию проектирования воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с учетом формирования их межличностных отношений.</p> <p>Различные интерактивные формы, методы и технологии организации воспитательной работы, в том числе для формирования межличностных отношений обучающихся.</p>	<p>Организовывать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП)</p> <p>Проектировать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), в том числе для формирования их межличностных отношений.</p> <p>Реализовывать в деятельности классного руководителя разнообразные формы и методы воспитания обучающихся, в том числе для формирования их межличностных отношений</p> <p>Применять интерактивные формы, методы и технологии при организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе для формирования их межличностных отношений</p>

**1.3 Категория слушателей:** учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 56 часов.**

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### **Инвариантный модуль**

*Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях*

#### **Вариативный модуль**

*Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся*

(очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологи

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа с ДОТ	Форма контроля
			Теоретическое занятия	Практическое занятия	Практическая работа с ДОТ * <sub>(в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</sub>		
<b>ИМ Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях</b>							
1	Введение в программу	1		1			
2	Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	5	3		2		
3	Концептуальные основы деятельности классного руководителя	7	3	2		2	
4	Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя	4	2	2			
5	Проектирование классным руководителем воспитательной работы	7	3	2	2		Контрольная работа №1
<b>Итого ИМ</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>ВМ 2.«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся»</b>							
1	Входное тестирование.	1			1		Тест
2	Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися.	5	2	2		1	
3	Проблема межличностных отношений обучающихся в образовательной организации.	5	2	2		1	Контрольная работа №2
4	Условия формирования межличностных отноше-	4	2			2	Контрольная

	ний обучающихся в образовательной организации.						работа №3
5	Технологии, методы, приемы работы классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся в образовательной организации.	5	2	2		1	
6	Стажировка	8		8			
	Итоговая аттестация	4		4			Защита проектов
	<b>Итого ВМ</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

## 2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях**

**ВМ 2.«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся»  
(56час.)**

*(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)*

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Инвариантный модуль «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях»</b>			
1	Введение в программу	Практическое занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы Обучение работе в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО ИРО.
2	Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	Лекция (3 часа)	<p>Основные нормативно-правовые документы федерального, правительственного, ведомственного, регионального уровней, регламентирующие деятельность классного руководителя:</p> <p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ и от 02.07.2021 № 322-ФЗ) (далее — Закон об образовании);</p> <p>2.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);</p> <p>3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</p>

		<p>4.Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (включен в национальный проект «Образование», реализуется в рамках национального проекта «Образование», сроки реализации: 01.01.2021 — 31.12.2024);</p> <p>5.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с предметной детализацией воспитательного компонента (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022, от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287).</p> <p>6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.</p> <p>7. Федеральная рабочая программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, №372)</p> <p>8.Методическ<del>ж</del>е рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")</p>
--	--	--

			10. Примерное положение о классном руководстве (Электронный ресурс). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2024
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, и заполняют таблицу, в которой указывают на выбор название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.
3	Концептуальные основы деятельности классного руководителя	Лекция (3 часа)	Исторический аспект развития классного руководства в России. Цели, задачи, принципы, подходы, функции, права, ответственность, направления, система взаимоотношений с обучающимися, учителями-предметниками, социальными партнерами, родителями в деятельности классного руководителя. Профессиональные и личностные качества классного руководителя. Профессиональные компетенции классного руководителя. Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне НОО, ООО, СОО. Содержание и организация внеклассной работы в деятельности классного руководителя. Содержание деятельности классного руководителя по созданию и воспитанию коллектива школьников. Содержание деятельности классного руководителя по организации самоуправления в классе. Содержание деятельности классного руководителя по организации взаимодействия с родителями и семьями школьников.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели анализируют профессиональные компетентности классного руководителя (коммуникативная, информационная, регулятивная, интеллектуально-педагогическая, специальные компетентности: нормативно-правовая; аналитическая; компетентность здоровьесбережения; социокультурная; социально-педагогическая) и заполняют таблицу «Профессиональные компетентности классного руководителя, их содержание и пути их повышения» с дальнейшим обоснованием выбора путей и способов совершенствования профессиональных компетентностей.

		Самостоятельная работа (2 часа)	Слушатели изучают Федеральную рабочую программу воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370, № 371, № 372) и заполняют сравнительную таблицу «Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.
4	Методика организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя	Лекция (2 часа)	Понятия «метод», «методика», «воспитательная работа», «методика воспитательной работы», «процесс организации». Планирование воспитательной работы. Формы воспитательной работы. Инновационные технологии в воспитательной работе. Сущность и основные задачи воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы. Требования к организации воспитательной работы - учет культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели заполняют сопоставительную таблицу «Организация воспитательной работы в школе» с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и обсуждают подготовленные материалы. Уровни образования или классы для сопоставления слушатели определяют для себя самостоятельно.
5	Проектирование классным руководителем воспитательной работы	Лекция (3 часа)	Понятия «проект», «проектирование», «проектная деятельность». Проектирование воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФРПВ (личностные результаты воспитания): развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Этапы проектирования воспитательной работы: 1) целеполагание (определение замысла); 2) моделирование (разработка и оценка вариантов решения); 3) конструирование (определение и обоснование условий и средств для достижения

			<p>цели, разработка тактики действий, планирование этапов осуществления деятельности);</p> <p>4) планирование (составление плана, программы реализации обозначенных целей и задач с учетом выявленных условий и средств);</p> <p>5) реализация (осуществление запланированного, координация действий, оценка процесса через обратную связь);</p> <p>6) анализ (анализ качественных изменений и рефлексия деятельности, определение дальнейших направлений воспитательной деятельности). Потребности субъектов образовательных отношений и их учет в процессе организации воспитательной работы (обучающиеся и родители). Планируемые личностные результаты воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.</p>
		Практическое занятие (2 часа)	<p>Слушатели проектируют воспитательную работу в своем классе с учетом образовательных потребностей обучающихся, проводят анализ личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП и изучают способы и методы их оценки. Уровень образования (НОО, ООО, СОО) слушатели выбирают самостоятельно.</p>
		Контрольная работа №1	<p>Слушатели проектируют очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» с учетом участия обучающихся и их родителей в его подготовке и проведении в соответствии с этапами проектирования воспитательной работы, представленными в лекции.</p>
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	<p>Слушатели анализируют рабочую программу воспитания своей образовательной организации (направления, виды, формы и содержание воспитательной работы) с точки зрения учета потребностей субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей) и заполняют таблицу.</p>
<b>Вариативный модуль 2. «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся»</b>			
1	Входное тестирование	Практическая работа с ДОТ (1 часа)	<p>Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы.</p>

2	Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися	Видеолекция (1 час)	Понятия психолого-педагогическая «компетенция» и «компетентность». Психолого-педагогические компетенции классного руководителя в работе с обучающимися.
		Лекция (1 часа)	Способы повышения уровня психолого-педагогической компетенции классного руководителя. Критерии эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели на основе теоретического материала анализируют психолого-педагогические компетенции классного руководителя, заполняют таблицу.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Слушатели на основе теоретического материала анализируют основные «роли» современного классного руководителя, заполняют таблицу.
3	Проблема межличностных отношений обучающихся в образовательной организации.	Лекция (2 часа)	Межличностное взаимодействие обучающихся образовательной организации: сущность, виды и значения на современном этапе. Средства и структура межличностного взаимодействия обучающихся в образовательной организации. Взаимоотношения обучающегося с ровесниками, потребность в межличностных отношениях. Причины возникновения межличностных проблем обучающихся. Типажи и роли в структуре детского коллектива. Классификация лидерства. Возрастные особенности межличностных отношений в образовательной организации. Основные направления и методы разрешения спорных и конфликтных ситуаций, возникающих в результате взаимодействия участников образовательного процесса. Борьба с насилием и травлей (буллинг) в образовательной организации в том числе несовершеннолетних граждан с миграционной историей.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели анализируют кейсы. В них, на основе теоретического материала, соотносят причины возникновения межличностных проблем обучающихся и типажи обучающегося в структуре детского коллектива. Определяют основные направления решения межличностных проблем обучающихся, заполняют таблицу.

		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Слушатели составляют социально-психологический портрет обучающегося в контексте межличностных отношений, заполняют шаблон.
		Контрольная работа	Слушатели на основе приведенной технологической карты педагогических наблюдений, анализируют факты поведения обучающихся и делают выводы о проблемах их межличностных отношений, над которыми предстоит работать в дальнейшем. Заполняют таблицу.
4.	Условия, формы и методы формирования межличностных отношений обучающихся в образовательной организации.	Видеолекция (1 час)	Роль образовательной среды в формировании межличностных отношений обучающихся. Личностно-развивающая среда: социальный, пространственно-предметный, организационно-технологический компоненты и их роль в комфортных и безопасных условиях обучающихся.
		Лекция (2 часа)	Формирование межличностных отношений обучающихся в образовательной среде. Этапы формирования межличностных отношений обучающихся. Условия и методы формирования межличностных отношений обучающихся классным руководителем в образовательной организации. Коллективные формы взаимодействия обучающихся в образовательной организации как условие формирования их межличностных отношений. Воспитательные мероприятия в формировании межличностных отношений обучающихся в образовательной организации. Способы и технологии проектирования, разработки и реализации воспитательных мероприятий, направленных на формирование межличностных отношений обучающихся. Взаимодействие классного руководителя с родителями как одно из условий формирования межличностных отношений обучающихся.
		Контрольная работа	Слушатели разрабатывают программу внеурочного мероприятия по внеклассной работе, направленное на формирование понятий «дружба», «взаимоподдержка», «взаимопомощь» у обучающихся своего класса. (возраст на выбор) с участием родителей указать название мероприятия, цель, средства, условия и этапы.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Прослушать видеолекцию, ознакомиться с дополнительными материалами, лекционным материалом и разработать интеллект-

			<p>карту на тему «Формы и методы формирования межличностных отношений обучающихся в образовательной организации».</p>
5.	Технологии, методы, приемы работы классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся в образовательной организации.	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Технологии и программы воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с целью формирования их межличностных отношений в образовательной среде. Интерактивные формы, методы и технологии классного руководителя в формировании межличностных отношений обучающихся в образовательной организации. Психолого-педагогические методы диагностики межличностных отношений обучающихся класса (Социометрия Дж.Морена, Психологический климат классного коллектива (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева и др.). Выделение трудностей и проблем в формировании межличностных отношений обучающихся класса. Подбор эффективных технологий и методов коррекции проблем межличностных отношений.</p> <p>Технология педагогической поддержки О.С. Газмана. Технология «Круги сообществ» в образовательном процессе. Технология формирования личностно-развивающей образовательной среды как одно из условий для эффективных межличностных отношений обучающихся.</p> <p>Методы и формы, приемы подготовки и проведения групповых форм психолого-педагогической и интерактивных технологий с целью формирования межличностных отношений в классе (классный час, дискуссия, педагогическая мастерская, обучающий тренинг, фокус-группа, круглый стол, рефлексия, технологии эффективного слушания и др.).</p>	
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Слушатели в микрогруппах разрабатывают проект воспитательного мероприятия с целью формирования межличностных отношений обучающихся в классе по определенному алгоритму, обязательно включая интерактивные методы или/и, технологии и формы воспитания: 1. Выбрать тему мероприятия. 2. Определить цель и задачи, метод или технологию, спланировать этапы подготовки и реализации. 3.. Описать возрастные особенности обучающихся -, участников мероприятия. 4. Обозначить проблему. 5. Спрогнозировать эффект от участия в воспитательном мероприятии, направленном на формирование межличностных отношений.</p>

		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Слушатели осуществляют подборку детских и подростковых фильмов, в которых обозначена проблема межличностных отношений обучающихся в классе. Заполняют таблицу: название фильма, на какой возраст рассчитано, проблема, кратко сюжет. Разрабатывают пост в социальной сети с перечнем фильмов и с рекомендациями для родителей.
6.	Стажировка	Практическое занятие (8 часов)	Слушатели знакомятся с лучшими практиками решения межличностных проблем обучающихся в образовательно-воспитательном процессе общеобразовательной организации. Отрабатывают навыки применения эффективных форм, технологий и методов работы классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся
7	Итоговая аттестация	Практическое занятие (4 часа)	Защита, разработанного проекта воспитательного мероприятия с целью формирования межличностных отношений обучающихся в классе. Подведение итогов программы.

## 2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях.**

### **ВМ 2: Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся. (56 часов)**

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические занятия) (кол-во час.)	Практическая работа (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
<b>ИМ: Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях</b>									
Очно-заочная с использованием ДОТ			24	11	7	4	2	Контрольная работа №1	
<b>ВМ 2: Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся.</b>									
Очно-заочная с использованием ДОТ			32	8	18	1	5	Контрольная работа №2, 3	Защита проекта