

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 27.05.2024г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 15.05.2024г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения
единой модели профессиональной ориентации»,**
обучение с использованием ДОТ (72 час.)

Авторы:
Корчак Т.А.,
канд. пед. наук, заведующий кафедрой
профессионального образования
Герасимова М. А.,
канд. пед. наук, доцент кафедры
профессионального образования
Конева А. О.,
специалист кафедры
профессионального образования

Екатеринбург
2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области деятельности педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Нормативно-правовые основы, методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума. Основные направления и уровни реализации профориентационного минимума, в т.ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Методические основы проектирования и реализации профориентационного минимума в школе	Использовать универсальный набор профориентационных практик и инструментов профминимума для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Разрабатывать практико-ориентированное содержание основных направлений реализации профориентационного минимума. Составлять индивидуальный маршрут сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения очно–заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 72 часа (9 дней), из них:

- 5 дней очно 8 часов в день и 1 день очно 2 часа в день (итоговая аттестация) всего 42 часа очных занятий (в том числе стажировка);
- 3 дня заочно по 8 часов и 1 день – 6 часов (30 часов практической работы с использованием ДОТ, в том числе входная и выходная диагностика).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках
внедрения единой модели профессиональной ориентации»**,
обучение с использованием ДОТ
(72 час.)
(очно–заочная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самос тоятел ьная работа	Форма контро ля
			Лекции	Практиче ские занятия (Интеракт ивные)	Практич еская работа с ДОТ * (в т.ч. консультир ование с помощью средств СДО)		
1.	Входная диагностика	1			1		
2.	Нормативно-правовые основы, основные направления и уровни реализации профориентационного минимума	6	4	2			
3.	Методические решения для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ при реализации профминимума	12		4	8		КР 1
4.	Организация урочной деятельности: профориентационные занятия по школьным предметам	8		4	4		
5.	Организация внеурочной деятельности: курс занятий «Россия – мои горизонты»	6		2	4		
6.	Реализация практико- ориентированного модуля	6		4	2		
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	6		4	2		

	обучающихся при реализации профминимума						
8.	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	4		4			
9.	Технологии сопровождения профессионального самоопределения и критерии готовности к нему обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ	12		4	8		КР 2
10.	Стажировочная практика по реализации профминимума	8		8			
10.1	Стажировка в форме интерактивного практикума «Проект «Билет в будущее» как инструмент реализации профориентационного минимума»	4		4			
10.2	Стажировка в форме интерактивного практикума «Опыт реализации основных направлений и уровней профориентационного минимума»	4		4			
11.	Выходная диагностика	1			1		
12.	Итоговая аттестация	2	-	2			Защита фрагментов программы деятельности
ИТОГО:		72	4	38	30		

2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках
внедрения единой модели профессиональной ориентации»,

обучение с использованием ДОТ

(72 час.)

(очно–заочная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Нормативно-правовые основы, основные направления и уровни реализации профориентационного минимума	Лекция (2 час)	Нормативно-правовые основы реализации профориентационного минимума: Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467) Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-323/5 от 21.02.2024 «О направлении информации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены на расширенном заседании Экспертного совета Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», 30 января 2024 года) Цели и задачи профориентационного минимума. Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума
	Лекция (2 час)	Основные направления, возможные мероприятия и уровни реализации профориентационного минимума

	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> Самоанализ готовности к реализации рекомендуемых форматов профориентационной работы на разных уровнях реализации профориентационного минимума
Методические решения для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ при реализации профминимума	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Семинар-практикум «ПРОФкафе» с элементами тренинга профессионального самоопределения: «Особенности, возможные алгоритмы, формы и методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ» (2 час.):</i> – поиск новых возможностей и способов работы в направлении сопровождения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ. – тренинг как эффективная форма самоопределения путём самопознания и выработки профессиональных целей. <i>Практическая работа в малых группах</i> «Проектирование деятельности педагога при реализации профминимума для параллели классов основной школы (по выбору слушателей) (2 часа): - определение и обсуждение ресурса различных видов деятельности в поддержке профсамоопределения обучающихся; - выбор направлений и педагогических форм для поддержки профсамоопределения обучающихся
	Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<i>Учебный модуль 1: «Профориентационные мероприятия возможных уровней реализации профминимума»</i> Выполнение контрольной работы №1 Разработка фрагмента программы деятельности педагога для реализации профминимума в параллели классов основной школы (по выбору слушателей, в соответствии с категорией слушателей)
Организация урочной деятельности: профориентационные занятия по школьным предметам	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей (1 час.):</i> Анализ описания рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения с позиции актуальности их включения в содержание профориентационных занятий по школьным предметам (по выбору, в соответствии с категорией слушателей) <i>Работа слушателей в малых группах (3 час.):</i> Разработка практико-ориентированных фрагментов профориентационных уроков по

		школьным предметам <i>(по выбору, в соответствии с категорией слушателей)</i> по профилям обучения согласно ФГОС
	Практическая работа с ДОТ (4 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается изучить типовые материалы профминимума для использования в работе педагогов при реализации предметных профориентационных уроков, сформулировать планируемые результаты профессионального самоопределения обучающихся при проведении профориентационных уроков
Организация внеурочной деятельности: курс занятий «Россия – мои горизонты»	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - Соотношение тематики Курса занятий «Россия – мои горизонты» с актуальными направлениями развития территориального рынка профессионального образования и рынка труда - проектирование фрагментов внеурочной деятельности на основе интеграции содержания по учебному предмету (в соответствии с преподаваемым слушателем учебным предметом) и содержания курса занятий «Россия – мои горизонты»
	Практическая работа с ДОТ (4 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается изучить предложенные материалы Курса занятий «Россия – мои горизонты» Программы внеурочной деятельности профминимума для использования в работе педагогов при реализации мероприятий внеурочной деятельности и спроектировать фрагменты внеурочной деятельности на основе интеграции содержания по учебному предмету (в соответствии с преподаваемым слушателем учебным предметом) и содержания курса занятий «Россия – мои горизонты»
Реализация практико-ориентированного модуля	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей (1):</i> Самоанализ готовности к участию в рекомендуемых профориентационных мероприятиях по реализации практико-ориентированного модуля <i>(по выбору, в соответствии с категорией слушателей)</i> <i>Работа слушателей в малых группах (3):</i> Разработка фрагмента сценария одного из возможных форматов профориентационных мероприятий практико-ориентированного модуля <i>(по выбору, в соответствии с категорией слушателей)</i>
	Практическая работа с ДОТ (2 час) (в т.ч.	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается изучить предложенные материалы по реализации

	консультирование с помощью средств СДО)	практико-ориентированного модуля профориентационного минимума для использования в работе педагогов при реализации профориентационных мероприятий, предлагаемых к проведению в рамках практико-ориентированного модуля
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при реализации профминимума	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей (1):</i> Анализ существующих и выбор актуальных подходов к организации взаимодействия с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся <i>Работа слушателей в малых группах (4):</i> Разработка фрагмента сценария одного из возможных форматов работы с родителями (<i>по выбору, в соответствии с категорией слушателей</i>) с целью содействия в воспитании и профориентации подростков в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов
	Практическая работа с ДОТ (2 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается изучить предложенные материалы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: – Всероссийское родительское собрание, – курсы и тесты для родителей, с целью содействия в воспитании и профориентации обучающихся «Как найти подход и помочь своему ребенку в выборе профессионального пути»
Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Круглый стол (2):</i> Способы участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятиях профориентационного минимума <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Основные направления профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий 2. Интегративные и игровые инструменты профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий 3. Профессиональные среды профориентационных мероприятий и компетенции чемпионатов «Абилимпикс» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий <i>Работа слушателей в малых группах (2):</i> Проектирование плана мероприятий профессионального выбора для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий (<i>по выбору, в соответствии с категорией</i>

		слушателей)
Технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Круглый стол с элементами игры «Экскурс в мир профессий» (4час.):</i> – знакомство слушателей с отдельными занимательными заданиями и элементами игр для использования при проведении классных часов, мастер-классов, бесед профориентационной направленности
	Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	<i>Учебный модуль 2: «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ»</i> Выполнение контрольной работы №2 Составление индивидуального маршрута сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. детей с инвалидностью и ОВЗ
Стажировка в форме интерактивного практикума «Проект «Билет в будущее» как инструмент реализации профориентационного минимума»	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Практическое задание в форме стажировки: Выполнение заданий в рабочем дневнике стажера на основе взаимодействия с педагогами образовательной организации, имеющими успешный опыт реализации проекта «Билет в будущее»: – изучение диагностических инструментов и профориентационных материалов; – мероприятия для реализации практико-ориентированного модуля: = материалы для проведения профессиональных проб (очные, онлайн, виртуальные), = материалы по оформлению результатов профориентационных мероприятий и разработке рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории
Стажировка в форме интерактивного практикума «Опыт реализации основных направлений и уровней профориентационного минимума»	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Практическое задание в форме стажировки: Выполнение заданий в рабочем дневнике стажера на основе взаимодействия с педагогами образовательной организации, имеющими успешный опыт реализации основных направлений и уровней профориентационного минимума в организации – стажировочной площадке: – методические материалы и мероприятия для организации урочной и внеурочной деятельности; – методические материалы и мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся

Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	Защита разработанных фрагментов программы деятельности с методическими разработками, выполненными в рамках программы с использованием само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ Подведение итогов программы.

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках
 внедрения единой модели профессиональной ориентации»,**
 обучение с использованием ДОТ
 (72 час.)

(очно–заочная)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно–заочная, с использованием ДОТ	9	8	72	4	38	0	0	2