#### 1МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено Научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 7 от 29.05.2023г. Экспертным советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 6 от 15.05.2023г.

)1.

#### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

## Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации (24 час.)

Автор корректировки: Шерер А.А. старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор: Сидоров С.Г., к.п.н., доцент кафедры публичного права УрГЭУ

Екатеринбург 2023

#### Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере формирования законопослушного поведения обучающихся образовательной организации.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность. Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения					
	Знать	Уметь				
Определение и	- основы законодательства о	-использовать нормативно-				
принятие четких	правах ребенка, законы в сфере	правовые документы с целью				
правил поведения	образования и федеральные	формирования законопослушного				
обучающимися в	государственные	поведения;				
соответствии с	образовательные стандарты	<ul> <li>планировать и реализовывать</li> </ul>				
Уставом	общего образования,	мероприятия по взаимодействию с				
образовательной	нормативные документы	правоохранительными органами и				
организации и	локального уровня.	родителями (законными				
правилами		представителями) обучающихся;				
внутреннего						
распорядка						
образовательной						
организации						
Создание,	- принципы построения уклада	- анализировать реальное				
поддержание уклада,	жизни образовательной	состояние дел в учебной группе,				
атмосферы и	организации, способствующего	поддерживать в детском				
традиций жизни	формированию	коллективе деловую,				
образовательной	законопослушного поведения;	дружелюбную атмосферу				
организации	- методы и приемы	- использовать эффективные				
	воспитательной работы,	методы и приемы воспитательной				
	направленные на формирование	работы в формировании				
	законопослушного поведения.	законопослушного поведения				
		обучающихся.				

- 1.3. Категория слушателей: учителя.
- 1.4. Форма обучения очная.
- 1.5. Срок освоения программы: 24 час.

#### Раздел 2. Содержание программы

#### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»

(24 часа)

(очная)

			Виды у				
		работ					
		Всег		Интеракти	Практическа	Самосто	Форм
$N_{\underline{o}}$	Наименование	0		вное	я работа с	ятельная	Форм Ы
П.П	разделов (модулей) и	часо	Лекции,	(практичес	дот *	работа,	контр
11.11	тем	В	час.	кое)		час.	оля
		Б	iac.	занятие,	(в т.ч. консультировани	iac.	03171
				час.	е с помощью		
	<b>D</b> "		0		средств СДО)		
1	Входной контроль	1	0	1			тест
2	Нормативно-	3	3				
	правовые						
	документы,						
	определяющие						
	деятельность						
	образовательной						
	организации в						
	сфере						
	формирования						
	законопослушного						
	поведения						
	обучающихся						
3.	Законопослушное	8	8				
	поведение как						
	ценностный						
	ориентир						
	формирования						
	гражданской						
	культуры						
2.1	обучающихся	2	2				
3.1	Правосознание как	3	3				
	часть гражданской						
	культуры. Знания об						
	основах						
	конституционного						
	строя Российской						
	Федерации как						
	основание						
	мировоззрения						
2.2	гражданина.		2				
3.2.	Антикоррупционное	2	2				
	мировоззрение как						
	часть гражданской						
	культуры	_					
3.3	Неприятие любых	3	3				

	форм экстремизма,					
	дискриминации как					
	часть гражданской					
	культуры					
4.	Содержание	11		11		
	работы					
	образовательной					
	организации по					
	формированию					
	законопослушного					
	поведения					
	обучающихся					
4.1	Формирование у	4		4		
	обучающихся					
	правосознания:					
	методы и приемы.					
4.2	Формирование у	3		3		
	обучающихся					
	антикоррупционных					
	стандартов					
	поведения: методы и					
	приемы.	2				
4.3	Формирование у	3		3		
	обучающихся					
	культуры					
	межнационального и					
	межконфессиональн					
	ого общения:					
4.2	методы и приемы.	1		1		
<b>4.3 5.</b>	Выходной контроль	1		1 1		Тест
٥.	Итоговая	1		1		Проек
	аттестация	24	11	12		T
	Итого	24	11	13		

#### 2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»
(24 часа)

(24 часа) (очная)

(маная)					
№ п/п	Виды	Содержание			
	учебных				
	занятий,				
	учебных				
	работ				
1. Входной контроль	Практическо	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование,			
	е занятие	состоящее из 15 вопросов.			
	1 час				
2.Нормативно-	Лекция	Нормативно-правовые документы, определяющие			
правовые документы,	3 часа	деятельность образовательной организации в сфере			
определяющие		формирования законопослушного поведения обучающихся.			
деятельность		Конституция Российской Федерации, Стратегия развития			
образовательной		воспитания в Российской Федерации до 2025 года,			
организации в сфере		Стратегия национальной безопасности Российской			
формирования		Федерации, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС			
законопослушного		СОО, ФОПы НОО, ООО, СОО.			
поведения					
обучающихся					
3. Законопослушное	поведение кан	с ценностный ориентир формирования гражданской			
		ьтуры обучающихся.			
3.1 Правосознание как	Лекция	Формирование российской гражданской идентичности			
-	3 часа	обучающихся как составляющей их социальной идентичности,			
часть гражданской культуры. Знания об	3 yaca	представляющей собой осознание индивидом принадлежности			
основах		к общности граждан Российской Федерации, способности,			
		готовности и ответственности выполнения им своих			
конституционного строя		гражданских обязанностей, пользования прав и активного			
Российской Федерации		участия в жизни государства, развития гражданского общества			
как основание		с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.			
мировоззрения		Представление об обновах конституционного строя			
гражданина.		Российской Федерации как основание гражданской			
		культуры личности. Формирование правовых знаний,			
		необходимых гражданину Российской Федерации.			
3.2 Антикоррупционное	Лекция	Формирование антикоррупционного мировоззрения,			
мировоззрение как часть	2 часа	нетерпимости ко всем формам коррупционной			
гражданской культуры	2 1000	деятельности, формирование навыков противодействия			
гражданской культуры		соответствующим правонарушениям с привлечением			
		институтов гражданского общества и государства как одна			
		из приоритетных задач Российской Федерации.			
3.2 Неприятие любых форм	Лекция	Принципы противодействия экстремистской деятельности:			
	3 часа				
экстремизма, дискриминации как часть	э часа	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и			
гражданской культуры		гражданина, законность, гласность, безопасность			
гражданской культуры		государства.			

### 4. Содержание работы образовательной организации по формированию законопослушного поведения обучающихся

4.1. Формирование у обучающихся правосознания: методы и приемы.	Практическо е занятие 4 часа	Работа в группах. Работа в группах по составлению схемы «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность» для школьников разных возрастных групп (малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних). Слушатели работают в группах, обсуждая задачи формирования законопослушного поведения, выстраивая последовательность выполнения этих задач от формирования способности давать правовую оценку своим действиям и поступкам других людей до формирования стойкого неприятия противоправного поведения.
4.2. Формирование у обучающихся антикоррупционных стандартов поведения: методы и приемы.	Практическо е занятие 3 часа	Работа в группах. Анализ эффективных практик формирования антикоррупционного сознания. Анализ каждой практики осуществляется по следующим критериям: - соответствие цели, задач, планируемых результатов направленности мероприятия/урока; - соответствие формата мероприятия/урока цели, задачам, планируемых результатам; - достижимость планируемых результатов; - эффективность мероприятия в контексте корреляции ресурсов и результатов/эффектов. Слушатели проектируют при помощи технологии «Зеркало эффективных преобразований» воспитательные события и мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.
4.3 Формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения: методы и приемы.	Практическо е занятие 3 часа	Групповая работа с использованием приема «Перемешай класс» для составления перечня правовых понятий, знакомство с которыми необходимо во время обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования. Анализ кейсов на знание норм межнационального и межконфессионального общения для учеников разного возраста. Фронтальное обсуждение: слушатели раскрывают воспитательный потенциал учебных предметов с точки зрения формирования законопослушного поведения.  Слушатели работают в группах, осуществляя отбор форм и методов формирования культуры межнационального и межконфессионального общения во внеурочной деятельности.
4.4 Выходное тестирование	Практическо е занятие	Тест. Слушатели выполняют итоговое тестирование состоящее из 15 вопросов.
reempobuline	1 час	состоящее из 10 вопросов.
5. Итоговая аттестация	Практическо е занятие 1 час	Слушатели защищают проект воспитательного события или внеурочного мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся.

#### 2.3 Календарный учебный график

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации» (24 часа)

Форма	Общая		Количе	Лекции	Интерак	Сам.	Промежу	Итогова
обучени	·	Режим	ство	(кол-во	тивные	раб.	точная	Я
Я	продолжит ельность	занятий	часов	час.)	(практ.	(кол-	аттестац	аттеста
	ДПП	(кол-во	ДПП		занятия)	ВО	ия	ция
	(календарн	час.)			(кол-во	час.)	(кол-во	(кол-во
	(календарн ых дней)	в день			час.)		час, вид	час, вид
	ых днеи)						ПА)	ИА)
Очная	3	8	24	11	13	0	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.