

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2025г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Методические подходы по достижению предметных и метапредметных
результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов
внешних оценочных процедур
(36ч.)
обучение с использованием ДОТ**

Автор: Овсянникова Н.П.
к.п.н., зав. кафедрой
естественно-научного образования

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам, связанным с методическими подходами по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- требования обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным и метапредметным результатам; - методы и приемы, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов по Биологии в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО	- использовать результаты внешних оценочных процедур для оптимизации образовательного процесса; - планировать учебные занятия с применением методов и приемов, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разрабатывать (подбирать) задания, направленные на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов школьного курса Биология

1.3. Категория слушателей учителя биологии

1.4. Форма обучения очно-заочная

1.5. Срок освоения программы 36 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур», обучение с использованием ДОТ 36 час.

(очно-заочное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	самостоятельная работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	
1	Входное тестирование	1			1	Тест
2	Достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся по предмету Биология	4	2		2	
3	Анализ достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся во внешних оценочных процедурах по биологии	5		2	3	
4	Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов ВПР	10	2	4	4	
5	Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ	10	2	2	6	Контрольная работа 1
6	Проектирование учебного занятия по устранению учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе внешних оценочных процедур по биологии	5		2	3	Контрольная работа 2
7.	Выходное тестирование	1			1	Тест
8	Итоговая аттестация	0		0		По совокупности
	Итого по ВМ1	36	6	10	20	

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур», обучение с использованием ДОТ 36 час.

(очно-заочное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входное тестирование	Самостоятельная работа с ДОТ 1 час.	Определение уровня профессиональных компетенций слушателей, связанных с методическими подходами по достижению образовательных результатов в процессе обучения биологии. Самостоятельная работа слушателей: выполнение входного теста из 10 вопросов
2. Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов по предмету Биология	Лекция 2 час.	Специфика предметного содержания школьного курса биологии. Требования к предметным и метапредметным образовательным результатам по предмету Биология в соответствии ФГОС ООО/ФГОС СОО. Трудные темы предметного содержания. Федеральные рабочие программы по биологии как основа для создания рабочей программы учителя.
	Самостоятельная работа с ДОТ 2 час.	Изучение учебных материалов по теме. Самостоятельная работа слушателей: соотнесение планируемых образовательных результатов из ФРП по биологии с Кодификаторами ГИА (ВПР по классам, ОГЭ и ЕГЭ). Заполнение чек-листа (сайт https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ Федеральные рабочие программы (ФРП), сайт ФИПИ https://fipi.ru/ Кодификаторы ГИА по биологии).
3. Анализ достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся во внешних оценочных процедурах по биологии	Практическое занятие 2 час.	Проработка приемов анализа результатов выполнения работы ГИА (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) на основе типологии заданий, включенных в КИМы. Анализ заданий КИМов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии, с помощью которых проверяются метапредметные умения обучающихся. Анализ характеристик уровней подготовки обучающихся по биологии у групп: I - не преодолевших минимальный балл; II - набравших до 60 баллов; III - набравших от 61 до 80 баллов; IV - набравших от 81 до 100 баллов)».
	Самостоятельная работа с ДОТ 3 час.	Изучение учебных материалов по теме. Самостоятельная работа слушателей с аналитическими материалами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по биологии (на выбор). Заполнение чек-листа (сайт https://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html).
4. Методические подходы по достижению предметных и метапредметных	Лекция 2 час.	Динамика изменений результатов ВПР за последние годы. Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов ВПР.

результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов ВПР	Практическое занятие 4 час.	<p>Методические подходы по оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов ВПР. Стратегия решения заданий с развернутым ответом в формате ВПР по биологии (5-8 кл., 10 кл.). Эффективные приёмы и алгоритмы работы с предметным материалом для выполнения заданий ВПР различного уровня сложности для корректировки трудностей в обучении, оценивания уровня достижения планируемых результатов обучающихся.</p> <p>Практическая работа по применению методических подходов и приемов, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов, отработки действий разрабатывать и выбирать задания, направленные на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО/ФГОС СОО.</p> <p>1. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках биологии. Практическая работа по применению методических приемов формирования смыслового чтения у обучающихся при выполнении заданий ВПР: приемы работы с естественнонаучным текстом; приемы работы с терминами и др.</p> <p>2. Методические приемы формирования естественнонаучной грамотности, как основной ориентир методики обучения по формированию предметных и метапредметных результатов при освоении учебного предмета Биология в основной и средней школе. Выполнение практико-ориентированных заданий по формированию у обучающихся естественнонаучной грамотности.</p> <p>3. Методические подходы по выполнению наиболее трудных содержательных линий и типов заданий ВПР. Освоение приемов решения познавательных задач по биологии.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ 4 час.	Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий с кратким ответом в формате ВПР. Разработка (или подбор) заданий по подготовке обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом
5. Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ	Лекция 2 час.	Планируемые результаты обучения и их отражение в структуре КИМ ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии. Анализ качества биологического образования в регионе на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ текущего года. Типичные ошибки и методика их устранения на уроках биологии. Методические подходы по оптимизации образовательного процесса.
	Практическое занятие 2 час.	Приёмы и алгоритмы работы с предметным материалом для выполнения заданий различного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ для корректировки трудностей в обучении, оценивания уровня

		<p>достижения планируемых результатов обучающихся. Практическая работа по применению методических подходов и приемов, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов, отработки действий разрабатывать и подбирать задания, направленные на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО/ФГОС СОО.</p> <p>1. Приемы систематизации содержательных модулей курса Биология (Универсальный кодификатор).</p> <p>2. Методические приемы по формированию базовых логических и исследовательских умений обучающихся. Учебный эксперимент.</p> <p>3. Методические подходы по выполнению наиболее трудных содержательных линий и типов заданий ОГЭ. Приемы решения практико-ориентированных заданий.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ 6 час.	<p>Изучение учебных материалов по теме.</p> <p>Контрольная работа 1.</p> <p>1) выбрать методический прием с учетом адресной категории обучающихся (для групп: I - не преодолевших минимальный балл; II - набравших до 60 баллов; III - набравших от 61 до 80 баллов; IV - набравших от 81 до 100 баллов)»,</p> <p>2) привести примеры адаптации заданий по биологии для каждой категории обучающихся.</p> <p>3) ответить на вопрос «Какие методы и приемы необходимо применять для предупреждения неуспеваемости обучающихся в соответствии с уровнем их подготовки?»»</p>
6. Проектирование учебного занятия по устранению учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе внешних оценочных процедур по биологии	Практическое занятие 2 час.	<p>Слушатели проектируют макет учебного занятия по устранению учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе внешних оценочных процедур по биологии. Слушатели выбирают класс, тему, формулируют цель и планируемые результаты.</p> <p>Знакомятся с критериями к оцениванию практической работы, определяют (через консультирование с преподавателем) уровень сложности выполнения второй части проекта (разработка или подбор заданий), направленные на достижение обучающимися предметных (биология) и метапредметных результатов.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ 3 час.	<p>Контрольная работа 2. Слушатели продолжают проектирование занятия по устранению учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе внешних оценочных процедур по биологии.</p> <p>Выбирают методы и приемы, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов, обосновывают их применение в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО/ФГОС СОО. Разрабатывают/подбирают задания, направленные на достижение обучающимися предметных (биология) и метапредметных результатов,</p>

		обосновывая их адресность для конкретной группы обучающихся (I, II, III или IV).
7. Выходное тестирование	Самостоятельная работа с ДОТ - 1 час.	Определение уровня приращения профессиональных компетенций слушателей. Выходной тест из 15 вопросов
8. Итоговая аттестация		Итоговая аттестация по совокупности выполненных работ: входного тестирования, контрольных работ 1 и 2, выходного тестирования

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур», обучение с использованием ДОТ
36 час.

Очно-заочное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочная	7	очно – 8, с ДОТ - 4	36	6	10	20	--	0