

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Методические подходы по достижению предметных и
метапредметных результатов в процессе обучения физике с
учетом анализа результатов внешних оценочных процедур»,
обучение с использованием ДОТ
(36 часов)**

Авторы:
Куликов Ю.А., к.ф.-м.н., доцент кафедры
естественнонаучного образования
Миниханова С.А., канд. пед. наук, доцент
кафедры естественнонаучного
образования

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по методическим подходам по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения физике с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным и метапредметным результатам, ФОП основного общего образования и ФОП среднего общего образования	Планировать достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО (физика), ФОП основного общего образования и ФОП среднего общего образования
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Методы и приемы направленные на достижение предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Планировать учебные занятия с применением методов и приемов, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разрабатывать (выбирать) задания, направленные на достижение обучающимися предметных (физика) и метапредметных результатов

1.3. Категория слушателей

Учителя физики.

1.4. Форма обучения Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы 36 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения физике с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур», обучение с использованием ДОТ 36 час.
 (очно-заочное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	
1	Входное тестирование	1			1	Тест
2	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся по предмету Физика	4	2		2	
3	Методический анализ предметных и результатов ВПР и ГИА по предмету Физика на уровнях ООО и СОО	5		2	3	
4	Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ОГЭ по предмету Физика на уровне ООО:	11	2	3	6	Практическая работа 1
5	Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ЕГЭ по предмету Физика на уровне СОО	9	2	3	4	Практическая работа 2
6	Проектирование учебного занятия по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика	3			3	
7.	Выходное тестирование	1			1	Тест
8	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
	Итого по ВМ1	36	6	10	20	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Входное тестирование	Практическая работа с ДОТ 1 час.	Тестирование. Слушатели выполняют тест, состоящий из 10 вопросов.
Тема 2. Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся по предмету Физика	Лекция 2 час.	Достижение предметных, метапредметных результатов у обучающихся по предмету Физика. Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета Физика.
	Практическая работа с ДОТ Видеолекция -1 час. 2 час.	Изучение материалов к теме 2 в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся согласно ВПР и ГИА по предмету Физика. Просмотр видеолекции. Ответить на вопросы.
Тема 3. Методический анализ предметных и метапредметных результатов ВПР и ГИА по предмету Физика на уровнях ООО и СОО	Практическое занятие 2 час.	Практическая работа слушателей: Методический анализ предметных и метапредметных результатов ВПР и ГИА по предмету Физика на уровнях ООО и СОО по Свердловской области
	Практическая работа с ДОТ Видеолекция -1 час. 3 час.	Практическая работа слушателей: Предметные и метапредметные дефициты обучающихся, выявленные по результатам анализа ВПР и ГИА по предмету Физика на уровнях ООО и СОО. Просмотр видеолекции. Заполнение таблицы.
Тема 4. Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ОГЭ по предмету Физика на уровне ООО	Лекция 2 час.	Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика на уровне ООО
	Практическое занятие 3 час.	Практическая работа слушателей: Отработка методических приемов устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ОГЭ по предмету Физика на уровне ООО
	Практическая работа с ДОТ 6 час.	Практическая работа 1. Проектирование заданий по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ОГЭ по предмету Физика на уровне ООО
Тема 5. Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов	Лекция 2 час.	Методические приемы устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика на уровне СОО
	Практическое занятие 3 час.	Практическая работа 2. Отработка методических приемов устранения предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа

обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ЕГЭ по предмету Физика на уровне СОО		ВПР и ЕГЭ по предмету Физика на уровне СОО
	Практическая работа с ДОТ 4 час.	Проектирование заданий по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам анализа ВПР и ЕГЭ по предмету Физика на уровне СОО
Тема 6. Проектирование учебного занятия по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика	Практическая работа с ДОТ 3 час.	Проектирование учебного занятия по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика.
Тема 7. Выходное тестирование	Практическая работа с ДОТ 1 час.	Тестирование. Слушатели выполняют тест, состоящий из 15 вопросов.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие 2 час.	Защита проекта учебного занятия по устранению предметных и метапредметных дефицитов обучающихся по предмету Физика.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения физике с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур», обучение с использованием ДОТ 36 час.
(очно-заочное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Практическая работа с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	14	4-8	36	6	8	20	--	2