

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 3 от 17.03.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Методы формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся во внеурочной деятельности», обучение с использованием
дистанционных образовательных технологий
32 час.**

Авторы:
Бывшева М.В.
канд. пед. наук, доцент,
Дёмышева А.С.
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры
управления в образовании

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- требования к результатам освоения обучающимися программы НОО, ООО и СОО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся -методы и приемы, применяемые во внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	- планировать формы внеурочной деятельности, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения очно–заочная (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

1.5. Срок освоения программы 32 часа (8 дней), из них:

- 6 дней заочно по 4 часа, 3 часа - входная диагностика.

- 1 день по 8 часов в день очных занятий, в том числе стажировка, 2 часа итоговая аттестация.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
32 (час.)

очно–заочная

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ *		
1.	Входная диагностика (естественнонаучная грамотность)	1			1		тест
2.	Входная диагностика (читательская грамотность)	1			1		тест
3.	Входная диагностика (математическая грамотность)	1			1		тест
4.	Функциональная грамотность в структуре требований к результатам освоения обучающимися программы НОО, ООО, СОО	6	4	2			
5.	Возможности внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	6	2	4			
6.	Методы и приемы, применяемые во внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	5		5			КР
7	Формы организации внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Стажировка)	8		8			

8.	Планирование внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках преподаваемого предмета	2		2			
5.	Итоговая аттестация	2		2			тест
ИТОГО:		32	6	23	3	0	

2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
32 (час.)

очно–заочная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входная диагностика (естественнонаучная грамотность)	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Входная диагностика (читательская грамотность)	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Входная диагностика (математическая грамотность)	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Тестирование
Функциональная грамотность в структуре требований к результатам освоения обучающимися программы НОО, ООО, СОО	Лекция (4 час)	Функциональная грамотность обучающихся: понятие и структура. Характеристика компонентов функциональной грамотности. Актуальные требования к развитию системы образования, направленные на формирование функциональной грамотности. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных компетенций и функциональной грамотности. Функциональная грамотность как результат освоения обучающимися программы НОО, ООО, СОО.
	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> Слушателям предлагается познакомиться с банком заданий по функциональной грамотности (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/). Выбрать по одному заданию на каждый вид функциональной грамотности в соответствии с преподаваемым предметом и проанализировать задание на соответствие требованиям программы НОО, ООО, СОО.
Возможности внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Лекция (2 час)	Организации внеурочной деятельности в рамках ФООП. Вариативность организационных форм занятий во внеурочной деятельности. Основные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в соответствии с задачами внеурочной деятельности. Организация процесса формирования

		функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> Слушателям предлагается провести анализ программ внеурочной деятельности, реализуемых в образовательных организациях, в которых они осуществляют профессиональную деятельность, и оценить возможность включения заданий по функциональной грамотности в структуру внеурочных занятий. Данные оформить в виде таблицы (название программы, цель программы, вид функциональной грамотности, пример задания)
Методы и приемы, применяемые во внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Интерактивное (практическое) занятие (5 часов)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> Слушателям предлагается выполнить задание: 1. Определить специфику заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 2. Представить алгоритм разработки заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработать задание по функциональной грамотности (вид грамотности по выбору слушателя), которое можно включить в содержание внеурочной деятельности в соответствии с реализуемой программой внеурочной деятельности. 3. Определить критерии оценки разработанного задания по функциональной грамотности (вид грамотности по выбору слушателя) Выполнение контрольной работы № 1
Формы организации внеурочной деятельности для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Стажировка)	Интерактивное (практическое) занятие (8 часов)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> Слушателям предоставляется возможность принять участие в стажировке в виде методического турнира по функциональной грамотности. Цель турнира – обобщение и распространение педагогического опыта в процессе сотрудничества и приобретение навыков планирования и проведения внеурочного занятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В рамках стажировки слушатели: 1) изучают возможности одной из форм внеурочной деятельности – турнира – для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; 2) знакомятся с диагностическим

		<p>инструментарием для определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>3) решают задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции);</p> <p>4) определяют критериальную базу для оценки ответов обучающихся по функциональной грамотности.</p>
<p>Планирование внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)</p>	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <p>Слушателям предлагается составить план реализации одной из форм внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках преподаваемого предмета.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)</p>	<p>Защита проекта – планирование одной из форм внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках преподаваемого предмета.</p> <p>Подведение итогов программы.</p>

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
32 (час.)

очно–заочная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные занятия (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно–заочная, с использованием ДОТ	7	4-8	32	6	23	0	Контрольная работа	2 тест