

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 26.09.2022 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол Э.С. № 12 от 19.09.2022г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Методические вопросы обучения французскому языку в контексте
подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
(32 часа)**

Автор:
Мысик М.С., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологического
образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2022

Дополнительная профессиональная программа ДПП «Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**» (32 час.) обсуждена на заседании кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей французского языка в методических вопросах обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.001 "Педагог" Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Требования ФГОС ООО и СОО к освоению школьниками французского языка, отраженные в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ. Основы методики преподавания французского языка для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с учетом требований ФГОС.	Реализовывать требования ФГОС ООО и СОО к результатам обучения предмету "французский язык" в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Владеть методами и приемами обучения французскому языку для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

1.3. Категория обучающихся: учителя французского языка

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 32 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Методические вопросы обучения французскому языку в контексте
подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

(32 часа)

(очное обучение)

№ п.п	Наименование модулей (учебных дисциплин) программы и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа (Самостоятельная)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Входной контроль	1		1		тест
2.	ГИА как комплексная проверка достижения результатов обучения французскому языку, предусмотренных ФГОС	2	2			
2.1	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования. Иноязычная коммуникативная компетенция и ее отражение в КИМах ОГЭ и ЕГЭ	1	1			
2.2	Основные дефициты обучающихся (по итогам прошлых лет)	1	1			
3.	Методы и приемы совершенствования произносительных навыков для подготовки к выполнению заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ	4		4		
3.1	Лингвометодический анализ текстов для чтения на разных годах обучения	2		2		
3.2	Приемы поддержания и коррекции навыков техники чтения	2		2		
4	Методы и приемы развития лексико-грамматических навыков для восполнения дефицитов обучающихся в соответствии с содержанием КИМов ОГЭ и ЕГЭ	6		6		
4.1	Распределение грамматического материала по годам обучения	2		2		
4.2	Типы лексических и грамматических упражнений в	4		4		

	действующих УМК, их потенциал в использовании для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ					
5.	Методы и приемы развития рецептивных видов речевой деятельности для подготовки к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ	8	4	4		
5.1	Методы и приемы развития умений смыслового чтения с учетом требований ФГОС	4	2	2		
5.2	Методы и приемы развития умений аудирования с учетом требований ФГОС	4	2	2		
6	Методы и приемы развития продуктивных видов речевой деятельности для подготовки к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ	8	4	4		
6.1	Методы и приемы развития умений письменной речи на разных годах обучения с учетом требований ФГОС	4	2	2		
6.2	Методы и приемы развития умений устной речи на разных годах обучения с учетом требований ФГОС	4	2	2		
7.	Выходной контроль	1		1		тест
8.	Итоговая аттестация	2		2		проект
	ИТОГО:	32	10	22		

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

(32 часа)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль		
Входной контроль	Практическое занятие 1 час	Выполнение теста. Обсуждение результатов.
2. ГИА как комплексная проверка достижения результатов обучения французскому языку, предусмотренных ФГОС		
2.1 Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования. Иноязычная коммуникативная компетенция и ее отражение в КИМах ОГЭ и ЕГЭ	Лекция 1 час	Государственная политика в сфере оценки качества образования. Единая система оценки качества образования. Анализ требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (предмет «Иностранный язык»). Анализ профессиональных компетенций педагогов в аспекте работы по подготовке к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Актуальное содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку. Содержательная и методическая стороны иноязычной коммуникативной компетенции с позиции системно-деятельностного подхода.
2.2 Основные дефициты обучающихся (по итогам прошлых лет)	Лекция 1 час.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку. Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА в 9-м и в 11 классах
3. Методы и приемы совершенствования произносительных навыков для подготовки к выполнению заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ		
3.1 Лингвометодический анализ текстов для чтения на разных годах обучения	Практическое занятие 2 час.	На примерах текстов из учебников за 5-11 классы провести лингвометодический анализ текстов, выявить потенциальные сложности. Показать преемственность текстов: объем, длина предложений, типы предложений, языковой материал, случаи связывания / сцепления и пр. Обсуждение возможностей УМК для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в части чтения вслух.
3.2 Приемы поддержания и коррекции навыков техники чтения	Практическое занятие 2 час.	Обсуждение образца прочитанного учеником текста вслух. Выявление и анализ возможных причин ошибок, оценка ответа с последующим обсуждением. Определение наиболее

		эффективных путей коррекции навыка с учетом требований, предъявляемых на ОГЭ и ЕГЭ
4. Методы и приемы развития лексико-грамматических навыков для восполнения дефицитов обучающихся в соответствии с содержанием КИМов ОГЭ и ЕГЭ		
4.1 Распределение грамматического материала по годам обучения	Практическое занятие 2 час.	Анализ содержания УМК «Твой друг французский язык» (авторы А.С. Кулигина, А.В. Щепилова) с 5 по 11 классы, сопоставление с кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение принципов распределения грамматического материала в УМК
4.2 Типы лексических и грамматических упражнений в действующих УМК, их потенциал в использовании для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Практическое занятие 4 час.	Методический анализ упражнений в УМК для различных годов обучения (5–9 классы и 10-11 классы), обсуждение тестовой и традиционной форм заданий, их относительной взаимозаменяемости, ограничений использования в учебном процессе, места в системе уроков и домашней работы. Постановка целей урока для индивидуального проекта (плана урока).
5. Методы и приемы развития умений смыслового чтения с учетом требований ФГОС		
5.1 Методы и приемы развития умений смыслового чтения с учетом требований ФГОС	Лекция 2 час.	Анализ умений, необходимых для беспереводного чтения (выделять в предложении основу, идентифицировать группу подлежащего и сказуемого, игнорировать незнаковые слова, догадываться о значении незнакомых слов). Восполнение дефицитов умений чтения, выявленных у обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ.
	Практическое занятие 2 час.	Лингвометодический анализ текстов для чтения, представленные в УМК по французскому языку для разных годов обучения. Анализ представленных в учебнике заданий к текстам. Обсуждение учебного потенциала текстов и возможных способов организации работы с ними с учетом требований ФГОС. Разработка учебных заданий для индивидуального проекта (плана урока).
5.2 Методы и приемы развития умений аудирования с учетом требований ФГОС	Лекция 2 час.	Анализ умений, необходимых для понимания общего смысла звучащего текста, и умений, необходимых для понимания запрашиваемой информации. Восполнение дефицитов умений аудирования, выявленных у обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ.
	Практическое занятие 2 час.	Лингвометодический анализ текстов для аудирования, представленные в УМК по французскому языку для разных годов обучения. Анализ представленных в учебнике заданий к текстам. Обсуждение учебного потенциала текстов и возможных способов организации работы с ними с учетом требований ФГОС. Разработка учебных заданий для индивидуального проекта (плана урока).

6 Методы и приемы развития продуктивных видов речевой деятельности для подготовки к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ		
6.1 Методы и приемы развития умений письменной речи на разных годах обучения с учетом требований ФГОС	Лекция 2 час.	Виды речевых продуктов, предусмотренные УМК за разные классы. Сравнение с Кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ. Вывод в речь изученного лексического и грамматического материала: условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения. Психологические и методические требования к формулировке коммуникативной задаче. Адекватность речевой реакции обучающихся как основополагающий фактор успешной коммуникации. Приемы развития умения давать развернутые ответы на речевые стимулы.
	Практическое занятие 2 час.	Анализ условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений, представленных в УМК по французскому языку для разных годов обучения. Обсуждение их учебного потенциала с точки зрения требований ФГОС. Обсуждение возможных способов работы по развитию умений письменной речи для выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ. Разработка учебных заданий для индивидуального проекта (плана урока).
6.2 Методы и приемы развития умений устной речи на разных годах обучения с учетом требований ФГОС	Лекция 2 час.	Виды диалогических и монологических высказываний, предусмотренные УМК за разные классы. Сравнение с Кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ. Вывод в речь изученного лексического и грамматического материала: условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения. Психологические и методические требования к формулировке коммуникативной задаче. Адекватность речевой реакции обучающихся как основополагающий фактор успешной коммуникации. Приемы развития умения давать развернутые ответы на речевые стимулы. Развитие умений спонтанной неподготовленной монологической речи
	Практическое занятие 2 час.	Анализ условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений, представленных в УМК по французскому языку для разных годов обучения. Обсуждение их учебного потенциала с точки зрения требований ФГОС. Обсуждение возможных способов работы по развитию умений устной речи для выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ. Разработка учебных заданий для индивидуального проекта (плана урока).
7. Выходной контроль		
Выходной контроль	Практическое	Выполнение теста. Обсуждение результатов.

	занятие 1 час.	
8. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 час.	Представление планов уроков. Обсуждение и оценивание разработанных планов уроков. Подведение итогов

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

(32 часа)

(очное обучение)

Форма обучени я	Общая продолжит ельность ДПП (календарн ых дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количе ство часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерак тивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол- во час.)	Промежу точная аттестац ия (кол-во час, вид ПА)	Итогова я аттеста ция (кол-во час, вид ИА)
Очная	4	8	32	10	20	0	0	2