МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 25.09. 2023 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 18.09. 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС
(24 час.)**

Автор корректировки:
Н.Л. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры
филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Авторы:
Долинина Т. А, зав. кафедрой
филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Н.Л. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры
филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к изучению предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»; - содержание ФООП в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»; - методы, приемы, формы и средства обучения родному языку и организации внеурочной деятельности.	- Реализовывать требования ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП к результатам изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в рабочей программе педагога, в урочной и внеурочной деятельности; - проектировать урок родного языка и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Категория слушателей: учитель

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС
(24 час.)**

(очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ* (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Входной контроль	1		1			тест
2.	Анализ требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»	5	2	3			
3	Методы, приемы, формы и средства организации учебной деятельности по родному языку	8	2	6			
4	Методы, приемы, формы и средства организации внеурочной деятельности по родному языку	7	2	5			
5	Выходной контроль	1		1			тест
6	Итоговая аттестация	2		2			Зачет Выходное тестирование Проект
	Итого по всей ДПП	24	6	18			

2.2 Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС
(24 час.)
 (очная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль	Практическое занятие 1 ч.	Слушатели выполняют входное тестирование. Тест включает 10 заданий
2. Анализ требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»	Лекция 2 ч.	Требования обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература». Место учебного предмета «родной язык» в освоении обучающимися Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Реализация требований ФГОС в ФОП НОО, ООО, СОО. Родной язык как язык, усвоенный в раннем детстве естественным путем, и как язык этноса. Вариативность в преподавании родных языков: русского языка / татарского и марийского языков, функционирующих в условиях ограниченной речевой среды. Метапредметный характер обучения родному языку: двуязычные (национально-русские) школьные СМИ как средство расширения сферы функционирования татарского и марийского языков и инструмент формирования универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.
	Практическое занятие 3 ч.	Деление слушателей на группы с учетом родного языка. Работа в группах и представление результатов. Родной (русский) язык. Слушатели готовят выступление и средства наглядности по теме «Преимственность в изучении разделов «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста» в 1-4 классах (в соответствии с требованиями ФГОС НОО). Слушатели готовят выступление и средства наглядности по теме «Преимственность в изучении разделов «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст» в 5-9 классах (в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Слушатели анализируют учебники по родному языку (русскому), входящие в ФПУ, и готовят минисообщение: «Пример реализации требований обновленных ФГОС в учебниках по родному языку (русскому)». Татарский/марийский язык. Слушатели готовят выступление по теме «Возможные подходы к диагностике уровня владения обучающимися родным языком (татарским, марийским)».

		<p>Слушатели анализируют учебники и готовят выступления: «Преемственность в развитии видов речевой деятельности на родном языке», «Пути расширения лексики и грамматики родного языка», «Формирование читательской грамотности и представлений о духе народа».</p> <p>Слушатели анализируют результаты выполнения обучающимися заданий Областной олимпиады по родному языку текущего года и формулируют рекомендации преподавателям по развитию видов речевой деятельности, расширению лексики и грамматики, этнокультурного компонента, начитанности в области литературы на родном языке.</p>
3. Методы, приемы, формы и средства организации учебной деятельности по родному языку	Лекция 2 ч.	<p>Лингвокультурологическая концепция в преподавании родного языка: человек-культура-язык. Концептная методика. Использование лингвокраеведческого материала на уроках родного языка. Информационно-рецептивный, репродуктивный и исследовательский методы обучения родному языку. Слово учителя, педагогический диалог, чтение учебной книги, языковые разборы, упражнения на конструирование и реконструкцию языковых явлений, диктанты, игры как приемы изучения родного языка. Традиционные и нетрадиционные формы обучения, проектная деятельность по родному языку. Связь с традиционным курсом русского языка и специфика обучения родному языку: развитие представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности, расширение лексики и грамматики, развитие всех видов речевой деятельности, формирование языковой картины мира.</p>
	Практическое занятие 6 ч.	<p>Деление слушателей на группы по языку. Просмотр видеофрагментов урока родного языка, составление ворд-протокола: выделение в содержании урока концептов как «сгустков» национально-культурных смыслов; развитие всех видов речевой деятельности, лексики и грамматики; развитие универсальных учебных познавательных и коммуникативных действий. Задание направлено на анализ применяемых педагогом методов, приемов, форм и средств организации учебной деятельности по родному языку.</p> <p>Проектирование фрагмента урока родного языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Задание направлено на выбор и применение педагогом методов, приемов, форм и средств организации учебной деятельности по родному языку в проектировании урока.</p>
4. Методы, приемы, формы и средства организации внеурочной деятельности по родному языку	Лекция 2 ч.	<p>Внеурочная деятельность по родному языку в системе воспитательной работы. Методы и приемы информирования, наглядных иллюстраций и демонстраций, практической деятельности, стимулирования творческой активности. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры. ИКТ во внеурочной деятельности. Интегративный характер деятельности обучающихся в развитии двуязычных</p>

		школьных СМИ.
	Практическое занятие 5 ч.	Просмотр видеотрегментов внеурочной деятельности по родному языку, составление ворд-протокола: выделение в содержании мероприятия актуальных концептов и их воспитательного потенциала; развитие всех видов речевой деятельности, лексики и грамматики; развитие универсальных учебных познавательных и коммуникативных действий. Задание направлено на анализ применяемых педагогом методов, приемов, форм и средств организации внеурочной деятельности по родному языку. Проектирование внеурочного мероприятия по родному языку с учетом анализа увиденных практик либо проектирование перевода действующего школьного СМИ в двуязычный формат. Задание направлено на выбор и применение педагогом методов, приемов, форм и средств организации внеурочной деятельности по родному языку с учетом увиденных практик и требований ФГОС.
5. Выходной контроль	Практическое занятие 2 ч.	Слушатели выполняют выходное тестирование. Итоговый тест включает 10 заданий.
6. Итоговая аттестация	2 часа	Защита проекта сценария урока /внеурочного мероприятия.

**2.3 Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС (24
час.)
(очная)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	6	18	0	0	2