

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Изучение истории родного края в рамках учебного предмета
«История» и во внеурочной деятельности
(24 час.)**

Корректировка

Авторы-составители:
Токмянина С.В.
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Уколова О.С.
к.и.н., доцент кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части преподавания истории родного края на уроках истории и в организации внеурочной деятельности по истории родного края.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Требования ФГОС ООО и СОО к планируемым образовательным результатам по учебному предмету «История», включая историю нашего края. Содержание ФОП ООО и СОО, Федеральных рабочих программ по истории ООО и СОО. Методические подходы преподавания истории нашего края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века на уроках истории и во внеурочной деятельности. Методику организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории нашего края.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание истории нашего края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности. Осуществлять выбор методов и приёмов преподавания истории нашего края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века на уроках истории и во внеурочной деятельности. Владеть методикой организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории нашего края.

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности» (24 час.) (очная)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ		
1.	Входной контроль.	1	0	1			тест
2.	Нормативно-правовые основания изучения истории нашего края в общеобразовательных организациях.	2	1	1			
2.1.	Изучение истории нашего края в условиях реализации ФОП ООО и СОО.	1	1	0			
2.2.	Федеральные рабочие программы ООО и СОО по истории как методический ориентир для интеграции истории нашего края в содержание учебного предмета «История».	1	0	1			
3.	Методические подходы к преподаванию истории нашего края в рамках учебного предмета «История».	13					
3.1.	Методические подходы к преподаванию древнейшей истории нашего края.	2	0	2			
3.2.	Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XIII – XVII вв.	3	1	2			
3.3.	Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XVIII - XIX вв.	4	1	3			
3.4.	Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XX – начала XXI вв.	4	1	3			
4.	Организация внеурочной деятельности по истории нашего края.	6	0	6			
4.1.	Обучение истории нашего края средствами музейной педагогики.	4	0	4			

4.2.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по истории нашего края: методика организации.	2	0	2			
5.	Выходной контроль.	1	0	1			тест
6.	Итоговая аттестация.	1	0	1			проект
	Итого	24	4	20			

2.2. Учебная (рабочая) программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во
внеурочной деятельности»**
(24 час.)
(очная)

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
2. Нормативно-правовые и инструктивно-методические основания изучения истории нашего края в общеобразовательных организациях.		
2.1. Изучение истории нашего края в условиях реализации ФОП ООО и СОО.	Лекция 1 час	Образовательное и воспитательное значение изучения истории нашего края в общеобразовательных организациях. Реализация Федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части изучения истории нашего края (воспитание на основе духовно-нравственных ценностей российского общества, системно-деятельностный подход к обучению, формирование функциональной грамотности обучающихся).
2.2. Федеральные рабочие программы ООО и СОО по истории как методический ориентир для интеграции истории нашего края в содержание учебного предмета «История».	Практическое занятие 1 час	Слушатели анализируют Федеральные рабочие программы основного общего и среднего общего образования по истории с точки зрения интеграции отечественной, всеобщей и региональной истории; анализируют методические рекомендации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности» с точки зрения возможностей изучения истории родного края в контексте общероссийских процессов с древнейших времен до начала XXI века.
3. Методические подходы к преподаванию истории нашего края в рамках учебного предмета «История».		
3.1. Методические подходы к преподаванию древнейшей истории нашего края.	Практическое занятие 2 часа	Слушатели анализируют информацию о стоянках первобытных людей на Среднем Урале, зарождении уральской металлургии, населении Среднего Урала в раннем средневековье, начале продвижения русских на Урал. Слушатели анализируют, выполняют и разрабатывают учебные задания репродуктивного, пользовательского и творческого уровней по истории нашего края

		в 5 классе.
3.2. Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XIII – XVII вв.	Лекция 1 час	Уральские земли в составе Золотой Орды и Сибирского ханства. «Империя Строгановых». Поход Ермака. Вхождение Урала и Западной Сибири в состав Российского государства. Пребывание представителей семьи Романовых в ссылке на Северном Урале. Бабиновская дорога. Русские остроги и слободы на Среднем Урале. Рудознатцы. Задания, направленные на формирование у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты и иллюстративный материал по истории нашего края.
	Практическое занятие 2 часа	Слушатели разрабатывают и выполняют комплексные учебные и практические задачи с использованием текстовых исторических источников, исторических и географических карт и иллюстративного материала по истории нашего края в 5 – 7 классах.
3.3. Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XVIII - XIX вв.	Лекция 1 час	Строительство заводов на Среднем Урале в эпоху преобразований Петра I. «Империя Демидовых». В.Н. Татищев и В. де Геннин на Урале. Основание Екатеринбурга. «Золотая лихорадка» на Урале. Средний Урал в Отечественной войне 1812 года. Декабристы на Урале. Система управления горнозаводским краем. В.А. Глинка. Влияние реформ 1860-х – 1870-х гг. и преобразований эпохи Александра III на социально-экономическое развитие Среднего Урала. Деятели культуры Среднего Урала XVIII - XIX вв.. Задания, направленные на формирование у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты, иллюстративный и статистический материал по истории нашего края в 6 классе и в 8 – 9 классах.

	Практическое занятие 3 часа	Слушатели анализируют сценарии интерактивных учебных занятий по истории родного края в XVIII - XIX вв.; оценивают структуру и содержание учебного занятия в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению.
3.4. Методические подходы к преподаванию истории нашего края в XX – начала XXI вв.	Лекция 1 час	Средний Урал в начале XX в.. Особенности революции 1905 – 1907 гг. на Урале. Я.М. Свердлов и его соратники в Екатеринбурге. Средний Урал в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция и Гражданская война на Среднем Урале: основные события и деятели. Индустриализация и коллективизация на Среднем Урале. Средний Урал в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления. Средний Урал в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Перестройка на Среднем Урале. Б.Н. Ельцин. Средний Урал в конце XX – начале XXI вв. Деятели культуры Среднего Урала XX – начала XXI вв. Задания, направленные на формирование у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты, иллюстративный и статистический материал по истории нашего края в 7 классе и в 10 – 11 классах.
	Практическое занятие 3 часа	Слушателям предлагается спроектировать учебное занятие по отечественной истории с включением материала по истории нашего края в контексте изучения ключевых событий и процессов XVIII – начала XXI вв. для обучающихся основной или средней школы в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению.
4. Организация внеурочной деятельности по истории нашего края.		
4.1. Обучение истории нашего края средствами музейной педагогики.	Практическое занятие 4 часа	Практическое занятие может быть проведено в экспозициях музеев г. Екатеринбурга. Слушатели изучают постоянную экспозицию Свердловского областного краеведческого музея или его филиалов. Слушатели анализируют задания репродуктивного, пользовательского и творческого уровней по истории нашего края, спроектированные на основе содержания музейных экспозиций. Слушатели разрабатывают и решают учебные задачи на основе содержания экспозиции.

4.2.Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по истории нашего края: методика организации.	Практическое занятие 2 часа	Слушатели разрабатывают модель организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории нашего края применительно к своей образовательной организации.
5. Выходной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
6. Итоговая аттестация.	Практическое занятие 1 час	Защита проектов.

2.3 Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во
внеурочной деятельности»**
(24 час.)
(очная)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	4	19	0	0	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.