

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 26.06. 2023 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № от 19.06.2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в
соответствии с обновлённым ФГОС ООО, обучение с использованием
ДОТ
(120 час.)**

Авторы-составители:
Токмянина С.В.
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Уколова О.С.
к.и.н., доцент кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования. Основные принципы системно-деятельностного подхода к обучению. Методические подходы к преподаванию обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования. Анализировать эффективность учебных занятий на основе сценария и / или видеозаписи занятия. Осуществлять выбор методов и приёмов преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.
Планирование и проведение учебных занятий.	Содержание учебного предмета «Обществознание» в пределах требований обновлённого ФГОС ООО и содержания ФОП ООО.	Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования.
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обществознанию на ступени основного общего образования.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Трудовая функция: Воспитательная деятельность.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Основы методики воспитательной работы.	Применять формы и методы воспитательной работы на уроках обществознания для достижения планируемых личностных образовательных результатов.

Трудовая функция: Развивающая деятельность.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	Методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся.	Применять методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках обществознания на ступени основного общего образования.

1.3. Категория слушателей: учителя обществознания общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 120 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ (120 час.)

(очно-заочная с использованием ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ		
1.	Входной контроль.	1	0	1	0		тест
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования.	2	1	1	0		
3.	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению на уроках обществознания в основной школе.	2	1	1	0		
4.	Методические подходы к формированию основных понятий общественных наук на уроках обществознания в основной школе.	3	1	2	0		
5.	Способы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» в основной школе.	4	1	3	0		
6.	Методические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках обществознания в основной школе.	4	1	3	0		
7.	Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек и его социальное окружение» и «Общество, в котором мы живем».	16	0	0	16		практическая работа № 1

8.	Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права».	16	0	0	16		практическая работа № 2
9.	Содержательные и методические аспекты изучения раздела «Человек в экономических отношениях».	16	0	0	16		контрольная работа № 1
10.	Содержательные и методические аспекты изучения раздела «Человек в мире культуры».	16	0	0	16		контрольная работа № 2
11.	Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек в политическом измерении» и «Гражданин и государство».	16	0	0	16		контрольная работа № 3
12.	Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек в системе социальных отношений» и «Человек в современном изменяющемся мире».	16	0	0	16		контрольная работа № 4
13.	Методические подходы к оцениванию образовательных результатов изучения обществознания в основной школе. Промежуточная и итоговая аттестация по учебному предмету «Обществознание» на ступени основного общего образования.	5	1	4	0		
14.	Выходной контроль.	1	0	1	0		тест
15.	Итоговая аттестация.	2	0	2	0		Зачет Защита проекта
16.	Итого	120	6	18	96		

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания
в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ
(120 час.)
 (очно-заочная с использованием ДОТ)

Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования.	Лекция 1 час	Знать: Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования. Место и роль учебного предмета «Обществознание» в общем образовании. Требования к личностным, метапредметным, предметным образовательным результатам в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО и ФРП ООО по обществознанию. Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной школе.
	Практическое занятие 1 час	Уметь: Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение обществознания в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования. Слушатели анализируют содержание ФГОС ООО в части требований к планируемым образовательным результатам и содержание Федеральной рабочей программы основного общего образования по обществознанию, где конкретизированы и детализированы планируемые результаты в соответствии со спецификой учебного предмета «Обществознание» и заполняют таблицу.
Реализация системно-деятельностного подхода к обучению на уроках обществознания в основной школе.	Лекция 1 час	Знать: Основные принципы системно-деятельностного подхода к обучению. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Основные принципы системно-деятельностного подхода

		к обучению.
	Практическое занятие 1 час	<p>Уметь:</p> <p>Анализировать эффективность учебных занятий на основе сценария и / или видеозаписи занятия.</p> <p>Слушатели сравнивают сценарии уроков обществознания, разработанные в соответствии с системно-деятельностным и традиционным знаниевым подходами к обучению, выявляют характеристики системно-деятельностного подхода.</p> <p>Слушатели разрабатывают фрагмент сценария урока обществознания в соответствии с системно-деятельностным подходом.</p>
Методические подходы к формированию основных понятий общественных наук на уроках обществознания в основной школе.	Лекция 1 час	<p>Знать:</p> <p>Методические подходы к преподаванию обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО.</p> <p>Особенности терминологии общественных наук и интегративный характер учебного предмета «Обществознание». Возрастные особенности восприятия сложных обществоведческих понятий. Логические правила определения понятий. Типичные ошибки обучающихся в определении и использовании обществоведческих понятий. Эффективные приёмы организации работы с понятиями.</p>
	Практическое занятие 2 часа	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять выбор методов и приёмов преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО.</p> <p>Слушатели анализируют и разрабатывают учебные задания для организации работы обучающихся с основными обществоведческими понятиями («человек», «общество», «государство», «деятельность», «познание»).</p>
Способы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» в основной школе.	Лекция 1 час	<p>Знать:</p> <p>Основы методики воспитательной работы.</p> <p>Ключевая роль учебного предмета «Обществознание» в обеспечении успешной социализации обучающихся. Формы и методы воспитательной работы на уроках обществознания для достижения планируемых личностных образовательных результатов: общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям российского</p>

		общества.
	Практическое занятие 3 часа	Уметь: Применять формы и методы воспитательной работы на уроках обществознания для достижения планируемых личностных образовательных результатов. Слушатели анализируют и разрабатывают задания для обучающихся 6 – 9 классов, осваивают методические приемы, с помощью которых можно реализовать воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание».
Методические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках обществознания в основной школе.	Лекция 1 час	Знать: Методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся. Функциональная грамотность и её составляющие. Взаимосвязь читательской, правовой, финансовой, математической и естественно-научной грамотности в курсе обществознания в основной школе. Способы развития креативности и глобальных компетенций на уроках обществознания. Эффективные методические приёмы формирования функциональной грамотности.
	Практическое занятие 3 часа	Уметь: Применять методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках обществознания на ступени основного общего образования. Слушатели участвуют в деловой игре, осваивают методические приемы, с помощью которых можно формировать и оценивать функциональную грамотность на уроках обществознания.
Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек и его социальное окружение» и «Общество, в котором мы живём».	Практическая работа с ДОТ 16 часов	Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделам «Человек и его социальное окружение» и «Общество, в котором мы живём». Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 8 – 10 заданий для обучающихся 6 класса по одной из тем на

		выбор.
Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права».	Практическая работа с ДОТ 16 часов	<p>Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования.</p> <p>Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделам «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права».</p> <p>Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов.</p> <p>Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 8 – 10 заданий для обучающихся 7 класса по одной из тем на выбор.</p>
Содержательные и методические аспекты изучения раздела «Человек в экономических отношениях».	Практическая работа с ДОТ 16 часов	<p>Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования.</p> <p>Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделу «Человек в экономических отношениях».</p> <p>Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов.</p> <p>Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия для обучающихся 8 класса по одной из тем на выбор.</p>
Содержательные и методические аспекты изучения раздела «Человек в мире культуры».	Практическая работа с ДОТ 16 часов	<p>Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования.</p> <p>Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделу «Человек в мире культуры».</p> <p>Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекции, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов.</p> <p>Контрольная работа № 2. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия для обучающихся 8 класса по одной из тем на выбор.</p>

<p>Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек в политическом измерении» и «Гражданин и государство».</p>	<p>Практическая работа с ДОТ 16 часов</p>	<p>Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделу «Человек в политическом измерении» и «Гражданин и государство». Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов. Контрольная работа № 3. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия для обучающихся 9 класса по одной из тем на выбор.</p>
<p>Содержательные и методические аспекты изучения разделов «Человек в системе социальных отношений» и «Человек в современном изменяющемся мире».</p>	<p>Практическая работа с ДОТ 16 часов</p>	<p>Уметь: Применять различные формы и методы обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Слушатели изучают учебные и методические материалы в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО" по разделам «Человек в системе социальных отношений» и «Человек в современном изменяющемся мире». Изучение материалов включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ примеров учебных заданий для школьников, анализ текстовых и наглядных материалов. Контрольная работа № 4. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия для обучающихся 9 класса по одной из тем на выбор.</p>
<p>Методические подходы к оцениванию образовательных результатов изучения обществознания в основной школе. Промежуточная и итоговая аттестация по учебному предмету «Обществознание» на ступени основного общего образования.</p>	<p>Лекция 1 час</p>	<p>Знать: Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Формирующее и констатирующее оценивание на уроках обществознания в основной школе. Содержание и форматы контрольно-измерительных материалов ВПР и ОГЭ по обществознанию. Оценка достижения метапредметных образовательных результатов. Специфика оценки достижения личностных образовательных результатов.</p>

	Практическое занятие 4 часа	Уметь: Объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Слушатели анализируют и разрабатывают задания для формирующего оценивания на уроках обществознания, анализируют критерии оценивания ВПР и ОГЭ по обществознанию и примеры работ обучающихся, определяют типичные затруднения и пути их преодоления.
Выходной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие 2 часа	Защита проектов.

2.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ
(120 час.)
(очная)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Практическая работа с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	19	8	120	6	18	96	4	2

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.