

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №4 от 28.04. 2025 г.
Утверждено Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №4 от 21.04.2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей
на уроках ОРКСЭ
(24 час.)**

Авторы ДПП:
Токмянина С.В., к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Шерер А.А. старший преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - содержание понятий, выражающих духовно-нравственные ценности; -приемы и методы работы с понятиями, выражающими духовно-нравственные ценности; -методы и формы организации учебной деятельности обучающихся по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.	-применять методы и приемы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО; -применять приемы и методы работы с понятиями, выражающими духовно-нравственные ценности; -применять методы и формы организации учебной деятельности обучающихся по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках

ОРКСЭ»

(24 часа)

(очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1	Входной контроль	1	0	1			тест
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание учебного предмета «ОРКСЭ» на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	3	3				
2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в сфере сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей		1				
2.2	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога в сфере реализации воспитательного потенциала ОРКСЭ		2				
3.	Личностные, метапредметные и предметные	4	1	3			

	результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»						
3.1	Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО		1				
3.2	Методы и приемы достижения планируемых образовательных результатов в рамках учебного предмета «ОРКСЭ»			3			
4.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности как содержательная основа учебного предмета «ОРКСЭ»	7	2	5			
4.1	Специфика понятий, осваиваемых обучающимися в процессе изучения ОРКСЭ		2				
4.2	Приемы и методы работы с понятиями, выражающими духовно-нравственные ценности			5			
5.	Методы и формы организации учебной деятельности обучающихся по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей	7	1	6			
5.1	Способы предъявления обучающимся духовно-нравственных		1				

	ценностей						
5.2	Деятельность педагога по планированию учебной деятельности на уроке, способствующей формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей			6			
6.	Выходной контроль	1		1			тест
7.	Итоговая аттестация	1		1			проект
	Итого	24	9	15			

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках
ОРКСЭ»
(24 часа)
 (очная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание учебного предмета «ОРКСЭ» на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
2.1 Нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в сфере сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Лекция 1 час	Нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в сфере сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Конституция РФ. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Сохранение и развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей как фактор безопасности государства.
2.2 Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога в сфере реализации воспитательного потенциала ОРКСЭ	Лекция 2 часа	Требования ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным планируемым результатам. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения модулей ОРКСЭ в соответствии с ФОП НОО. Федеральная рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ». Взаимосвязь предметных, метапредметных и личностных результатов изучения учебного предмета «ОРКСЭ». Комплексный характер личностных результатов реализации воспитательного потенциала учебного предмета «ОРКСЭ», раскрытие всех направлений воспитания в содержании модулей «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»		
3.1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Лекция 1 час	Планирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Возрастные особенности учеников 4-х классов. Преемственность личностных, метапредметных и предметных результатов ОРКСЭ с учебными предметами на уровне основного общего образования.

3.2. Методы и приемы достижения планируемых образовательных результатов в рамках учебного предмета «ОРКСЭ»	Практическое занятие 3 часа	Слушатели работают в группах. Слушатели соотносят возрастные особенности учеников 4 класса с методами и приемами, направленными на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках ОРКСЭ. Слушатели работают в группах. Слушатели анализируют сценарии учебных занятий по ОРКСЭ; оценивают структуру и содержание учебного занятия с точки зрения достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Слушатели работают в группах. Слушатели составляют творческие задания для совместного выполнения с семьей, направленные на освоение семейных ценностей, развитие самостоятельности и социальной активности обучающихся.
4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как содержательная основа учебного предмета «ОРКСЭ»		
4.1 Специфика понятий, осваиваемых обучающимися в процессе изучения ОРКСЭ	Лекция 2 часа	Специфика понятий, выражающих духовно-нравственные ценности. Приемы и методы формирования у обучающихся понятий, выражающих духовно-нравственные ценности. Развитие метапредметных умений (базовых логических действий, работы с информацией) при изучении духовно-нравственных понятий. Включение работы по освоению духовно-нравственных понятий в комплекты учебных заданий по ОРКСЭ.
4.2 Приемы и методы работы с понятиями, выражающими духовно-нравственные ценности	Практическое занятие 5 часов	Слушатели работают в группах. Слушатели составляют учебные задания на освоение работы со словарями. Слушатели обсуждают получившиеся задания, используя приемы «Шесть шляп мышления» и «Мировое кафе». Слушатели работают в группах. Слушатели составляют интеллект-схемы из понятий-спутников, выделяя сходства и различия социальных явлений, описываемых выбранными понятиями. Слушатели составляют комплект заданий, направленных на освоение основных понятий урока, включающий задание на работу со словарями, задания на обсуждение, сопоставление полученных результатов. Слушатели обмениваются составленными комплектами заданий, проводят самооценку комплектов, подбирают формы организации работы обучающихся для выполнения предложенных заданий.
5. Методы и формы организации учебной деятельности обучающихся по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей		
5.1 Способы предъявления обучающимся духовно-нравственных ценностей	Лекция 1 час	Понятие воспитательного события как способа предъявления обучающимся духовно-нравственной ценности. Определение воспитательного события в трудах отечественных педагогов. Задачи предъявления нравственных ценностей младшим школьникам. Этапы интериоризации духовно-нравственных ценностей.
5.2 Деятельность педагога по планированию учебной	Практическое занятие 6 часов	Слушатели работают в формате фронтального обсуждения. Слушатели предлагают идеи для организации воспитательного события.

деятельности на уроке, способствующей формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей		Слушатели работают в группах, составляют алгоритм обсуждения воспитательного события, определяют количество и тип учебных заданий для обеспечения результативности обсуждения. Слушатели работают в группах, организуют игру-квест по станциям. Каждая группа представляют определенный ресурс дидактических материалов (фильмотека «Киноуроки в школах России», фильмотека «Союзмультфильм», детская библиотека, методическая копилка «КлеверЛаб», репертуар «Театра юного зрителя», т.п.). Слушатели разрабатывают сценарий воспитательного события в рамках тематического содержания модулей «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», направленного на формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Выходной контроль	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют итоговое тестирование состоящее из 15 вопросов.
7. Итоговая аттестация	Практическое занятие 1 час	Защита проектов.

2.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ» (24 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	9	15	0	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.