

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 25.03.2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.03.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Формирование функциональной грамотности
на уроках общественно-научных предметов
(модули: история, обществознание, география) с ДОТ
(40 час.)**

Авторы-составители:
Токмянина С.В.
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Уколова О.С.
к.и.н., доцент кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Пермякова Н.В.
преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Сорокина А.Ф.,
к.геогр. н., ст. преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках общественно-научных предметов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне основного общего и среднего общего образования.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне основного общего и среднего общего образования.
Планирование и проведение учебных занятий.	Методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках общественно-научных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	Осуществлять выбор методов и приёмов для формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках общественно-научных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Разрабатывать сценарий урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Анализировать эффективность применения методов и приемов обучения с позиций формирования функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов.

1.3. Категория слушателей: учителя истории, обществознания, географии общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 40-116 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов

(модули: история, обществознание, география).

(40 час.)

(очно-заочная)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ, в т.ч. консультирование с помощью средств СДО		
Инвариантный модуль							
1.	Входной контроль	1	0	1			тест
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.	2	1	1			
3.	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление государственной политики в сфере общего образования. Основные компоненты функциональной грамотности.	2	2				
4.	Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.	1		1			
Вариативный модуль. Учебный предмет «история»							
5.	Методические подходы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	6	2	4			
6.	Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	4	1	3			

7.	Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 1
8.	Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 2
9.	Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Контрольная работа № 1
10.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
11.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	6	10	24		
Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»							
5.	Методические подходы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	6	2	4			
6.	Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	4	1	3			
7.	Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 1
8.	Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 2

9.	Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Контрольная работа № 1
10.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
11.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	6	10	24		
Вариативный модуль. Учебный предмет «география»							
5.	Методические подходы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	6	2	4			
6.	Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	4	1	3			
7.	Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 1
8.	Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Практическая работа № 2
9.	Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	7			7		Контрольная работа № 1
10.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
11.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	6	10	24		

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Формирование функциональной грамотности
на уроках общественно-научных предметов
(модули: история, обществознание, география).
(40 час.)
 (очно-заочная)

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль		
1. Входной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.	Лекция 1 час	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне основного общего и среднего общего образования. Требования к личностным, метапредметным, предметным образовательным результатам в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО и ФРП ООО и СОО по общественно-научным предметам.
	Практическое занятие 1 час	Слушатели анализируют и сравнивают содержание ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, СОО и заполняют таблицу.
3. Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление государственной политики в сфере общего образования. Основные компоненты функциональной грамотности.	Лекция 2 час	Функциональная грамотность как результат реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам. Применение системно-деятельностного подхода к обучению как основа формирования функциональной грамотности. Основные компоненты функциональной грамотности: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности	Практическое занятие 1 час	Слушатели анализируют и сравнивают содержание ФРП учебных предметов «История», «Обществознание» и «География» (раздел «Планируемые результаты») и заполняют таблицу.

обучающихся.		
Вариативный модуль. Учебный предмет «история»		
5. Методические подходы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках истории в соответствии с ФООП ООО и СОО	Лекция 2 час	Методы и приемы формирования у обучающихся умений понимания, интерпретации и оценки информации, применения информации из текста для решения практических задач на основе исторического предметного содержания. Формы организации деятельности обучающихся со сплошными и не сплошными текстами исторического содержания (текст, карта, схема, иллюстрация).
	Практическое занятие 4 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий, направленных на формирование у обучающихся читательских умений на уроках истории; распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования читательской грамотности у обучающихся. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование читательской грамотности у обучающихся основной школы на уроках истории.
6. Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках истории в соответствии с ФООП ООО и СОО	Лекция 1 час	Методы и приемы формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на основе исторического предметного содержания. Формы организации деятельности обучающихся по разрешению проблем и принятию решений на уроках истории.
	Практическое занятие 3 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий по формированию у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории, распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование глобальных компетенций/креативного мышления (на выбор) у обучающихся основной школы на уроках истории.

7. Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование финансовой грамотности на уроках истории.
8. Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование гражданско-правовой грамотности на уроках истории.
9. Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках истории в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по истории для обучающихся 5-9/10-11 классов.
10. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
11. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия по истории для обучающихся 5-9/10-11 классов.
Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»		
5. Методические подходы	Лекция 2 час	Методы и приемы формирования у обучающихся умений понимания,

формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО		интерпретации и оценки информации, применения информации из текста для решения практических задач на основе предметного содержания обществознания. Формы организации деятельности обучающихся со сплошными и не сплошными текстами обществоведческого содержания (текст, диаграмма, схема, иллюстрация).
	Практическое занятие 4 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий, направленных на формирование у обучающихся читательских умений на уроках обществознания; распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования читательской грамотности у обучающихся. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование читательской грамотности у обучающихся основной школы на уроках обществознания.
6. Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках обществознания в соответствии с ФОП ООО и СОО	Лекция 1 час	Методы и приемы формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на основе предметного содержания обществознания. Формы организации деятельности обучающихся по разрешению проблем и принятию решений на уроках обществознания.
	Практическое занятие 3 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий по формированию у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на уроках обществознания, распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование глобальных компетенций/креативного мышления (на выбор) у обучающихся основной школы на уроках обществознания.
7. Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух

уроках обществознания в соответствии с ФООП ООО и СОО		видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование финансовой грамотности на уроках обществознания.
8. Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на обществознания в соответствии с ФООП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование гражданско-правовой грамотности на уроках обществознания.
9. Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФООП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по обществознанию для обучающихся 5-9/10-11 классов.
10. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
11. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия по обществознанию для обучающихся 5-9/10-11 классов.
Вариативный модуль. Учебный предмет «география»		
5. Методические подходы формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках географии в	Лекция 2 час	Методы и приемы формирования у обучающихся умений понимания, интерпретации и оценки информации, применения информации из текста для решения практических задач на основе географического предметного содержания. Формы организации деятельности

соответствии с ФОПООО и СОО		обучающихся со сплошными и не сплошными текстами географического содержания (текст, карта, схема, диаграмма, иллюстрация).
	Практическое занятие 4 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий, направленных на формирование у обучающихся читательских умений на уроках географии; распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования читательской грамотности у обучающихся. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование читательской грамотности у обучающихся основной школы на уроках географии.
6. Методические подходы формирования у обучающихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	Лекция 1 час	Методы и приемы формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на основе географического предметного содержания. Формы организации деятельности обучающихся по разрешению проблем и принятию решений на уроках географии.
	Практическое занятие 3 час	Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушатели анализируют комплект заданий по формированию у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления на уроках географии, распределяют данные задания по уровню сложности и обосновывают механизм обеспечения преемственности формирования у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления. Слушатели разрабатывают задание, направленное на формирование глобальных компетенций/креативного мышления (на выбор) у обучающихся основной школы на уроках географии.

7. Методические подходы формирования у обучающихся финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование финансовой грамотности на уроках географии.
8. Методические подходы формирования у обучающихся гражданско-правовой грамотности на географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 5-9/10-11 классов, направленных на формирование общественно-политической грамотности на уроках географии.
9. Методические подходы формирования у обучающихся общекультурной грамотности на уроках географии в соответствии с ФОП ООО и СОО	Практическая работа с ДОТ 7 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по географии для обучающихся 5-9/10-11 классов.
10. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
11. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия по географии для обучающихся 5-9/10-11 классов.

2.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Формирование функциональной грамотности

на уроках общественно-научных предметов

(модули: история, обществознание, география).

(40 час.)

(очно-заочная)

График представлен для любого одного модуля (40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	6	10	24	5	2

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.