

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 24.06. 2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 10.06.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Содержательные и методические аспекты преподавания
общественно-научных предметов на уровне среднего общего
образования (базовый и углублённый уровни)
(модули: история, обществознание, география), обучение с
использованием ДОТ
(40 час.)**

Автор корректировки:
Токмянина С.В.
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Авторы-составители:
Токмянина С.В.
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Уколова О.С.
к.и.н., доцент кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Пермякова Н.В.
преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Сорокина А.Ф.
к. геогр. н., ст. преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по содержательным и методическим аспектам преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования на базовом и углублённом уровне.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. Основные принципы системно-деятельностного подхода к обучению на уроках общественно-научных предметов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО. Направления обновления содержания общественно-научных предметов в средней школе.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. Анализировать эффективность применения методов и приемов с позиций системно-деятельностного подхода на уроках общественно-научных предметов на основе сценария и/или видеозаписи учебного занятия в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
Планирование и проведение учебных занятий.	Методические подходы к формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на уроках общественно-научных предметов в средней школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО.	Осуществлять выбор методов и приёмов, отбор предметного содержания для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов у обучающихся на уроках общественно-научных предметов в средней школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Анализировать задания для обучающихся с точки зрения достижения планируемых образовательных результатов на уроках общественно-научных предметов. Разрабатывать задания для обучающихся 10-11 классов,

		направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на уроках общественно-научных предметов. Разрабатывать сценарий учебного занятия по общественно-научным предметам для обучающихся 10-11 классов на базовом и/или углублённом уровне.
--	--	---

- 1.3. Категория слушателей: учителя истории, обществознания, географии общеобразовательных организаций.
- 1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием ДОТ.
- 1.5. Срок освоения программы: 40-116 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержательные и методические аспекты преподавания

общественно-научных предметов

на уровне среднего общего образования

(базовый и углублённый уровни)

(модули: история, обществознание, география), обучение с использованием ДОТ

(40 час.)

(очно-заочная)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ (в т. ч. консультирование с помощью средств СДО)		
Инвариантный модуль							
1.	Входной контроль	1	0	1			тест
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.	2	1	1			
3.	Особенности реализации системно-деятельностного подхода к обучению на уроках общественно-научных предметов в средней школе на базовом и углублённом уровне.	2	2				
Вариативный модуль. Учебный предмет «история»							
4.	Обновление содержания учебного предмета «История» в средней школе.	4	2	2			

5.	Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках истории для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	7	2	5			
6.	Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.	3			3		Практическая работа № 1
7.	Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках истории в средней школе на базовом и углублённом уровне.	7			7		Практическая работа № 2
8.	Содержательные аспекты изучения учебного предмета «История» в средней школе на базовом и углублённом уровне.	11			11		Контрольная работа № 1
9.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
10.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	7	9	24		
Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»							
4.	Обновление содержания учебного предмета «Обществознание» в средней школе.	4	2	2			
5.	Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках обществознания для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	7	2	5			
6.	Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования.	3			3		Практическая работа № 1

7.	Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках обществознания в средней школе на базовом и углублённом уровне.	7			7		Практическая работа № 2
8.	Содержательные аспекты изучения учебного предмета «Обществознание» в средней школе на базовом и углублённом уровне.	11			11		Контрольная работа № 1
9.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
10.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	7	9	24		
Вариативный модуль. Учебный предмет «география»							
4.	Обновление содержания учебного предмета «География» в средней школе.	4	2	2			
5.	Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках географии для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	7	2	5			
6.	Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования.	3			3		Практическая работа № 1
7.	Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках географии в средней школе на базовом и углублённом уровне.	7			7		Практическая работа № 2
8.	Содержательные аспекты изучения учебного предмета «География» в средней школе на базовом и углублённом уровне.	11			11		Контрольная работа № 1
9.	Выходной контроль.	1	0	0	1		тест
10.	Итоговая аттестация.	2	0	0	2		проект
	Итого:	40	7	9	24		

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Содержательные и методические аспекты преподавания
общественно-научных предметов
на уровне среднего общего образования
(базовый и углублённый уровни)
(модули: история, обществознание, география), обучение с использованием ДОТ
(40 час.)
(очно-заочная)

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль		
1. Входной контроль.	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.	Лекция 1 час	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание общественно-научных предметов в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. Требования к личностным, метапредметным, предметным образовательным результатам в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО и ФРП СОО по общественно-научным предметам на базовом и углубленном уровнях.
	Практическое занятие 1 час	Слушатели анализируют содержание ФРП общественно-научных предметов среднего общего образования базового и углубленного уровня (раздел «Планируемые результаты») и заполняют таблицу.
3. Особенности реализации системно-деятельностного подхода к обучению на уроках общественно-научных предметов в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Лекция 2 час	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС СОО. Основные принципы системно-деятельностного подхода к обучению на уроках общественно-научных предметов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
Вариативный модуль. Учебный предмет «история»		
4. Обновление содержания учебного предмета «История» в средней школе.	Лекция 2 час	Направления обновления содержания учебного предмета «История» в средней школе. Единые государственные учебники. Приоритетные темы. Трудные вопросы содержания.
	Практическое занятие 2 час	Слушатели сравнивают фрагменты ФРП учебного предмета «История» и учебника для 10-11 классов с точки зрения способов

		достижения предметных образовательных результатов.
5. Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках истории для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	Лекция 2 час	Взаимосвязь планируемых образовательных результатов по учебному предмету «История» на базовом и углублённом уровне. Методы и формы организации деятельности обучающихся на уроках истории для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с уровнем изучения курса.
	Практическое занятие 5 час	Слушатели анализируют задания для обучающихся 10-11 классов и оценивают их возможности для достижения планируемых образовательных результатов на уроках истории в соответствии с обновлённым ФГОС СОО. Слушатели сравнивают два сценария уроков истории по определенной теме (на базовом и углублённом уровнях) и оценивают их эффективность с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода и достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
6. Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.	Практическая работа с ДОТ 3 часа	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение личностных образовательных результатов (по одной из тем на выбор).
7. Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках истории в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Практическая работа с ДОТ 7 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 5 заданий для обучающихся 10/11 классов,

		направленных на достижение метапредметных образовательных результатов (на разные группы УУД по ранее выбранной теме).
8. Содержательные аспекты изучения учебного предмета «История» в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Практическая работа с ДОТ 11 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по истории для обучающихся 10/11 классов по ранее выбранной теме. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 5 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение предметных образовательных результатов (по ранее выбранной теме).
9. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
10. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия по истории для обучающихся 10/11 классов.
Вариативный модуль. Учебный предмет «обществознание»		
4. Обновление содержания учебного предмета «Обществознание» в средней школе.	Лекция 2 час	Направления обновления содержания учебного предмета «Обществознание» в средней школе. Единые государственные учебники. Приоритетные темы. Трудные вопросы содержания.
	Практическое занятие 2 час	Слушатели сравнивают фрагменты ФРП учебного предмета «Обществознание» и учебника для 10-11 классов с точки зрения способов достижения предметных образовательных результатов.
5. Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках обществознания для достижения планируемых	Лекция 2 час	Взаимосвязь планируемых образовательных результатов по учебному предмету «Обществознание» на базовом и углублённом уровне. Методы и формы организации деятельности обучающихся на уроках обществознания для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с уровнем изучения курса.

образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	Практическое занятие 5 час	Слушатели анализируют задания для обучающихся 10-11 классов и оценивают их возможности для достижения планируемых образовательных результатов на уроках обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС СОО. Слушатели сравнивают два сценария уроков обществознания по определенной теме (на базовом и углублённом уровнях) и оценивают их эффективность с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода и достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
6. Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования.	Практическая работа с ДОТ 3 часа	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение личностных образовательных результатов (по одной из тем на выбор).
7. Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках обществознания в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Практическая работа с ДОТ 7 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 5 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов (на разные группы УУД по ранее выбранной теме).
8. Содержательные аспекты изучения учебного предмета «Обществознание» в средней школе на базовом и	Практическая работа с ДОТ 11 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух

углублённом уровне.		видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по обществознанию для обучающихся 10/11 классов по ранее выбранной теме. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 5 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение предметных образовательных результатов (по ранее выбранной теме).
9. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
10. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия по обществознанию для обучающихся 10/11 классов.
Вариативный модуль. Учебный предмет «география»		
4. Обновление содержания учебного предмета «География» в средней школе.	Лекция 2 час	Направления обновления содержания учебного предмета «География» в средней школе. Единые государственные учебники. Приоритетные темы. Трудные вопросы содержания.
	Практическое занятие 2 час	Слушатели сравнивают фрагменты ФРП учебного предмета «География» и учебника для 10-11 классов с точки зрения способов достижения предметных образовательных результатов.
5. Методические подходы к организации деятельности обучающихся на уроках географии для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.	Лекция 2 час	Взаимосвязь планируемых образовательных результатов по учебному предмету «География» на базовом и углублённом уровне. Методы и формы организации деятельности обучающихся на уроках географии для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с уровнем изучения курса.
	Практическое занятие 5 часа	Слушатели анализируют задания для обучающихся 10-11 классов и оценивают их возможности для достижения планируемых образовательных результатов на уроках географии в соответствии с обновлённым ФГОС СОО. Слушатели сравнивают два сценария уроков географии по определенной теме (на базовом и углублённом уровнях) и оценивают их

		эффективность с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода и достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
6. Методы и формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования.	Практическая работа с ДОТ 3 часа	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. Практическая работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 3 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение личностных образовательных результатов (по одной из тем на выбор).
7. Методические подходы к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках географии в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Практическая работа с ДОТ 7 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Практическая работа № 2. Слушатели разрабатывают комплект из 5 заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов (на разные группы УУД по ранее выбранной теме).
8. Содержательные аспекты изучения учебного предмета «География» в средней школе на базовом и углублённом уровне.	Практическая работа с ДОТ 11 часов	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр двух видеолекций, просмотр и анализ видеозаписи урока, анализ информационных материалов, анализ примеров учебных заданий для школьников. Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия по географии для обучающихся 10/11 классов по ранее выбранной теме. Контрольная работа № 1. Слушатели разрабатывают комплект из 5

		заданий для обучающихся 10/11 классов, направленных на достижение предметных образовательных результатов (по ранее выбранной теме).
9. Выходной контроль.	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 10 вопросов.
10. Итоговая аттестация.	Практическая работа с ДОТ 2 час	Проект. Слушатели представляют сценарий учебного занятия для обучающихся 10/11 классов.

2.3 Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Содержательные и методические аспекты преподавания
общественно-научных предметов
на уровне среднего общего образования
(базовый и углублённый уровни)
(модули: история, обществознание, география).
(40 час.)
 (очно-заочная)

График представлен для любого одного модуля (40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	7	9	24	5	2

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.