

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Нижнетагильский филиал  
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 13 от 11.12.2023г  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 08.12.2023г

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по  
выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки  
цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО  
(36 час.)**

Автор(ы)-составитель(и):  
Романова О. В.,  
доцент кафедры педагогических  
и управленческих технологий;  
Анянова И.В., старший преподаватель  
кафедры педагогических  
и управленческих технологий;  
Шушаров А.П., старший преподаватель  
кафедры педагогических  
и управленческих технологий

Екатеринбург, 2023

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                                          | Трудовое действие                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение.<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования | Уметь проектировать внеурочные занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов обучающимися начального и основного общего образования |
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение.<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Особенности реализации плана внеурочной учебно-познавательной деятельности обучающихся начального и основного общего образования                                           | Уметь проектировать внеурочное занятие в рамках исследовательской и проектной деятельности                                                         |

**1.3. Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы начального общего и основного общего образования

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6.** По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

**Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в  
соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и  
основного общего образования  
(36 часов)**

*(заочное обучение с использованием дистанционных образовательных  
технологий)*

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов<br>(модулей) и тем                                                                                                                                                                          | Всего<br>часов | Виды учебных<br>занятий, учебных<br>работ |                                                            | Самостоятельна<br>я работа, час | Формы<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                      |                | Лекция,<br>час                            | Интерактив<br>ное<br>(практичес<br>кое)<br>занятие,<br>час |                                 |                   |
| 1            | Национальные<br>суверенные цели,<br>направления<br>государственной<br>политики в<br>области<br>образования                                                                                                           | 2              | 2                                         | 0                                                          | 0                               |                   |
| 2            | Особенности<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности<br>обучающихся по<br>учебным<br>предметам в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС и ФОП<br>начального<br>общего и<br>основного<br>общего<br>образования | 6              | 2                                         | 2                                                          | 2                               | Тест              |
| 3            | Реализация<br>модели плана<br>внеурочной<br>учебно-<br>познавательной<br>деятельности<br>обучающихся<br>начального и                                                                                                 | 6              | 2                                         | 2                                                          | 2                               | Тест              |

|   |                                                                                                                                                                                   |    |    |   |    |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------|
|   | основного<br>общего<br>образования                                                                                                                                                |    |    |   |    |                         |
| 4 | Система оценки<br>внеурочной<br>деятельности по<br>учебным<br>предметам в<br>соответствии с<br>ФГОС И ФОП<br>начального<br>общего и<br>основного<br>общего<br>образования         | 4  | 2  | 1 | 1  |                         |
| 5 | Проектирование<br>внеурочных<br>занятий по<br>углубленному<br>изучению<br>отдельных<br>учебных<br>предметов<br>обучающимися<br>начального и<br>основного<br>общего<br>образования | 4  | 2  | 0 | 2  |                         |
| 6 | Практикум 1                                                                                                                                                                       | 4  | 0  | 0 | 4  | Практическа<br>я работа |
| 7 | Проектирование<br>внеурочных<br>занятий в рамках<br>исследовательско<br>й и проектной<br>деятельности<br>обучающихся<br>начального и<br>основного<br>общего<br>образования        | 4  | 2  | 0 | 2  |                         |
| 8 | Практикум 2                                                                                                                                                                       | 4  | 0  | 0 | 4  | Практическа<br>я работа |
| 9 | Итоговая<br>аттестация                                                                                                                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  | тест                    |
|   | Итого                                                                                                                                                                             | 36 | 12 | 5 | 19 |                         |

## 2.2. Рабочая программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования (36 часов)

*(заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)*

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                      | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальные суверенные цели, направления государственной политики в области образования                                                                                   | Лекция (2 час.)                     | Национальные цели развития РФ. Образовательный суверенитет. Национальный проект «Образование». Цифровая трансформация. Особенности ФГОС и ФОП начального и основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования | Лекция (2 час.)                     | Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования. Цели и задачи внеурочной деятельности для интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных потребностей и формирования ценностного отношения к знаниям. Основные направления внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности. Способы интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
|       |                                                                                                                                                                            | Практическое занятие (2 час.)       | Слушатели работают в малых группах по выбору (не более 6 человек). Группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование. Слушатели обсуждают и проектируют способы интеграции урочной и внеурочной деятельности, стратегии, определяющие изменения в организации внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Итогом групповой работы должна стать интеллект-карта «Особенности организации внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности обучающихся». Интеллект карта представляется каждой группой слушателей.                                                 |

|   |                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (2 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушатели работают в группах по выбору (группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование), знакомятся с деятельностью стажировочных площадок МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил (организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла), МБОУ СОШ № 3 г. Реж (организация внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла). Слушатели во время стажировки заполняют чек-лист в рабочей тетради, отмечая особенности педагогических условий организации внеурочной деятельности по учебным предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла, анализируя специфику организации внеурочной деятельности, представленную стажировочными площадками. |
| 3 | Реализация модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности обучающихся начального и основного общего образования | Лекция (2 час.)                 | Конструирование плана модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Особенности дистанционного обучения, средового обучения, полипозиционного обучения. «Поисковый» подход к организации учебно-познавательной деятельности обучающихся: исследовательская модель обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                          | Практическое занятие (2 час.)   | Слушатели работают в малых группах по выбору (не более 6 человек). Группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование. Слушатели обсуждают и конструируют актуальный план модели внеурочной деятельности и обосновывают возможности внедрения выбранного ими варианта в свою педагогическую деятельность. Результаты обсуждения представляются каждой группой слушателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (2 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушатели работают в группах по выбору (группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование), знакомятся с деятельностью стажировочных площадок МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил (организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла), МБОУ СОШ № 3 г. Реж (организация внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла). Слушатели во время стажировки заполняют чек-лист в рабочей тетради, определяя формы,                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                               |                                 | способы, методы и средства организации внеурочной деятельности с использованием элементов дистанционного, среднего, полипозиционного обучения, исследовательской модели обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Система оценки внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с ФГОС И ФОП начального общего и основного общего образования      | Лекция (2 час.)                 | Подходы к конструированию системы оценивания внеурочной деятельности по учебному предмету. Критерии оценивания внеурочной деятельности по учебному предмету. Уровни результативности внеурочного занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                               | Практическое занятие (1 час.)   | Слушатели работают в малых группах по выбору (не более 6 человек). Группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование. Слушателям предлагается проанализировать видеофрагменты внеурочных занятий, сопоставить формы организации занятий, наличие связи урочной и внеурочной деятельности и показатели результативности. Результаты обсуждения представляются каждой группой слушателей.                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (1 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушатели работают в группах по выбору (группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование), знакомятся с деятельностью стажировочных площадок СОШ № 95, г. Нижний Тагил (организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла), МБОУ СОШ № 3 г. Реж (организация внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла). Слушатели во время стажировки заполняют чек-лист в рабочей тетради, проектируя уровни результативности внеурочного занятия с учетом особенностей оценки, представленных стажировочными площадками. |
| 5 | Проектирование внеурочных занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов обучающимися начального и основного общего образования | Лекция (2 час.)                 | Стратегии обучения, используемые при проектировании внеурочных занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов: расширение контента учебного предмета (установления междисциплинарных связей); развитие процесса обучения (предоставление возможностей для открытий и экспериментального обучения); обеспечение самовыражения обучающихся (организация самостоятельной деятельности обучающихся); расширение образовательной среды (использование цифровых образовательных ресурсов).                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                             | Самостоятельная работа (2 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушатели работают в группах по выбору (группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование), знакомятся с деятельностью стажировочных площадок МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил (организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла), МБОУ СОШ № 3 г. Реж (организация внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла). Слушатели во время стажировки анализируют стратегии обучения, используемые при проектировании внеурочных занятий в предложенных видеофрагментах. Результаты фиксируются в чек-листе рабочей тетради.                               |
| 6 | Практикум 1                                                                                                                                 | Самостоятельная работа (4 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. . Слушателям предлагается спроектировать внеурочное занятие по углубленному изучению отдельных учебных предметов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Проектирование внеурочных занятий в рамках исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального и основного общего образования | Лекция (2 час.)                 | Особенности в использовании проектно-исследовательских методов в обучении. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время. Специфика учебного исследования/ учебного проекта. Характеристика междисциплинарных проектно-исследовательских заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                             | Самостоятельная работа (2 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушатели работают в группах по выбору (группы формируются в зависимости от уровня образования – начальное общее или основное общее образование), знакомятся с деятельностью стажировочных площадок МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил (организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла), МБОУ СОШ № 3 г. Реж (организация внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла). Слушатели во время стажировки заполняют рабочую тетрадь, фиксируя формы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, определяя кейсы исследовательских и проектных задач для организации этой деятельности. |



|   |                     |                                 |                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Практикум 2         | Самостоятельная работа (4 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям предлагается спроектировать внеурочное занятие в рамках исследовательской и проектной деятельности. |
| 9 | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа (2 час.) | Работа в системе дистанционного обучения. Итоговая аттестация проводится в виде тестового задания.                                                       |

### **2.3. Сетевая форма обучения**

| № | Наименование организации       | Участие в реализации раздела | Форма участия                        |
|---|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил | Разделы 2, 3, 4, 5, 7        | Разработка образовательного контента |
| 2 | МБОУ СОШ № 3 г. Реж            | Разделы 2, 3, 4, 5, 7        | Разработка образовательного контента |

## **2.2. Календарный учебный график**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в  
соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного  
общего образования  
(36 часов)**

(заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| заочная        | 12                                             | 3                                  | 36                   | 8                    | -                                            | 28                      | -                                             | 2                                        |