

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра математики и информатики

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № от 29.05. 2023 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 15.05.2023г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Оценивание результатов обучения
с использованием цифровых инструментов и сервисов»
обучение с использованием ДОТ
(40 час.)**

Автор корректировки:
Л. Е. Шмакова, канд.пед. наук,
заведующий
кафедрой математики и информатики
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Авторы:
Л. И. Долинер, профессор кафедры
математики и информатики ГАОУ
ДПО СО «ИРО»;
Л. Е. Шмакова, канд. пед. наук,
доцент, заведующий кафедрой
математики и информатики ГАОУ
ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург 2023 г

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций в области оценивания результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Методы и средства оценивания образовательных результатов	Оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Применять методы и средства для оценивания образовательных результатов в условиях цифровой трансформации образования
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	Возможности цифровых инструментов и веб-сервисов для формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся	Конструировать средства формирующего оценивания на основе цифровых инструментов и веб-сервисов и применять их для оценивания образовательных результатов обучающихся

1.3. Категория слушателей:

учителя общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

1.4. Форма обучения – очно-заочная обучение с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 40 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оценивание результатов обучения с использованием цифровых
инструментов и сервисов» обучение с использованием ДОТ
(40 час.)**

(очно-заочное обучение)

№ п. п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия			Самост оатель ная	Форма контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия (Интера ктивные)	Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультиров ание с помощью средств СДО)		
1	Входной контроль	1			1		Тест
2	Оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях цифровой трансформации образования	4	2		2		Практиче ская работа
3	Методы и средства оценивания результатов обучения в условиях цифровой трансформации образования: обзор и сравнительная характеристика	6	2		4		Контроль ная работа
4	Цифровые инструменты и онлайн сервисы для формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся	27	6	9	12		Контроль ная работа
5	Итоговая аттестация	2		2			Зачет Защита проекта
ИТОГО по программе		40	10	11	19		

2.2. Учебная (рабочая) программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оценивание результатов обучения с использованием цифровых
инструментов и сервисов» обучение с использованием ДОТ
(40 час.)
(очно-заочное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль	Самостоятельная работа - 1 час	Входной контроль проводится в форме тестирования с целью определения уровня профессиональных компетенций учителей в области оценивания результатов обучения. Слушатели индивидуально выполняют тестирование в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2. Оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО и в условиях цифровой трансформации образования	Лекция - 2 ч.	Цифровая трансформация образования (национальный проект «Образование», включая федеральные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», национальный проект «Цифровая экономика», трансформация образовательного процесса и его элементов и трансформация цифровых технологий и средств, используемых в образовательном процессе). Единая система оценки качества образования в России. Подходы к оцениванию образовательных результатов обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС основного общего и среднего общего образования, цифровой информационной образовательной среды
	Самостоятельная работа - 2 ч.	Слушатели индивидуально или в группах анализируют современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях цифровой трансформации образования, результаты анализа представляют в таблице. Слушатели, в процессе анализа, понимают суть подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся, особенности оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Выполнение практической работы
3. Методы и средства оценивания результатов обучения в условиях цифровой трансформации	Лекция - 2 ч.	Методы и средства оценивания результатов обучения: обзор и сравнительная характеристика. Влияние цифровых технологий на развитие методов и средств оценивания результатов обучения
	Самостоятельная работа - 4 ч.	Слушатели индивидуально или в группах анализируют требования ФГОС ООО/ФГОС СОО

образования: обзор и сравнительная характеристика		(по выбору) к образовательным результатам, кодификаторы, методы и средства оценивания результатов обучения в условиях цифровой трансформации образования. На основе проведенного анализа заполняют таблицу. Слушатели учатся выбирать и применять методы и цифровые средства для оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ФГОС СОО (по выбору) в условиях цифровой трансформации образования. Выполнение Контрольной работы № 1
4. Цифровые инструменты и онлайн сервисы как инструменты формирующего оценивания учебных достижений	Лекция - 6 ч.	Обзор и сравнительная характеристика цифровых инструментов и онлайн сервисов для формирующего оценивания. Место и роль компьютерного тестирования, как одного из методов в системе оценивания результатов обучения. Основные требования к современным системам (оболочкам) для проведения тестирования и диагностики. Методика разработки и применения теста. Обработка результатов тестирования и их интерпретация. Цифровые инструменты и онлайн сервисы для конструирования интерактивных заданий, образовательных квестов, кроссвордов и викторин в работе учителя. Сервисы для создания портфолио и методические приемы применения портфолио при оценивании результатов обучения. Интерактивный рабочий лист, как инструмент формирующего оценивания, самооценивания и взаимооценивания
	Проктическая работа - 9 ч.	Выполняется с целью – получить представление о возможностях цифровых инструментов и веб-сервисов для формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся. Слушатели индивидуально или в группах выбирают и анализируют функциональные возможности цифровых инструментов или онлайн-сервисов для применения при формирующем оценивании образовательных результатов обучающихся, осваивают технологию создания средства оценивания в выбранном сервисе
	Самостоятельная работа - 12 ч.	. Выполняется с целью – научиться конструировать цифровые средства формирующего оценивания результатов обучения на основе цифрового инструмента или веб-сервиса для оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО. Слушатели индивидуально или в группах анализируют требования к образовательным

		результатам в обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, цифровые инструменты и онлайн сервисы, конструируют средства формирующего оценивания (тест, квест, викторина, кроссворд, карта понятий, интерактивный рабочий лист, портфолио и др.). По результатам заполняют таблицу. Выполнение Контрольной работы № 2
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие - 2 ч.	Защита проекта фрагмента сценария учебного занятия с применением сконструированного средства оценивания на основе цифровых инструментов или веб-сервисов для формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся. Подведение итогов обучения на программе повышения квалификации

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Оценивание результатов обучения с использованием цифровых
инструментов и сервисов» обучение с использованием ДОТ
(40 часа.)**

(очно-заочное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол- во час.)	Промежу точная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	10	9	19		2 Проект