

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 25.03.2024 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Протокол № 3 от 18.03.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных
общеобразовательных программ предметной области «Технология»»,**
обучение с использованием ДОТ (72 час.)

Автор(ы)-составитель(и):
Корчак Т.А.,
канд. пед. наук, заведующий кафедрой
профессионального образования
Чешко С.Л., старший преподаватель
профессионального образования
Быструшкина И.Ю., учитель технологии
Конева А. О., специалист кафедры
профессионального образования

Екатеринбург
2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных педагогических технологий и методик реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология»

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовые действия <i>Трудовая функция 3.2.3</i> <i>Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере ДО, НОО, ООО, СОО)</i> <i>(воспитатель, учитель)</i> | Знания и умения |
|---|--|
| Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Знать: -Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности разработки и реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (в т.ч., на основе примерных) для обучающихся разных нозологий Современные педагогические технологии и методику реализации примерных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся разных нозологий Уметь: Разрабатывать информационную карту урока / технологическую карту изучения темы по учебному предмету «Труд (технология)» с учетом особенностей применения современных педагогических технологий и методик реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология» для обучающихся разных нозологий |
| Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. | Знать: -Особенности нормативно-методического обеспечения процесса сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для определения зоны их ближайшего развития в рамках планирования и реализации программы предметной области «Технология» Уметь: -Осуществлять разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута / индивидуальной программы развития обучающихся в рамках предметной области «Технология» с учетом специальных образовательных условий и особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

1.3. Категория слушателей: учителя технологии, реализующие программы основного общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в предметной области «Технология»

1.4. Форма обучения очно–заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 72 часа (9 дней), из них:

- 5 дней очно 8 часов в день и 1 день очно 2 часа в день (итоговая аттестация) всего 42 часа очных занятий (в том числе стажировка);

- 3 дня заочно по 8 часов и 1 день – 6 часов (30 часов практической работы с использованием ДОТ, в том числе входная и выходная диагностика);

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных
общеобразовательных программ предметной области «Технология»»,
обучение с использованием ДОТ
(72 час.)

| № п.п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (Интерактивные) | Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) | | |
| 1. | Входная диагностика | 1 | | | 1 | | Тест |
| Раздел 1 «Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы» предметной области «Технология»» | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности разработки и реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (в т.ч., на основе примерных) для обучающихся разных нозологий | 10 | 2 | 2 | 6 | | |
| 3. | Тема 2. Стажировка в форме интерактивного практикума «Нормативно-правовое обеспечение как условие реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» | 4 | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|--|------|
| | адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательной организации» | | | | | | |
| 4. | Тема 3. Современные педагогические технологии и методика реализации примерных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся разных нозологий | 18 | 2 | 8 | 8 | | КР 1 |
| 5. | Тема 4. Стажировка в форме интерактивного практикума ««Роль и место предметной области технология в адаптированных основных общеобразовательных программах для обучающихся с различными видами нарушения»» | 4 | | 4 | | | |
| Раздел 2 Технологии сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология» | | | | | | | |
| 6. | Тема 5. Особенности нормативно-методического обеспечения процесса сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для определения зоны их ближайшего развития в рамках планирования и реализации программы предметной области «Технология» | 24 | | 10 | 14 | | КР 2 |
| 7. | Тема 6. Стажировка в форме интерактивного практикума | 8 | | 8 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|-------|
| | «Специальные образовательные условия: понятие, структура, общая характеристика, алгоритм формирования» | | | | | | |
| 8. | Выходная диагностика | 1 | | | 1 | | Тест |
| 9. | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | | | Зачет |
| ИТОГО: | | 72 | 4 | 38 | 30 | | |

2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных
общеобразовательных программ предметной области «Технология»»,
обучение с использованием ДОТ
(72 час.)

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|--|---|
| Входная диагностика | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Тестирование |
| Раздел 1 «Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы» предметной области «Технология»» | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности разработки и реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (в т.ч., на основе примерных) для обучающихся разных нозологий | Лекция (2 час) | Принципы социальной политики. Принципы государственной политики в области инклюзивного образования. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Основные понятия: инвалид, обеспечение прав инвалидов. Статья 19. Образование инвалидов. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 2 Основные понятия (лицо с ОВЗ, инклюзивное образование, образовательная программа, индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа ст. 5 42, ст. 79. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (раздел III) |
| | Интерактивное (практическое) занятие (2 час) | <i>Работа слушателей в малых группах:</i> Выполнение заданий по освоению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (в т.ч., на основе примерных) для обучающихся разных нозологий в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (раздел III) |

| | | |
|---|---|---|
| | Практическая работа с ДОТ (6 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) | <i>Индивидуальная работа слушателей:</i> Выполнение заданий по адаптации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» и ее реализации на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Анализ состояния наличия оборудования и аппаратуры, мультимедийных и других средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для лиц с различными видами нарушений по программам, реализуемым в «своих» образовательных организациях |
| Тема 1.2. <i>Стажировка в форме практикума</i> «Нормативно-правовое обеспечение как условие реализации рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательной организации» | Практические занятия (Интерактивные) (4 часа) | Практическое задание в форме стажировки: анализ наличия в образовательной организации необходимого нормативно-методического обеспечения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работа с нормативными и методическими материалами образовательной организации – стажировочной площадки |
| Тема 1.3. Современные педагогические технологии и методика реализации примерных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся разных нозологий | Лекция (2 час) | Подходы к адаптации образовательных технологий с учетом особенностей и возможностей обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы. Общие особенности развития детей с ОВЗ и инвалидностью: трудности во взаимодействии с окружающим, особенности личностного развития. Специфические закономерности психического развития обучающихся с ОВЗ: снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации, трудности словесного опосредования, замедление процесса формирования понятий. Инклюзивная образовательная среда. |
| | Интерактивное (практическое) занятие (8 час) | <i>Индивидуальная работа слушателей (4 час.):</i> Разработка примера дидактического материала для работы с детьми-инвалидами различных нозологий (вид нарушений обучающегося на выбор слушателя) <i>Работа слушателей в малых группах (4 час.)</i> Анализ современных технологий в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ и рекомендаций для учителя технологии с позиции возможности их применения на для обучающихся разных нозологий (по выбору слушателя) (в соответствии с категорией слушателей) |
| | Практическая работа с ДОТ (8 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) | <i>Учебный модуль 1:</i> Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленных ФГОС и в условиях адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся разных нозологий Выполнение контрольной работы №1 |

| | | |
|--|---|--|
| | | Разработка информационной карты урока / технологической карты изучения темы по учебному предмету «Труд (технология)» <u>с учетом особенностей применения</u> современных педагогических технологий и методик реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология» для обучающихся разных нозологий (по выбору слушателя) (в соответствии с категорией слушателей) |
| Тема 1.4. Стажировка в форме интерактивного практикума «Роль и место предметной области технология в адаптированных основных общеобразовательных программах для обучающихся с различными видами нарушения» | Практические занятия (Интерактивные) (4 часа) | Практическое задание в форме стажировки: Работа с документами: Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (структура программ, специфика реализации адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология» с учетом возможностей обучающихся разных нозологий (с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата), выделение содержательных требований к составлению АООП для детей с ОВЗ, программы коррекционной работы по технологии. |
| Раздел 2 Технологии сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология» | | |
| Тема 2.1. Особенности нормативно-методического обеспечения процесса сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для определения зоны их ближайшего развития в рамках планирования и реализации программы предметной области «Технология» | Интерактивное (практическое) занятие (10 часов) | Круглый стол (4 часа): Способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов при сопровождении обучающихся разных нозологий в рамках планирования и реализации программы предметной области «Технология» Вопросы для обсуждения: 1. Принципы и этапы педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся разных нозологий. 2. Соотношение требований ФГОС по учебному предмету «Труд (технология)» и способов проектирования: 2.1. Индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 2.2. Индивидуальной образовательной программы обучающегося. 2.3. Индивидуального образовательного плана обучающегося. Работа слушателей в малых группах (6 час.): Определение особых образовательных потребностей на основе психолого-педагогической характеристики обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и проектирование специальных условий, которые необходимо создать в рамках реализации программы предметной |

| | | |
|---|--|---|
| | | области «Технология» для обучающихся разных нозологий (по выбору слушателя) (в соответствии с категорией слушателей) |
| | Практическая работа с ДОТ (14 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) | Учебный модуль 2: Выполнение контрольной работы №2 Проектирование индивидуального образовательного маршрута / индивидуальной программы развития обучающихся в рамках предметной области «Технология» с учетом специальных образовательных условий и особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тема 2.2. Стажировка в форме интерактивного практикума «Специальные образовательные условия: понятие, структура, общая характеристика, алгоритм формирования» | Практические занятия (Интерактивные) (8 часов) | Практическое задание в форме стажировки: анализ наличия в образовательной организации специальных образовательных условий в соответствии с нормативными документами (обеспечение физической доступности, техническое и материальное оснащение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение, адаптированные образовательные программы). Разработка алгоритма формирования специальных условий в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ |
| Выходная диагностика | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Тестирование |
| Итоговая аттестация | Интерактивное (практическое) занятие (2 часа) | Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ Подведение итогов программы. |

2.3. **Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология»»,
 обучение с использованием ДОТ (72 час.)**

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| очно–заочная, с использованием ДОТ | 9 | 8 | 72 | 4 | 38 | 0 | 0 | 2 |