

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально-
го образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№5 от 26.05.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 5 от 19.05.2025г.

Корректировка
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект»
обучение с использованием ДОТ (36 час.)**

Автор-составитель:
Осипова М.Б., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО, канд.пед.наук

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления организацией отдыха и оздоровления детей.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление разработкой и реализацией стратегии развития организации отдыха детей и их оздоровления	Организация планирования развития организации отдыха детей и их оздоровления на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации	Государственную политику, стратегические направления в сфере организации отдыха и оздоровления детей, ресурсы, особенности организации межведомственного взаимодействия в сфере организованного отдыха и оздоровления	Разрабатывать нормативно-правовые документы и программы в соответствии с государственной политикой в сфере организации отдыха и оздоровления детей.
Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями	Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей и развития организации	Особенности управления ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями.	Разрабатывать дорожную карту, на основе имеющихся ресурсов и во взаимодействии с другими организациями в сфере организованного отдыха и оздоровления

1.3. Категория слушателей: руководители организации отдыха детей и их оздоровления

1.4. Форма обучения – очно – заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект»
 (36 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия (Интер- актив- ные)	Самостоя- тельная работа с ДОТ * (в т.ч. консуль- тирование с помо- щью средств СДО)	
1	Государственная политика в сфере ор- ганизации отдыха и оздоровления де- тей	8	4	4		тест
2	Стратегия планирования и развития детского оздоровительного лагеря: от разработки до реализации	8	4	4		
3	Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаи- модействие с другими организациями	9	4		5	практиче- ская рабо- та
4	Разработка дорожной карты по органи- зации отдыха детей и их оздоровления во взаимодействии с другими органи- зациями	9	4		5	практиче- ская рабо- та
5	Итоговая аттестация	2		2		проект
	Итого	36	16	10	10	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект»
 (36 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Государственная политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Лекция 4 час. Практическое занятие 4 час.	<i>Лекция (4 часа)</i> Целевые установки и ориентиры в организации отдыха детей и оздоровления в РФ. Федеральные законы в сфере организации детского отдыха и оздоровления, указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; постановления Минтруда РФ; постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; постановления Минздрава РФ; приказы контролирующих и надзорных органов. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха и оздоровления детей. Акты, регламентирующие деятельность в сфере детского отдыха и оздоровления, а также регулирующие деятельность детских лагерей. Программа воспитания. <i>Практическое занятие (4 часа).</i> Слушателям предлагается проанализировать следующие материалы: Организация системы питания как одно из основных направлений деятельности детского оздоровительного лагеря. Организация безопасной среды жизнедеятельности детского лагеря. Пожарная безопасность в детском лагере. <i>Тестирование</i>
2. Стратегия планирования и развития детского оздоровительного лагеря: от разработки до реализации	Лекция 4 час. Практическое занятие 4 час.	<i>Лекция (4 часа)</i> Актуальность стратегического планирования в развитии детского оздоровительного лагеря. Управление проектами в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Технологии проектирования по разработке текущих и перспективных планов работы организации отдыха детей и их оздоровления. Основные услуги, предоставляемые детским лагерем. Загородный лагерь как уникальная открытая организационно-педагогическая система. Информационное пространство загородного лагеря. Дополнительные услуги в детском оздоровительном лагере. Модульность как один из основных принципов создания инфраструктуры в детском оздоровительном (загородном) лагере. Зонирование объектов в детском оздоровительном

		(загородном) лагере. <i>Практическое занятие (4 часа).</i> Слушателям предлагается разработать концептуальные подходы, сформулировать миссию, цели и задачи, ожидаемые результаты, определить события и воспитательные мероприятия Программы летней оздоровительной компании.
3. Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями	Лекция 4 час. Самостоятельная работа 5 час.	<i>Лекция (4 часа)</i> Управление кадровым обеспечением деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Система ценностей и традиции лагеря как основа для формирования команды. Управление процессами эксплуатации, ремонта и модернизации материально-технических ресурсов организации отдыха детей и их оздоровления. Управление процессом создания в организации отдыха детей и их оздоровления режима соблюдения норм и требований охраны труда, жизни и здоровья работников, посетителей и детей. <i>Самостоятельная работа (5 часов)</i> Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям необходимо самостоятельно изучить следующие материалы: Использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации отдыха детей и их оздоровления, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, в средствах массовой информации и социальных сетях. Межведомственное взаимодействие в сфере организованного отдыха и оздоровления, обеспечивающее эффективную координацию ресурсов и мер поддержки. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается проанализировать имеющиеся ресурсы, необходимые для организации отдыха и оздоровления детей и заполнить ресурсную карту по их обеспечению.
4. Разработка дорожной карты по организации отдыха детей и их оздоровления во взаимодействии с другими организациями	Лекция 4 час. Самостоятельная работа 5 час.	<i>Лекция (2 часа)</i> Подходы к разработке дорожной карты в соответствии со стратегией и целевыми установками по развитию организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Определение цели и задач по модернизации инфраструктуры для обеспечения доступности качественного отдыха и оздоровления детей. Комплекс мер и мероприятий, который поможет улучшить качество услуг, создать безопасные условия пребывания детей в лагерях, привести объекты инфраструктуры в соответствие с требованиями надзорных органов, ожидаемые результаты реализации мероприятий по

		организации отдыха детей и их оздоровления. <i>Самостоятельная работа (5 часов)</i> Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям необходимо самостоятельно изучить следующие материалы: организационно-содержательные аспекты и механизмы реализации дорожных карт: реализация мероприятий по повышению качества услуг и по увеличению охвата детей организованными формами отдыха; развитие доступности летнего отдыха для детей с ОВЗ и инвалидностью; обеспечение содержательного отдыха детей; реализация мер по развитию кадрового потенциала. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается разработать дорожную карту по организации отдыха и оздоровления детей с учетом анализа имеющихся и необходимых ресурсов.
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 час.	Слушатели защищают дорожную карту по организации отдыха и оздоровления детей

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект»

(36 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	10	8	36	16	10	10	-	2