Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено Научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол №8 от 22.09. 2023 г. Утверждено Экспертным советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол Э.С. № 8 от 18.09.2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 часа)

Авторы: Овсянникова Н.П. к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования Миниханова С.А., к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая Трудовое | | Знать | Уметь | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--|
| функция | действие | | | | |
| | | - нормативно-правовые ос- | - применять разнооб- | | |
| | | новы преподавания учебно- | разные методики и тех- | | |
| | | го предмета «Физическая | нологии для проведения | | |
| | | культура» в соответствии с | урока физической куль- | | |
| | Осуществление | требованиями обновленных | туры; | | |
| | профессиональной | ФГОС: | - использовать подходы | | |
| | деятельности в со- | - методики и технологии для | к повышению мотива- | | |
| | ответствии с требо- | проведения урока физиче- | ции здорового образа | | |
| | ваниями федераль- | ской культуры в контексте | жизни школьника; к | | |
| Общепедаго- | ных государствен- | требований обновленного | включению в образова- | | |
| гическая | ных образователь- | ΦΓΟС OOO, $Φ$ ΓΟС COO; | тельный процесс всех | | |
| функция. | ных стандартов | подходы к обучению в целях | обучающихся, в том | | |
| Обучение | дошкольного, | повышению мотивации здо- | числе, имеющих огра- | | |
| | начального общего, | рового образа жизни школь- | ничения по состоянию | | |
| | основного общего, | ника, включения в образова- | здоровья; | | |
| | среднего общего | тельный процесс всех обу- | - проектировать урок по | | |
| | образования | чающихся, в том числе, | физической культуре в | | |
| | | имеющих ограничения по | соответствии с требо- | | |
| | | состоянию здоровья | ваниями обновленного | | |
| | | | ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС | | |
| | | | СОО, ФООП | | |

1.3. Категория слушателей учителя физической культуры

- 1.4. Форма обучения очная
- **1.5. Срок освоения программы** 32 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО

(32 часа)

(очное обучение)

| | | | • | ных занятий, ых работ | Самосто- ятельная | Форма кон- троля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего час. | Лекции | Практические занятия (интерактив- | работа | |
| 1 | Входное тестирование | 1 | | 1 | | тест |
| 2 | Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 4 | 2 | 2 | | |
| 3 | Рабочая программа учителя по предмету «Физическая культура» | 3 | | 3 | | |
| 4 | Особенности содержания, методик и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО | 4 | 2 | 2 | | |
| 5 | Организация внеурочной деятельности по физической культуре в контексте требований обновленных ФГОС ООО и СОО | 4 | 2 | 2 | | |
| 6 | Специфика занятий с обучающими- ся, имеющими ограничения по со- стоянию здоровья | 6 | 2 | 4 | | |
| 7 | Воспитательный потенциал урока физической культуры в формировании ценностей здорового образа | 2 | | 2 | | |
| 8 | Проектирование урока физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС | 5 | | 5 | | |
| 9 | Выходное тестирование | 1 | | 1 | | тест |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | Зачет Защита проекта |
| | Итого | 32 | 8 | 24 | | |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Входное | Практическое | Входное тестирование. Слушатели выполняют тест, | | | | |
| тестирование занятие 1 час. | | состоящий из 15 вопросов. | | | | |
| Тема 1. Нормативно- | Лекция | Учебный предмет «Физическая культура» в образо- | | | | |
| правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 2 час. | вательном процессе в соответствии с обновленными редакциями ФГОС ООО, ФГОС СОО: цели, содержание, особенности реализации. Модульный подход в преподавании предмета. Требования к результатам освоения школьного предмета «Физическая культура»: личностным, метапредметным, предметным. Способы достижения метапредметных результатов обучения средствами предмета «Физическая культура». Новые требования к условиям реализации ФОП ООО, ФОП СОО. Образовательные приоритеты в преподавании предмета «Физическая культура». | | | | |
| | Практическое занятие 2 час. | Практическая работа: Слушатели работают с документами: ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО, заполняют чек-лист по определению преемственности: целей; предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся на уроках физической культуры на уровнях ООО и СОО. | | | | |
| Тема 2. Рабочая программа учителя по предмету «Физическая культура» | Практическое занятие 3 час. | Практическая работа. Слушатели разрабатывают фрагмент календарно-тематического планирования по предмету «Физическая культура» (сервис с использованием конструктора рабочих программ на портале "Единое содержание общего образования" https://edsoo.ru/constructor/). | | | | |
| Тема 3. Особенности содержания, методик и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО | Лекция 2 час. | Направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребности в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни. Использование новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств. Развивающие и личностно-ориентированные технологии как ведущие в реализации нового качества образования в сфере физической культуры. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. Соревновательные технологии. Метод проектов. ИКТ-технологии. Возможность использования на уроках по физической культуре электронных (цифровых) образовательных ресурсов. | | | | |
| | Практическое занятие 2 час. | Практическая работа. Слушатели заполняют чеклист по использованию развивающих и личностноориентированных технологий и ЭОР в урочной и внеурочной деятельности по курсу «Физическая культура». | | | | |

| Тема 4. Организация | Лекция 2 час. | Направления внеурочной деятельности, |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| внеурочной | этекция 2 час. | обозначенные в обновленных стандартах, их связи с |
| деятельности по | | Рабочей программой воспитания в ОО, с |
| физической культуре | | программой работы школьного спортивного клуба. |
| в контексте | | Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. |
| | | |
| требований | | Формы организации внеурочной деятельности: |
| обновленных ФГОС | | школьные спортивные клубы, спортивные |
| ООО и СОО | | соревнования разного уровня (школьные, городские, |
| | | региональные и др.), участие в олимпиадах по |
| | | физической культуре, участие в тестировании, |
| | | проводимых на уровнях Всероссийских спортивных |
| | | соревнований (игр) школьников «Президентские |
| | | состязания» и нормативов Всероссийского |
| | | физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду |
| | | и обороне» (ГТО), участие в проектной |
| | | деятельности. |
| | Практическое | Практическая работа. Слушатели анализируют |
| | занятие – 2 час. | внеурочное занятие с применением современных |
| | занятис — 2 час. | 1 1 |
| | | технологий, ресурсов различных видов спорта (в |
| | | записи). В обсуждении рассматриваются вопросы: |
| | | ресурс воспитательных возможностей различных |
| | | видов спортивной деятельности; использование |
| | | возможностей специфики образовательной |
| | | организации, ресурсов территории, историко- |
| | | культурного своеобразия региона. Реализация |
| | | возможностей организации взаимодействия с иными |
| | | организациями (научными, медицинскими, |
| | | культурными, физкультурно-спортивными), а также |
| | | организациями дополнительного образования. |
| Тема 5. Специфика | Лекция 2 час. | Специфика работы с обучающимися, имеющими |
| занятий с обучающи- | | ограничения по состоянию здоровья: цели, задачи, |
| мися, имеющими | | средства. Комплекс мер спортивно- |
| ограничения по со- | | 1 |
| * | | |
| стоянию здоровья | | укрепление физического здоровья, повышения и со- |
| | | вершенствования двигательных возможностей. Ор- |
| | | ганизация занятий с учащимися разных медицин- |
| | | ских групп здоровья. |
| | | «Адаптивная физическая культура» как вариант |
| | | курса для обучающихся с ограниченными возмож- |
| | | ностями здоровья. Классификация и характеристика |
| | | технологий физкультурно-спортивной деятельности |
| | | в зависимости от направления адаптивной физиче- |
| | | ской культуры (оздоровительные, рекреационные, |
| | | образовательные, спортивные). |
| | Практическое | Практическая работа. Слушатели конструируют |
| | занятие 4 час. | фрагмент конспекта урока в специальной |
| | | медицинской группе (или в рамках адаптированной |
| | | программы по физической культуре) для детей |
| | | |
| | | 1 17 |
| | | имеющихся методических материалов. |
| | | Алгоритм работы: 1. Определить возрастную группу |
| | | 2. Указать патологию 3. Указать раздел программы, в |
| | | рамках которого проводится урок 4. |

| | | Сформулировать задачи: учебно-образовательную; оздоровительную; коррекционно-профилактическую. 5. Прописать средства и методы для решения задач в процессе урока. 6. Описать необходимый инвентарь и оборудование 7. Обозначить противопоказания и ограничения 8. содержание текущего контроля 9. Предложить краткий сценарий урока (занятия) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Воспитательный потенциал урока физической культуры в формировании ценностей здорового образа жизни школьника | Практическое занятие 2 час. | Практическая работа Слушатели решают практико- ориентированные задачи по вопросам формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. |
| Тема 7. Проектирование урока физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Практическое занятие б час. | Практическая работа. Слушатели конструируют технологическую карту урока на основании примерной рабочей программы: Элементами технологической каты являются: 1) Цели и задачи учебного занятия. 2) Планируемые результаты обучения. 3) Краткое учебное содержание. 4) Виды организации учебной деятельности. 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия. 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения. |
| Выходное тестирование Итоговая аттестация | Практическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 час. | Входное тестирование. Слушатели выполняют тест, состоящий из 15 вопросов. Защита проектов. |

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО

(32 часа.)

(очное обучение)

| Форма | Ofwar | | Коли- | Лекции | Интер- | Сам. | Проме- | Итого- |
|--------|--------------------|---------|--------|---------|----------|-------|-----------|----------|
| обуче- | Общая | Режим | чество | (кол-во | актив- | раб. | жуточ- | вая ат- |
| ния | продолжи- | занятий | часов | час.) | ные | (кол- | ная атте- | теста- |
| | тельность | (кол-во | ДПП | | (практ. | во | стация | ция |
| | ДПП (ка- | час.) | | | занятия) | час.) | (кол-во | (кол-во |
| | лендарных дней) | в день | | | (кол-во | | час, вид | час, вид |
| | днеи) | | | | час.) | | ПА) | ИА) |
| очная | 4 | 8 | 32 | 8 | 22 | 0 | | 2 |