

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 24.02.2025 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2025 г.

Корректировка

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности
в начальной школе
(40 час.)**

Автор корректировки:
Липатова С.Д.,
доцент кафедры психологии
и дошкольного, начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Екатеринбург 2025

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1.Цель реализации программы «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе»

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области проектирования внеучебных занятий воспитательной направленности в условиях обновленных ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Трудовая функция</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО к формированию личностных результатов обучающихся. Федеральную рабочую программу воспитания. Основные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации.	Проектировать внеучебные занятия воспитательной направленности в условиях обновленных ФГОС НОО с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания. Разрабатывать программу курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы воспитания.
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Технологии, формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста	Разрабатывать тему, цель, объект, предмет, гипотезу и план совместного проекта обучающихся начальной школы (с указанием методов на каждом этапе проектной деятельности). Подбирать формы внеурочной деятельности для

			каждого уровня результатов воспитания. Осуществлять анализ внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы воспитания.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очное обучение

1.5. Срок освоения программы: 40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности

в начальной школе»

(40 час.)

Очное обучение

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (вт.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Введение в программу. Входное тестирование	1		1			тестирование
2.	Нормативные основания организации внеурочной деятельности в начальной школе	14	6	8			
3.	Технологии,	21	6	15			

	формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста						
4.	Итоговая аттестация	4		4			Зачет Защита проекта.
	ИТОГО:	40	12	28			

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе» (40 час)
очное обучение

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение в программу, входное тестирование	Интерактивное (практическое) занятие (1 час)	Цель и планируемые результаты ДПП. Структура и содержание ДПП. Тестовое задание состоит из 10 вопросов, которое направлено на выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
Тема 1. Нормативные основания организации внеурочной деятельности в начальной школе	Лекция (6 час)	ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ»: понятие «воспитание». Требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО к формированию личностных результатов обучающихся. Направления воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания. Целевые ориентиры результатов воспитания. Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность». Анализ воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: базовые национальные ценности. Указ Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

		российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности: назначение, основные задачи организации внеурочной деятельности, направления и цели, формы организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО: разговоры о важном, формирование функциональной грамотности обучающихся, профориентация, развитие способностей и талантов. Основные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации. Сущность процесса воспитания, его место в целостной структуре образовательного процесса. Функции и особенности воспитательного процесса. Закономерности, принципы и движущие силы воспитания в начальной школе.
	Интерактивное (практическое) занятие (8 час)	1. Познакомиться с Целевыми ориентирами результатов воспитания. Проанализировать результаты воспитательной деятельности на текущий учебный год. Ответить на вопросы: - Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось - решить за прошедший учебный год? - Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? - Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу? 2. Разработать Программу курса внеурочной деятельности на 1 год. 3. Разработать План внеурочной деятельности (10 часов в неделю) для своего класса (направления внеурочной деятельности, формы организации, название программ, количество часов в неделю) с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Тема 2. Технологии, формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста	Лекция (6 час)	Педагогические технологии внеурочной деятельности: педагогика сотрудничества, игровые технологии, здоровьесберегающие, проектные технологии, коллективное творческое дело, командная работа. Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы, студии, мастерские, научные общества, проекты, факультативы, лаборатории, практические занятия, игры, экскурсии. Методы воспитания: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности с детьми ОВЗ. Уровни результатов внеурочной деятельности обучающихся. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Методический конструктор внеучебной деятельности. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО. Основные критерии, показатели, методики оценки внеурочной деятельности.
	Интерактивное (практическое) занятие (15 час)	1. Разработать тему, цель, объект, предмет, гипотезу и план совместного проекта обучающихся начальной школы (с указанием методов на каждом этапе проектной деятельности). 2. Деловая игра «Мозговой штурм». 3. Составить методический конструктор внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, указать формы внеурочной деятельности для каждого уровня результатов воспитания. 4. Просмотр и анализ видео внеурочного занятия в начальной школе. 5. Подготовить проект внеучебного занятия воспитательной направленности с учетом требований обновленных ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы воспитания. Подготовиться представить проект внеурочного занятия на итоговой

		аттестации.
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	Защита проекта внеучебного занятия воспитательной направленности в условиях обновленных ФГОС НОО

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности
в начальной школе»
(40 час.)

Очное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очное обучение	5	8	40	12	24	-	-	4, защита проекта