

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 24.06. 2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 10.06.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем
образовании
(40 час.)**

Автор-составитель:
Липатова С.Д.
доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Екатеринбург
2024

РАЗДЕЛ 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Воспитательный потенциал учебного занятия в НОО»

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области проектирования учебных занятий воспитательной направленности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Федеральную рабочую программу воспитания. Федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО	Проектировать элементы урока, направленные на формирование ценностного аспекта учебного знания в начальной школе.
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Педагогические закономерности организации воспитательного процесса на уроке в начальной школе. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. Проектировать учебные занятия воспитательной направленности с учетом педагогических закономерностей воспитательного процесса на уроке в начальной школе и принципов деятельностного подхода.

1.3. Категория слушателей: учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очное обучение

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем
образовании
(40 час.)**

очное обучение

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самосто ятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практиче ские занятия (Интерак тивные)	Практиче ская работа с ДОТ * (в т.ч. консульт ирование с помощью средств СДО)		
	Введение в программу. Входное тестирование	1		1			тест
1.	Нормативно-правовые основы воспитания обучающихся начальной школы	5	2	3			
2.	Педагогические закономерности организации воспитательного процесса в начальной школе	6	4	2			
3.	Методика воспитательной работы на уроке в начальной школе	26	6	20			
4.	Итоговая аттестация	2		2			Зачет Защита проекта
	ИТОГО:	40	12	28			

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Воспитательный потенциал урочного занятия в начальном общем образовании (40 час.)

очная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение в программу. Входное тестирование	Практическое занятие (1 час)	Цель и планируемые результаты ДПП. Структура и содержание ДПП. Тестовое задание состоит из 10 вопросов, которое направлено на выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
Тема 1. Нормативно-правовые основы воспитания обучающихся начальной школы	Лекция (2 час)	Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральный государственный образовательный стандарт НОО: направления воспитания. Федеральная образовательная программа: содержание программы воспитания (цели, задачи, разделы, анализ воспитательного процесса). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО: планируемые личностные результаты.
	Интерактивное (практическое) занятие (3 час)	Анализ планируемых личностных результатов, описанных в Федеральной рабочей программе учебного предмета (учебный предмет на выбор слушателей). Постановка различных видов учебных задач в соответствии с уровнем личностного развития детей младшего возраста (класс, тема / раздел на выбор слушателей).
Тема 2. Педагогические закономерности организации воспитательного процесса в начальной школе	Лекция (4 час)	Классификации закономерностей воспитания. Социальная среда школы. Противоречия воспитательного процесса. Принципы воспитания. Предметное и ценностное восприятие мира. Отношение как содержание воспитания.
	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Проектирование элементов урока, направленных на формирование ценностного аспекта учебного знания в начальной школе.
Тема 3. Методика воспитательной работы на уроке в начальной школе	Лекция (6 час)	Основные принципы деятельностного подхода в начальной школе. Типология уроков деятельностной направленности: методы и приемы организации учебной деятельности воспитательной направленности. Методы и приемы воспитания на уроке в начальной школе: беседа, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов и ситуаций, инсценировки фрагментов литературных произведений и сказок, чтение по ролям, синквейн, виртуальные экскурсии, составление рассказов, фоторассказов, анализ репродукций картин, музыкальных и

		<p>художественных произведений, иллюстраций учебника, наблюдение.</p> <p>Средства воспитания на уроке: репродукции картин, музыка, художественная литература, слово, образ, рисунки, фотографии, пейзажные зарисовки, иллюстрации. Воспитательный потенциал учебников для формирования у младших школьников гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания и культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового, экологического воспитания, а также ценности научного познания.</p> <p>Интерактивные формы учебной работы: групповая работа, игровые методики.</p> <p>Воспитательный потенциал исследовательской деятельности обучающихся начальной школы.</p> <p>Индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.</p> <p>Алгоритм проектирования воспитательного процесса на учебном занятии.</p>
	<p>Интерактивное (практическое) занятие (20 час)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дискуссии по вопросам духовно-нравственного воспитания младших школьников на учебном занятии. 2. Деловая игра «Методы групповой работы». 3. Подбор заданий, проблемных ситуаций для обсуждения на уроках, направленных на формирование: ценностного отношения к своей Родине – России; навыков сопереживания, уважения, доброжелательности к другим людям; бережного отношения к природе. 4. Проектирование урока-исследования, направленного на формирование познавательных интересов, активности, любознательности младших школьников. 5. Проектирование урочного занятия с элементами проектной деятельности, направленной на формирование бережного отношения к физическому и психическому здоровью; навыков участия в различных видах трудовой деятельности; инициативности, самостоятельности в познании. 6. Подбор серии заданий, упражнений из учебников НОО (класс и учебный предмет на выбор слушателей), способствующих формированию социальных знаний, позитивного отношения к базовым ценностям общества и опыта самостоятельного общественного действия по направлениям воспитания: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.

Итоговая аттестация		7. Проектирование учебного занятия воспитательной направленности с учетом педагогических закономерностей воспитательного процесса на уроке в начальной школе и принципов деятельностного подхода.
	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Защита проекта.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании (40 час.)

очное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	12	26	-	-	2, защита проекта