

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 27.01.2025 г.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01. 2025 г.

Корректировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**Методы и средства достижения предметных и метапредметных
результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных
ФГОС НОО
(40 час.)**

Автор корректировки:
Липатова С. Д.,
доцент кафедры дошкольного
и начального общего образования,
канд. пед. наук

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенции учителей НОО по вопросам подбора методов и средств достижения предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО и Федеральной образовательной программы НОО к предметным и метапредметным результатам освоения программы НОО. Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы обучающимися НОО. Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов, вызывающих у обучающихся НОО затруднения при выполнении ВПР.	Анализировать результаты ВПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО к предметным и метапредметным результатам освоения программы НОО. Подбирать методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР обучающихся НОО. Составлять план достижения предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

1.3. Категория слушателей: педагоги начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы – 40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (40 час.)

очная

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Введение в программу. Входное тестирование	1		1			тест
2.	Нормативно-правовые основы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов обучения учащихся начальной школы	4	1	3			
3.	Методы и средства достижения предметных результатов на основе анализа ВПР в начальной школе	15	6	9			
4.	Методы и средства достижения метапредметных	14	5	9			

	результатов на основе анализа ВПР в начальной школе						
5.	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	4		4			
6.	Итоговая аттестация	2		2			<i>Зачет Защита проекта</i>
	ИТОГО:	40	12	28			

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (40 час.)

очная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Введение в программу. Входное тестирование	Практическое занятие (1 час)	Цель и планируемые результаты ДПП. Структура и содержание ДПП. Тестовое задание состоит из 10 вопросов, которое направлено на выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
2. Нормативно-правовые основы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов обучения учащихся начальной школы	Лекция (1 час)	Требования обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО к достижению предметных и метапредметных результатов. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО. Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы обучающимися НОО.
	Интерактивное (практическое) занятие (3 час)	Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру с целью выявления затруднений при выполнении ВПР в НОО.
3. Методы и средства достижения предметных результатов обучения на основе анализа ВПР в начальной школе	Лекция (6 час)	Методы достижения предметных результатов обучения: словесные методы (объяснение, обсуждение, инструктаж, рассказ и т.д.), практические методы, моделирование, игровые методы, создание проблемных ситуаций и др. Средства достижения предметных результатов обучения: печатные (учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы и т.д); электронные образовательные ресурсы (сайты, учебные онлайн платформы; и т.д.); аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, виртуальные экскурсии, видеофильмы, кинофильмы и т.д.); наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, карты настенные, иллюстрации и т.д.); графические (диаграммы, схемы, таблицы и т.д.) Особенности применения методов и средств достижения предметных результатов обучения на уроках математики, направленные на формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умений решать задачи в 3-4 действия; умений устанавливать зависимость

		<p>между величинами, представленными в текстовой задаче, планирование хода решения выбором действия.</p> <p>Особенности применения методов и средств достижения предметных результатов обучения на уроках окружающего мира, направленные на формирование умений работать с картой; умений описывать достопримечательности столицы и родного края.</p> <p>Особенности применения методов и средств достижения предметных результатов обучения на уроках русского языка, направленные на формирование умений определять тему и основную мысль текста; умений составлять план текста в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения предложения; умений правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; умений распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении.</p>
	<p>Интерактивное (практическое) занятие (9 час)</p>	<p>Подбор заданий для корректировки предметных результатов обучения на основе анализа результатов ВПР по русскому языку, окружающему миру, математике в НОО.</p> <p>Подбор методов и средств достижения предметных результатов на основе выявленных затруднений при выполнении ВПР в НОО.</p>
<p>4. Методы и средства достижения метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в начальной школе</p>	<p>Лекция (5 час)</p>	<p>Методы и средства формирования умения сравнивать и обобщать данные, делать выводы, решать логические задачи с помощью математического метода, метода таблиц, метода рассуждений, метода подбора, метода Эйлера и др.</p> <p>Особенности применения методов достижения метапредметных результатов обучения на уроках окружающего мира: исследовательский метод, метод наблюдения. Средства формирования умения проводить исследования, ставить опыты: лабораторное оборудование, измерительные приборы, схемы, таблицы, алгоритмы и т.д.</p> <p>Методы формирования умения извлекать и интерпретировать содержащуюся в тексте информацию: рассказ, объяснение, беседа и др.</p> <p>Методы и приемы работы с пословицами и поговорками: тематический альбом пословиц, поговорок, «Закончи предложение», «Ответь на вопрос пословицей» и др.</p> <p>Методы формирования умения извлекать и интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм: анализ, сравнение, обобщение и т.д.</p>

		Средства достижения метапредметных результатов обучения: словари, алгоритм, диаграммы, таблицы, схемы, сайты, учебные онлайн платформы.
	Интерактивное (практическое) занятие (9 час)	Подбор заданий для корректировки метапредметных результатов обучения на основе анализа результатов ВПР в НОО. Подбор методов и средств достижения метапредметных результатов на основе выявленных затруднений при выполнении ВПР в НОО.
5. Формирование предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	Составить план достижения предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (учебный предмет на выбор слушателей).
6. Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Защита проекта.

2.3. *Календарный учебный график.*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа результатов ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (40 час.)

очная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические) занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	12	26	-	-	2 защита проекта