

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 23.06. 2025 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 16.06.2025г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Методы и средства работы с нормотипичными детьми,
испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО
(40 час.)**

Автор-составитель:
Липатова С.Д.
доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Екатеринбург
2025

РАЗДЕЛ 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Методы и средства работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО»

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования методов и средств работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание Федеральной образовательной программы НОО, содержание ФРП учебных предметов НОО. Особенности психического развития детей младшего школьного возраста. Методы и средства корректировки учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов.	Разрабатывать и анализировать карту мониторинга образовательных результатов обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФРП учебных предметов. Подбирать методы и средства работы с нормотипичными детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности в освоении учебных предметов с учетом неравномерности индивидуального психического развития. Проектировать учебное занятие, направленное на устранение трудностей в освоении учебных предметов в НОО.

1.3. Категория слушателей: учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очное обучение

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методы и средства работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО (40 час.)

Очное обучение

№ п. п.	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Нормативно-правовые требования к образовательным результатам обучающихся начальной школы	8	2	6			
2.	Особенности психического развития детей младшего школьного возраста	6	2	4			
3.	Диагностика причин, вызывающих трудности в освоении учебных предметов	6	2	4			
4.	Методы и средства коррективной учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов	18	7	11			
5	Итоговая аттестация	2		2			Зачет Защита проекта
	ИТОГО:	40	13	27			

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методы и средства работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО (40 час.)

очная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1.Нормативно-правовые требования к образовательным результатам обучающихся начальной школы	Лекция (2 час)	Требования к образовательным результатам обучающихся начальной школы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, Федеральная основная образовательная программа НОО, Федеральные рабочие программы учебных предметов НОО.Мониторинг образовательных результатов. Карта мониторинга.
	Интерактивное (практическое) занятие (6 час)	Разработать и заполнить карту мониторинга образовательных результатов обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФРП учебных предметов (учебный предмет и класс на выбор слушателей). Проанализировать карту мониторинга образовательных результатов обучающихся, выписать образовательные результаты сформированные на низком уровне. Сформулировать причины неуспешности в учебной деятельности у младших школьников.
Тема 2.Особенности психического развития детей младшего школьного возраста	Лекция (2 час)	Особенности мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у детей младшего школьного возраста. Развитие речи. Кризис 7 лет. Своеобразие динамики развития мальчиков и девочек: различия в игровой деятельности, особенности обучения, отличия эмоциональной сферы, общение. Взаимоотношения мальчиков и девочек в начальной школе.
	Интерактивное (практическое) занятие (4час)	Подобрать методы работы с мальчиками и девочками младшего школьного возраста, испытывающими трудности в освоении учебных предметов с учетом неравномерности их индивидуального психического развития.
Тема 3. Диагностика причин, вызывающих трудности в освоении учебных предметов	Лекция (2 часа)	Целевые установки педагогической диагностики. Принципы разработки диагностических заданий для выявления трудностей учения обучающихся начальной школы. Психодиагностическая таблица для определения типичных трудностей в обучении.
	Интерактивное (практическое) занятие (4час)	1. Разработать диагностические задания для выявления трудностей учения обучающихся начальной школы (класс на выбор слушателей).

		<p>2. Провести анализ продуктов учебной деятельности обучающихся и выписать из Психодиагностической таблицы для определения типичных трудностей в обучении 1-2 типичные трудности учения этих обучающихся.</p> <p>Рассмотреть возможные причины возникновения выписанных типичных трудностей в освоении учебных предметов и методики их выявления.</p> <p>Разработать рекомендации по устранению выявленных причин.</p>
<p>Тема 3. Методы и средства коррективной учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов</p>	<p>Лекция (7 час)</p>	<p>Дидактические компоненты, положительно влияющие на успеваемость школьника. Причины неуспешности в учебной деятельности у младших школьников.</p> <p>Методы и средства предупреждения и преодоления трудностей изучения младшими школьниками учебных предметов: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.</p> <p>Методы и средства коррективной учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов: игровые методы, методы развития психических процессов, методы улучшения мозговой деятельности, методы развития логического мышления, методы поддержания интереса к обучению, активные методы обучения, метод пошагового алгоритма выполнения учебных действий др.</p> <p>Содержание и направления педагогической коррекции при затруднениях в учебной деятельности: стимуляция и поддержка познавательной активности младшего школьника.</p> <p>Роль индивидуально-дифференцированного подхода в коррективной учебной деятельности младших школьников. Методы работы с детьми разных групп успешности.</p> <p>Примерная структура программы коррективной учебной деятельности детей младшего школьного возраста.</p>
	<p>Интерактивное (практическое) занятие (11 час)</p>	<p>Разработать задания / упражнения для одного из учебных предметов (на выбор слушателей), направленные на развитие психических процессов обучающихся, испытывающих трудности в освоении данного учебного предмета.</p> <p>Подобрать активные методы обучения для коррективной учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов (класс и учебный предмет на выбор слушателей).</p> <p>Разработать дифференцированные задания для преодоления одной из типичных трудностей в</p>

		обучении для детей разных групп успешности (класс и учебный предмет на выбор слушателей). Спроектировать учебное занятие, направленное на устранение трудностей в освоении учебных предметов в НОО.
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Защита проекта учебного занятия, направленного на устранение трудностей в освоении учебных предметов в НОО.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

Методы и средства работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО (40 час.)

Очное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	13	27	-	-	2, защита проекта