

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Методы и формы привлечения родителей (законных представителей)
обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с
педагогом, обучение с использованием ДОТ
(40 час.)**

Автор-составитель:
Липатова С.Д.
доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Екатеринбург
2025

РАЗДЕЛ 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом, обучение с использованием ДОТ»

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования эффективных методов и форм привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Специфику детско-родительских отношений. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания.	Проектировать программу взаимодействия учителя / классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с учетом специфики детско-родительских отношений. Применять разнообразные методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания для составления характеристики детско-родительских отношений. Анализировать трудности, возникающие в практике привлечения родителей (законных представителей) к

		Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом	партнерскому взаимодействию с педагогом. Подбирать методы и формы привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очное обучение

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Методы и формы привлечения родителей (законных представителей)
 обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с
 педагогом, обучение с использованием ДОТ (40 час.)**

очное обучение

(с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Введение в программу. Входное тестирование	1			1		тест
2.	Специфика детско-родительских отношений	8	4	4			
3.	Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания	10	2		6	2	Контрольная работа № 1
4	Методы и формы привлечения родителей к партнерскому взаимодействию с педагогом	19	6	5	6	2	Контрольная работа № 2
5	Итоговая аттестация	2		2			Зачет Защита проекта
	ИТОГО:	40	12	11	13	4	

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Методы и формы привлечения родителей (законных представителей)
 обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с
 педагогом, обучение с использованием ДОТ (40 час.)**

очная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение в программу. Входное тестирование	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Цель и планируемые результаты ДПП. Структура и содержание ДПП. Тестовое задание состоит из 10 вопросов, которое направлено на выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
Тема 1. Специфика детско-родительских отношений	Лекция (4 час)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Семейного кодекса Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка. Структура детско-родительских отношений: эмоциональная связь: родительская любовь и детская эмоциональная привязанность к родителю; мотивы воспитания и родительства; удовлетворение потребностей ребенка; требования и запреты; стили родительского воспитания; семейные ценности и традиции. Причины неудовлетворительного воспитания в семье. Психологические особенности современных родителей.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 час)	Изучить Конвенцию о правах ребенка (Часть 1). Выписать основные идеи Конвенции о правах ребенка, которые могут послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к взаимодействию с педагогами. Деловая игра «Мозговой штурм» по темам: «Типичные проблемные ситуации в семье», «Образовательные ситуации и запросы родителей».
Тема 2. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания	Лекция (2 час)	Наблюдение, требования к проведению процедуры наблюдения. Формы опроса: интервью, анкетирование. Основные требования по проведению интервью, анкетирования. Условия успешного проведения беседы с родителями (законными представителями) обучающихся. Использование педагогом игровых тренингов при работе с родителями (законными представителями) обучающихся. Метод

		написания родителями (отцом, матерью) мини-сочинения «Мой ребенок», «История жизни моего ребенка». изучение представлений ребенка о семье, родителях, своей позиции в семье, взаимоотношениях членов семьи с помощью методики Рисунок «Моя семья». Метод игровых заданий. Методика комментирования картинок. Методика «Закончи рассказ». Методика неоконченных предложений. Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей. Опросник родительски отношений Варги - Столина. Опросник родительских установок и реакций PARI.
	Самостоятельная работа (2 час)	Изучить методы исследования семьи и особенностей семейного воспитания.
	Практическая работа с ДОТ (8 час)	Контрольная работа № 1. Задание 1. 1. Изучить особенности семейного воспитания одного обучающегося. 2. Дать характеристику детско-родительских отношений в семье этого обучающегося. Задание 2. 1. Составить анкету «Исследование ожиданий и запросов родителей обучающихся в отношении школы». 2. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся Вашего класса. 3. Проанализировать результаты анкетирования. Составить обобщенный список запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся Вашего класса от начальной школы.
Тема 3. Методы и формы привлечения родителей к партнерскому взаимодействию с педагогом	Лекция (6 час)	Нормативно-правовые основы привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, Федеральная образовательная программа НОО: Федеральная рабочая программа воспитания, модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Составляющие партнерского взаимодействия семьи и школы: информирование родителей, педагогическое корректирование складывающихся отношений между детьми и взрослыми, практическое взаимодействие. Привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением: деятельность по обеспечению функционирования образовательной сферы; содействие совершенствованию деятельности и развитию сферы образования.

		Формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся: индивидуальные консультации педагога; посещения на дому; общешкольные конференции; родительские собрания; беседы и консультации; внеклассные мероприятия, электронная переписка; родительские тренинги, психологические разминки, круглые столы, устные журналы, практикумы, родительские вечера, родительские чтения, родительские ринги. Методы активизации родителей: разыгрывание педагогических ситуаций; игровое решение педагогических задач; визуальный анализ собственной педагогической деятельности; просмотр видеозаписей деятельности детей; прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей; демонстрация мультимедийных презентаций; оформление памяток и чек-листов; опросы родителей; игровые элементы взаимодействия; конкурсы детских рисунков; использование музыкального сопровождения и другие. Конфликт: структура конфликта, стратегии поведения в конфликте. Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся. Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы: цели, задачи, принципы. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
	Интерактивное (практическое) занятие (5 час)	Практическая работа Задание 1 1. Проанализировать конфликт учитель – родитель / родитель – родитель / родитель – обучающийся. 2. Выбрать наиболее эффективную стратегию поведения в конфликте. Задание 2 Деловая игра «Беседа учителя с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ». Задание 3. Спроектировать программу привлечения родителей к партнерскому взаимодействию с педагогом (на 1 год).
	Самостоятельная работа (2 час)	Изучить методы и формы привлечения родителей к партнерскому взаимодействию с педагогом
	Практическая работа с ДОТ (8 час)	Контрольная работа № 2 1. Проанализировать трудности, которые возникают в практике привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому

		взаимодействию с педагогом (на примере одной семьи). 2. Подобрать адекватные формы и методы партнерского взаимодействия учителя с родителями (законными представителями), направленные на преодоление описанных трудностей.
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 час)	Защита проекта программы взаимодействия учителя / классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с учетом специфики детско-родительских отношений (на 1 год).

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом, обучение с использованием ДОТ (40 час.)

очная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	12	25	1	-	2, защита проекта