

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 22.04. 2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 15.04.2024г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы
НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»
(36 час.)**

Автор корректировки:
Липатова Светлана Дмитриевна, доцент
кафедры дошкольного и начального общего
образования ГАОУ ДПО Свердловской
области «Институт развития образования»

Екатеринбург
2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Организация оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»:
совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области организации оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО и Федеральной образовательной программы НОО к оценке достижений планируемых результатов освоения программы НОО. Технологию критериального (формирующего, суммативного) оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО.	Формулировать критерии оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО на основе ФГОС НОО, ФОП НОО. Разрабатывать проект учебного занятия с использованием технологии критериального (формирующего) оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО.

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для педагогов начального общего образования.

1.4. Форма обучения

Очная.

1.5. Срок освоения программы

36 часов; 5 дней (по 4-8 часов в день).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы
 НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»**
(36 час.)
(очная)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Форма контроля
			Лекц ии	Практи- ческие заняти я		
1	Введение в программу. Входное тестирование	1		1		Тест
2	Нормативно-правовые аспекты оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО	6	2	4		
3	Формы внешней и внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО	15	4	11		
4	Технология критериального оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО	12	6	6		
5	Итоговая аттестация	2		2		Зачет Защита проекта
Итого по программе		36	12	24		

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы
 НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО»**
(36 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в программу. Входное тестирование	Интерактивное (практическое) занятие (1 часа)	Введение в программу. Входное тестирование
Тема 2. Нормативно-правовые аспекты оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО	Лекция (2 час)	Обзор нормативно-правовой базы: Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: требования к личностным, предметным и метапредметным результатам; требования к системе оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО. Федеральная образовательная программа НОО: основные направления и цели оценочной деятельности; подходы к оценке образовательных достижений; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Федеральные рабочие программы учебных предметов НОО: планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты.
	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	Практическая работа № 1: проанализировать Федеральную рабочую программу по одному из учебных предметов начального общего образования; выбрать одну из тем, изучаемую в определенном классе (по выбору слушателей); сформулировать критерии оценки предметных и метапредметных результатов (для выбранной темы).
Тема 3. Формы внешней и внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО	Лекция (4 часа)	Внутренняя оценка достижений планируемых результатов освоения программы НОО: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, итоговая оценка, промежуточная аттестация, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг. Внешняя оценка достижений планируемых результатов освоения программы НОО: Всероссийская проверочная работа. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ: предметных и метапредметных результатов.

		Методы и формы оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО: письменные и устные работы, тесты, комплексные работы, проекты, практические и творческие работы, дневники достижений (портфолио). Формы представления результатов оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО: аналитическая справка; рекомендации по работе с обучающимися, не достигшими планируемых результатов; оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся; сравнение результатов стартовой и итоговой работы обучающихся.
	Интерактивное (практическое) занятие (11 час.)	Практическая работа № 2: на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ выявить причины затруднений обучающихся образовательной организации, определить пути их преодоления. Практическая работа № 3: Вариант 1: разработать оценочные материалы и критерии оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО на основе ФГОС НОО, ФОП НОО (учебный предмет, класс, тема на выбор слушателей). Вариант 2: разработать оценочные материалы и критерии оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО для учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне (учебный предмет, класс, тема на выбор слушателей).
Тема 4. Технология критериального оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО	Лекция (6 час.)	Критериальное оценивание: базовые принципы, виды (формирующее, суммативное). Формирующее оценивание в условиях обновленного ФГОС как механизм получения обратной связи и особые способы организации процесса оценивания всех трех групп образовательных результатов. Методы и приемы формирующего оценивания.
	Интерактивное (практическое) занятие (6 час.)	Стажировка на базе образовательной организации «Практика использования технологии критериального оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО»: просмотр и анализ учебного занятия; выявление затруднений обучающихся начальных классов при использовании технологии критериального (формирующего) оценивания на учебных занятиях, анализ причин и

		определение способов преодоления выявленных затруднений. Практическая работа № 4: разработать проект учебного занятия с использованием технологии формирующего оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО.
5. Итоговая аттестация		Защита проекта учебного занятия с использованием технологии критериального (формирующего) оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО.

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения
 программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП
 НОО»**
(36 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол- во час.)	Промежу точная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	4-8	36	12	22	-	-	2, защита проекта