

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 25.09. 2023 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 18.09.2023г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми
в начальном общем образовании»
(32 час.)**

Автор корректировки:
Толстикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего
образования
ГАО ДПО СО «ИРО»

Автор корректировки:
Бухарова Инна Сергеевна, доцент кафедры
дошкольного и начального общего
образования ГАОУ ДПО Свердловской
области «Институт развития образования»

Екатеринбург
2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми в начальном общем образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А. 6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/03.6 Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми	Особенности составления плана диагностических мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в образовательной организации. Психолого-педагогические технологии работы по сопровождению одаренных детей в условиях общеобразовательной организации. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.	Составлять план диагностических мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в образовательной организации. Разрабатывать занятия с учетом выбранной психолого-педагогической технологии работы с одаренными детьми. Разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка.

	образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.		
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для педагогов начального образования.

1.4. Форма обучения Очная.

1.5. Срок освоения программы 32 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми
в начальном общем образовании»**

(32 час.)

Очная

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Форма контроля
			Лекц ии	Практи- ческая работа		
1.	Введение в программу. Входное тестирование	1		1	1	Тест
2.	Выявление одаренных детей в общеобразовательной организации	8	4	4		
3.	Организация работы по сопровождению одаренных детей: психолого-педагогические технологии работы	8	4	4		
4	Проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка младшего школьного возраста	12	2	10		
5.	Итоговая аттестация	2		1	1	Зачет Защита проекта
Итого по программе		32	10	20	2	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании»

(32 час.)

Очная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование	Практическое занятие (1 час)	Входная диагностика направлена на выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций, проводится в форме теста.
Тема 1. Выявление одаренных детей в общеобразовательной организации	Лекция (4 час)	Нормативно-правовые документы в организации работы с одаренными детьми. Особенности развития познавательной и социальной сферы одаренных детей. Общие принципы диагностики одаренного ребенка. Обзор диагностических методик выявления одаренности у обучающихся начальных классов.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Практическая работа: составление плана диагностических мероприятий в соответствии с базовыми принципами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Анализ и обсуждение выполненных работ в рамках Мирового кафе
Тема 2. Организация работы по сопровождению одаренных детей: психолого-педагогические технологии работы	Лекция (4 часа)	Понятие «Психолого-педагогическое сопровождение». Компоненты психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей. Условия эффективности психолого-педагогического сопровождения. Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми: квест-технология, технология проблемного, дифференцированного, обучения, технология сторителлинга.
	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Практическая работа: разработка занятия с учетом выбранной психолого-педагогической технологии работы с одаренными детьми младшего школьного возраста. Анализ и обсуждение выполненных работ в рамках круглого стола.

Тема 3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка младшего школьного возраста	Лекция (2 часа)	Понятие «Индивидуальный образовательный маршрут». Принципы проектирования и реализации ИОМ одаренного ребенка. Рекомендуемые разделы ИОМ. Этапы разработки ИОМ.
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (10 часов)	Практическая работа: проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в классе, по предложенной схеме, с учетом программы работы с одаренными детьми образовательной организации, где работает слушатель
	Интерактивное (практическое) занятие (1 час)	Защита проекта по проектированию индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в классе, по предложенной схеме с учетом программы работы с одаренными детьми общеобразовательной организации, где работает слушатель

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми
в начальном общем образовании»**

(32 час.)

Очная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол- во час.)	Промежу точная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	4	8	32	10	20	2	-	1, защита проекта, зачет

Срок освоения программы: 32 часов, их них:

теоретические занятия – 10 часов, практические занятия – 20 часов.