

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 25.03.2024 г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 18.03.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Основы противодействия террористической и иной радикальной  
идеологии в образовательной организации, обучение с использованием  
ДОТ  
(24 час.)**

Авторы корректировки:  
Токмянина С.В., к.и.н., заведующий кафедрой  
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Уколова О.С. к.и.н., доцент кафедры  
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Шерер А.А. старший преподаватель кафедры  
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург  
2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	<p>Содержание нормативно-правовых документов по противодействию терроризму и иной радикальной идеологии</p> <p>Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма.</p> <p>Психологические особенности личности, склонной к вовлечению в террористическую и иную радикальную идеологию.</p> <p>Признаки вовлеченности подростков в террористическую и иную радикальную идеологию и методы их педагогической диагностики.</p> <p>Особенности пропаганды террористической и иной радикальной идеологии в сети «Интернет».</p> <p>Способы противостояния вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет».</p> <p>Условия создания в образовательной организации благоприятной среды как фактора профилактики распространения террористической и иной радикальной идеологии.</p> <p>Модели профилактики распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации.</p>	<p>Выявлять в поведении обучающихся психологические особенности личности, склонной к вовлечению в террористическую и иную радикальную идеологию.</p> <p>Выявлять в поведении подростков признаки вовлеченности в террористическую и иную радикальную идеологию на основе методов педагогической диагностики.</p> <p>Разрабатывать сценарий родительского собрания по вопросу о способах противостояния вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет».</p> <p>Анализировать наличие необходимых условий для формирования благоприятной среды в образовательной организации.</p> <p>Разрабатывать сценарий классного часа по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации.</p>

- 1.3. Категория слушателей: учителя.
- 1.4. Форма обучения – заочная.
- 1.5. Срок освоения программы: 24 час.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации», обучение с использованием ДОТ (24 часа) (очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>тест</b>
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовые основы противодействия терроризму и иной радикальной идеологии в образовательных организациях</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
2.1.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и иной радикальной идеологии	2			2		
2.2.	Терроризм и экстремизм: понятие, признаки виды	2			2		
<b>3.</b>	<b>Психологические особенности личности, склонной к вовлечению в террористическую и иную радикальную идеологию.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		
3.1.	Психологические факторы вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию.	3			3		
3.2	Признаки вовлеченности подростков в террористическую и иную радикальную идеологию и методы их педагогической диагностики.	3			3		
<b>4.</b>	<b>Профилактика вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную</b>	<b>5</b>			<b>5</b>		

	<b>идеологию посредством сети «Интернет»</b>						
4.1.	Особенности пропаганды террористической и иной радикальной идеологии в сети «Интернет»	2			2		
4.2.	Способы противостояния вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет»	3			3		<b>Практическая работа</b>
<b>5.</b>	<b>Профилактическая работа по противодействию терроризму и иной радикальной идеологии в образовательной организации</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		
5.1	Понятие благоприятной среды как основного фактора профилактики распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации	2			3		
5.2	Деятельность педагога по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации	3			3		<b>Контрольная работа</b>
<b>6.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>тест</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		2			<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		2	<b>22</b>		

**2.2. Учебная (рабочая) программа**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии**  
**в образовательной организации», обучение с использованием ДОТ**

(24 часа)  
(очная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>1. Входной контроль</b>	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
<b>2. Нормативно-правовые основы противодействия терроризму и иной радикальной идеологии в образовательных организациях</b>		
2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и иной радикальной идеологии	Практическая работа с ДОТ 2 час	<p>Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов.</p> <p>В рамках самостоятельной работы слушатели анализируют содержание основных нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и иной радикальной идеологии: Федерального Закона «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>
2.2. Терроризм и экстремизм: понятие, признаки, виды	Практическая работа с ДОТ 2 час	<p>Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов.</p> <p>В рамках самостоятельной работы слушатели знакомятся с содержанием понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «экстремизм», «экстремистская деятельность»; основными признаками и видами терроризма и экстремизма.</p>
<b>3. Психологические особенности личности, склонной к вовлечению в террористическую и иную радикальную идеологию.</b>		
3.1. Психологические факторы вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию.		<p>Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов.</p> <p>В рамках самостоятельной работы слушатели знакомятся с психологическими особенностями подросткового возраста, способствующими вовлечению в террористическую и иную</p>

		радикальную идеологию, мотивами членства в террористических и экстремистских организациях.
3.2. Признаки вовлеченности подростков в террористическую и иную радикальную идеологию и методы их педагогической диагностики	Практическая работа с ДОТ 3 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. В рамках самостоятельной работы слушатели анализируют признаки вовлеченности подростков в террористическую и иную радикальную идеологию (изменение внешнего вида, лексики, поведения, одежды, круга общения); методы педагогической диагностики вовлеченности подростков в террористическую и иную радикальную идеологию (наблюдение, беседа, опрос, изучение документации); алгоритм действий педагога при обнаружении в поведении обучающихся признаков вовлеченности в террористическую и иную радикальную идеологию.
<b>4. Профилактика вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию посредством сети «Интернет»</b>		
4.1. Особенности пропаганды террористической и иной радикальной идеологии в сети «Интернет»	Практическая работа с ДОТ 2 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. В рамках самостоятельной работы слушатели анализируют особенности пропаганды террористической и иной радикальной идеологии в сети «Интернет».
4.2. Способы противостояния вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет»	Практическая работа с ДОТ 3 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. В рамках самостоятельной работы слушатели анализируют способы противостояния вовлечения подростков в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет». Практическая работа. Слушатели разрабатывают сценарий родительского собрания по вопросу о способах противостояния вовлечения детей и молодежи в террористическую и иную радикальную идеологию в сети «Интернет».
<b>5. Профилактическая работа по противодействию терроризму и иной радикальной идеологии в образовательной организации</b>		
5.1. Понятие благоприятной среды как основного фактора профилактики распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной	Практическая работа с ДОТ 2 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. В рамках самостоятельной работы слушатели анализируют модели профилактики проявлений террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации;

организации		условия создания в образовательной организации благоприятной среды для формирования у обучающихся устойчивости к восприятию террористической и иной радикальной идеологии.
5.2. Деятельность педагога по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации	Практическая работа с ДОТ 3 час	Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО". Работа в системе дистанционного обучения включает в себя просмотр видеолекции и анализ информационных материалов. В рамках самостоятельной работы слушатели разрабатывают сценарий классного часа по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации. Контрольная работа. Слушатели разрабатывают сценарий внеурочного мероприятия по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации.
<b>6. Выходной контроль</b>	Практическая работа с ДОТ 1 час	Тест. Слушатели выполняют итоговое тестирование состоящее из 15 вопросов.
<b>7. Итоговая аттестация</b>	Практическая работа 2 час	Защита проектов. Слушатели представляют сценарий классного часа по профилактике распространения террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации.

2.3 Календарный учебный график  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии  
 в образовательной организации» (24 часа)**  
**обучение с использованием ДОТ**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	0	0	24	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.