

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 17.03.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Основы противодействия экстремизму и неонацизму в детской и
молодежной среде: психолого-педагогические и организационные
аспекты
(24 час.)**

Авторы корректировки:
Токмянина С.В., к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Шерер А.А. старший преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере психолого-педагогического сопровождения противодействия экстремизму и неонацизму в детской молодежной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	- основы законодательства о противодействии распространению экстремистской и неонацистской идеологии; - принципы построения уклада жизни образовательной организации, противостоящего экстремистской и неонацистской идеологии; - закономерности поведения в социальных сетях, исключаящего вовлечение обучающихся в экстремистские и неонацистские группы; - формы, методы и средства профилактики экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде; - основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, направленных на формирование неприятия экстремистской и неонацистской идеологии.	-использовать нормативно-правовые документы по противодействию идеологии экстремизма и неонацизма в деятельности образовательных организаций; – планировать и реализовывать мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами и родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять профилактику идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет; - применять формы, методы и средства профилактики экстремистских и террористических проявлений в урочной и внеурочной деятельности; - применять методы воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, направленных на формирование неприятия экстремистской и неонацистской идеологии.

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Основы противодействия экстремизму и неонацизму в детской и молодежной среде:
психолого – педагогические и организационные аспекты»**

(24 часа)

(очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самосто ятельная работа, час.	Формы контро ля
			Лекции, час.	Интеракти вное (практичес кое) занятие, час.	Практическ ая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирова ние с помощью средств СДО)		
1	Входной контроль	1	0	1			тест
2	Нормативно- правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации в сфере противодействия экстремизму и неонацизму в детской и молодежной среде	3	3				
2.1.	Нормативно- правовая база в сфере противодействия экстремизму и неонацизму в образовательных организациях Российской Федерации	1	1				
2.2.	Экстремизм: понятие, признаки, виды. Характерные особенности неонацизма	2	2				
3.	Психологические аспекты вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и неонацистскую идеологию	8	3	5			

3.1.	Психологические особенности личности, склонной к вовлечению в экстремистские и неонацистские организации	4	2	2			
3.2	Признаки вовлеченности подростков в экстремистскую деятельность и методы их педагогической диагностики	4	1	3			
4.	Профилактика вовлечения детей и молодежи в экстремистскую деятельность посредством сети «Интернет»	4		4			
4.1.	Особенности экстремистской и неонацистской пропаганды в сети «Интернет»	2		2			
4.2.	Способы противостояния вовлечения детей и молодежи в экстремистские организации в сети «Интернет»	2		2			
5.	Профилактика распространения экстремистской и неонацистской идеологии в образовательной организации	6	1	5			
5.1	Понятие благоприятной среды как основного фактора профилактики распространения экстремистской и неонацистской идеологии в образовательной организации	2	1	1			

5.2	Деятельность педагога по профилактике распространения экстремистской и неонацистской идеологии в образовательной организации	4		4			
6.	Выходной контроль	1		1			тест
7.	Итоговая аттестация	1		1			проект
	Итого	24	7	17			

2.2. Учебная (рабочая) программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Основы противодействия экстремизму и неонацизму в детской и молодежной среде:
психолого – педагогические и организационные аспекты»**
(24 часа)
(очная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входной контроль	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.
2. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации в сфере противодействия экстремизму в детской и молодежной среде		
2.1. Нормативно-правовая база в сфере противодействия экстремизму и неонацизму в образовательных организациях Российской Федерации	Лекция 1 час	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере противодействия экстремизму. Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
2.2. Экстремизм: понятие, признаки, виды. Характерные признаки неонацизма.	Лекция 2 час	Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Основные признаки экстремизма. Мировоззренческий, социальный, организационный, духовно-культурный, психологический аспекты экстремизма. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный. Специфические черты неонацизма как экстремистской идеологии.
3. Психологические аспекты вовлечения детей и молодежи в экстремистскую идеологию		
3.1. Психологические особенности личности, склонной к вовлечению в экстремистские организации	Лекция 2 часа	Особенности экстремистской личности. Психологические особенности подросткового возраста, способствующие вовлечению в экстремистскую деятельность. Феномен экстремистской группы и его особенности. Мотивы членства в экстремистских организациях. Типы участников экстремистской группы.
	Практическое занятие 2 часа	Слушатели работают в группах. Слушатели анализируют кейсы, направленные на определение мотивов членства в экстремистской (в том числе неонацистской) организации. Слушатели представляют решения кейсов, аргументируя свою позицию.
3.2. Признаки вовлеченности подростков в	Лекция 1 час	Признаки вовлеченности подростков в экстремистскую деятельность: изменение внешнего вида, лексики, поведения, одежды, круга общения.

экстремистскую деятельность и методы их педагогической диагностики		Особенности атрибутики, внешнего вида, поведения и речи носителей неонацистской идеологии. Методы педагогической диагностики вовлеченности подростков в экстремистскую (в том числе неонацистскую) деятельность: наблюдение, беседа, опрос, изучение документации.
	Практическое занятие 3 часа	Слушатели работают в группах по 4-5 человек. Слушатели решают кейсы, направленные на определение вовлеченности подростков в экстремистскую деятельность (в том числе в распространение неонацистской идеологии) на основании совокупности внешних признаков. Слушатели представляют решения кейсов, аргументируя свою позицию. Слушатели формулируют алгоритм действий педагога при обнаружении в поведении обучающихся признаков вовлеченности в экстремистскую деятельность. Слушатели работают индивидуально. Слушатели составляют докладную записку на имя руководителя ОО об обнаружении признаков экстремистского поведения в действиях обучающегося.
4. Профилактика вовлечения детей в экстремистские группировки посредством сети «Интернет»		
4.1 Особенности экстремистской и неонацистской пропаганды в сети «Интернет»	Практическое занятие 2 часа	Слушатели работают в группах. Слушатели заполняют таблицу «Признаки вовлечения детей и подростков в экстремистскую деятельность в сети Интернет». Слушатели анализируют информационные материалы на предмет наличия в их содержании экстремистской пропаганды.
4.2. Способы противостояния вовлечения детей и молодежи в экстремистские организации в сети «Интернет»	Практическое занятие 2 часа	Слушатели работают индивидуально. Слушатели анализируют алгоритм блокировки экстремистского контента в сети «Интернет» на основе рекомендаций Роскомнадзора. Слушатели работают в группах. Слушатели разрабатывают сценарий классного часа по вопросу о способах противостояния вовлечения детей и молодежи в экстремистские организации в сети «Интернет».
5. Профилактика распространения экстремистской идеологии в образовательной организации		
5.1. Понятие благоприятной среды как основного фактора профилактики распространения экстремистской идеологии в образовательной организации	Лекция 1 час	Эффективные модели профилактики проявлений идеологии экстремизма в образовательной организации. Создание в образовательной организации благоприятной среды как условие формирования у обучающихся устойчивости к восприятию идеологии экстремизма.
	Практическое занятие 1 час	Слушатели работают в группах. Слушатели составляют интеллект-карту «Модель благоприятной среды в образовательной организации».
5.2. Деятельность педагога по профилактике распространения экстремистской идеологии в	Практическое занятие 4 часа	Слушатели работают в группах. Слушатели анализируют педагогические практики по профилактике распространения экстремистской идеологии в образовательной организации. Слушатели оценивают эффективность данных педагогических практик, аргументируя своё мнение. Слушатели разрабатывают сценарий классного часа по

образовательной организации		профилактике распространения экстремистской идеологии в образовательной организации.
6. Выходной контроль	Практическое занятие 1 час	Тест. Слушатели выполняют итоговое тестирование состоящее из 15 вопросов.
7. Итоговая аттестация	Практическое занятие 1 час	Защита проектов.

2.3 Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого – педагогические организационные аспекты» (24 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	7	17	0	1	1

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.