

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра педагогики и психологии**

**Утверждено**

**Научно-методическим советом**

**ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол № 1**

**от 27.01.2025г.**

**Экспертным советом**

**ГАОУ ДПО СО «ИРО»**

**протокол № 1 от 20.01.2025г.**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**Деятельность педагога-психолога образовательной организации по  
предотвращению и профилактике травли среди обучающихся (40 часов)**

**обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Гусева И.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,**

**Булыгина В.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии.**

**Екатеринбург  
2025**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций в вопросах их деятельности по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                           | Трудовое действие                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая профилактика (профессиональная деятельность направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддукций и девиаций поведения                                                       | Специфику проявления травли в образовательной организации с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся подвергшихся травли.<br><br>Превентивные методы и приемы по профилактике возникновения травли среди обучающихся                      | Планировать и организовывать превентивные мероприятия по профилактике возникновения травли среди обучающихся<br><br>Применять приемы и методы по профилактике возникновения травли среди обучающихся                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                            | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении | Основные нормативно-правовые документы в деятельности педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся.<br><br>Признаки и формы проявления травли среди обучающихся образовательных организаций. | Строить деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся с учетом актуальных изменений в образовательной среде.<br><br>Проектировать, организовывать и проводить мероприятия со всеми участниками образовательного процесса подвергшихся травли по оказанию помощи и формированию навыков преодоления последствий травли в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. |

**1.3. Категория слушателей:** педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 40 часов

## 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся» (40 часов)

(очно-заочное, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий  
обучение)

| №<br>п.п | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                                                                                                                                           | Всего<br>часов | Аудиторные учебные занятия |                                         |                                                                                                       | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа<br>с ДОТ | Форма<br>контроля                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                    |                | Тео<br>р<br>заня<br>т      | Пра<br>ктич<br>ески<br>е<br>заня<br>тия | Практиче<br>ская<br>работа с<br>ДОТ, в<br>т.ч.<br>консульт<br>ирование с<br>помощью<br>средств<br>СДО |                                            |                                  |
| 1.       | Введение. Входная диагностика.                                                                                                                                                                                                     | 1              |                            | 1                                       |                                                                                                       |                                            | тест                             |
| 2.       | Психолого-педагогические особенности проявления травли в образовательной организации                                                                                                                                               | 9              | 4                          | 2                                       | 3                                                                                                     |                                            | Котроль<br>ная<br>работа<br>№1   |
| 3.       | Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся                                                                                   | 4              | 1                          |                                         | 2                                                                                                     | 2                                          |                                  |
| 4.       | Планирование и организация совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике травли среди обучающихся                                                                                                                | 8              | 2                          | 4                                       | 2                                                                                                     |                                            | Практич<br>еская<br>работа<br>№1 |
| 5        | Организация и проведение мероприятий педагогом-психологом со всеми участникам образовательного процесса подвергшихся травли по предотвращению, профилактике, оказанию помощи и формированию навыков преодоления последствий травли | 15             | 4                          | 5                                       | 3                                                                                                     | 3                                          |                                  |

|   |                                              |    |    |    |    |   |                                        |
|---|----------------------------------------------|----|----|----|----|---|----------------------------------------|
| 6 | Итоговая аттестация.<br>Выходное диагностика | 2  |    | 1  |    | 1 | Зачет<br>(тест и<br>защита<br>проекта) |
|   | Итого:                                       | 40 | 11 | 13 | 10 | 6 |                                        |

## 2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Деятельность педагога-психолога образовательной организации по  
предотвращению и профилактике травли среди обучающихся» (40 часов)**  
(очно-заочное, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий  
обучение)

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>(модулей) и тем                                                 | Виды учебных<br>занятий,<br>учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Входная<br>диагностика                                                                      | Практическое<br>занятие (1 час)           | Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | <b>Психолого-педагогические особенности проявления травли в образовательной организации</b> | Видеолекция (1 час)                       | Травля в ОО: понятия, стадии, типы, виды, формы, условия, причины возникновения травли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                             | Лекция (3 часа)                           | Половозрастные особенности детей и подростков, вовлеченных в травлю. Личностные особенности детей и подростков, вовлеченных в травлю и их ролевые позиции. Проявление агрессии и тревожности в ситуации травли.<br>Насилие и конфликт как особенности проявления травли.<br>Борьба с насилием и травлей в образовательной организации в том числе несовершеннолетних граждан с миграционной историей.<br>Последствия травли для всех участников образовательного процесса. |
|          |                                                                                             | Практическое занятие (2 часа)             | Слушатели на основе теоретического материала формулируют возможные последствия для всех участников травли (родители, дети, педагоги, школа), заполняют таблицу.<br>Слушатели изучают и анализируют основные отличительные особенности и сходства в проявлении травли у разных половозрастных групп (дошкольники, младший школьный возраст и подростковый возраст), заполняют таблицу.                                                                                      |
|          |                                                                                             | Практическая работа в ДОТ (3 часа)        | Слушатели изучают и анализируют основные понятия и их отличительные особенности (буллинг, агрессия, конфликт, насилие), заполняют таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                                                                                             | Контрольная работа №1                     | Слушатели изучают и анализируют отличительные признаки в роли жертвы и агрессора, заполняют таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся</b> | Лекция (1 час)                        | Основные нормативные документы в сфере предотвращения и профилактики травли среди обучающихся: международный, федеральный, региональный уровни                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                         | Практическая работа в ДОТ (2 часа)    | Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся, и заполняют таблицу, в которой указывают название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.                                                              |
|    |                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа в ДОТ (2 часа) | Слушатели создают личную электронную библиотеку нормативных документов, регулирующих деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся.                                                                                                                                                                                |
| 3. | <b>Планирование и организации совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике травли среди обучающихся</b>                              | Лекция (2 часов)                      | Алгоритм действий педагога-психолога ОО при планировании и организации совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике травли среди обучающихся.<br>Взаимодействие педагога-психолога ОО со всеми участниками образовательного процесса по планированию и организации превентивных мероприятий по профилактике травли среди обучающихся.                                   |
|    |                                                                                                                                                         | Практическое занятие (6 часа)         | Слушатели вспоминают случай из практики и разрабатывают план превентивных мероприятий по профилактике травли среди обучающихся.<br>Слушатели разрабатывают фрагмент внеурочного мероприятия по профилактике возникновения травли среди обучающихся.                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                         | Практическая работа №1                | Слушатели разрабатывают мероприятие по профилактике возникновения травли среди обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | <b>Организация и проведение мероприятий педагогом-психологом со всеми участниками образовательного процесса подвергшихся травли по предотвращению</b>   | Лекция (4)                            | Выявление обучающихся, вовлеченных и подвергшихся травли. Первичные и вторичные признаки травли в школе и дома. Диагностические признаки того, что подросток может оказаться жертвой травли. Психолого-педагогическая диагностика личности и группы обучающихся, вовлеченных в травлю.<br><br>Алгоритм действий педагога-психолога ОО по выявленному факту травли в отношении обучающихся. |

|  |                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ю, профилактике, оказанию помощи и формированию навыков преодоления последствий травли</b> |                                    | <p>Понятие профилактики, ее цели, субъекты и основные этапы. Кризисная интервенция. Стратегии немедленной и долгосрочной кризисной интервенции в отношении жертвы, агрессора. Профилактические меры в отношении постстрессовых последствий травли для всех участников травли.</p> <p>Методы и приемы профилактики травли в образовательной среде. Психолого-педагогические технологии в работе педагога-психолога по профилактике травли со всеми участниками образовательного процесса и по формированию навыков преодоления последствий травли в разные кризисные периоды. Программы профилактики травли в образовательных организациях (антибуллинговые программы).</p> <p>Основные принципы, направления и подходы в работе педагога-психолога с разными участниками образовательного процесса, подвергающихся травли (обучающиеся, педагоги, родители). Освоение и применение методов саморегуляции, ассертивного поведения, повышения самооценки. Профилактика профессионального выгорания для педагогов-психологов.</p> |
|  |                                                                                               | Практическое занятие (5 часа)      | <p>Слушатели подбирают методики для индивидуальной и групповой диагностики травли, заполняют таблицу.</p> <p>Слушатели на собственном примере случая из практики выстраивают и отрабатывают алгоритм сбора информации по факту травли со всеми ее участниками.</p> <p>Слушатели на собственном примере случая из практики выстраивают и отрабатывают алгоритм действий в случае выявленного факта травли в ОО с описанием мероприятий на каждом шаге.</p> <p>Проектируют план действий по профилактике травли обучающихся включающий первичную, вторичную и третичную профилактику. Заполняют таблицу для всех уровней профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                               | Практическая работа с ДОТ (3 часа) | Проектируют профилактическое мероприятие: разрабатывают конструкт внеклассного мероприятия. Заполняют таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                            | Самостоятельная работа с ДОТ (3 часа) | <p>Определяют основные трудности педагогов при профилактике травли обучающихся в ОО и формулируют направления деятельности по профилактике травли обучающихся. Заполняют таблицу.</p> <p>Слушатели разрабатывают проект программы профилактики травли. Заполняют таблицу.</p> |
|  | <b>Итоговая аттестация</b> | Практическая работа (2 часа)          | <p>На зачет выносятся результаты выполнения практических работ и выходного теста.</p> <p>Практическая работа. Защита проекта профилактического мероприятия.</p>                                                                                                               |

### **2.3. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Деятельность педагога-психолога образовательной организации по  
предотвращению и профилактике травли среди обучающихся» (40 часов)**  
(очно-заочное, обучение с использованием дистанционных образовательных  
технологий обучение)

| Форма<br>обучения                            | Общая<br>продолжительн<br>ость ДПП<br>(календарных<br>дней) | Режи<br>м<br>занят<br>ий<br>(кол-<br>во<br>час.)<br>в день | Количес<br>тво часов<br>ДПП | Лекц<br>ии<br>(кол-<br>во<br>час.) | Практ<br>. занятия<br>(кол-<br>во<br>час.) | Са<br>м.<br>раб.<br>(кол-<br>во<br>час.<br>) | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(кол-во час,<br>вид ПА) | Итогова<br>я<br>аттестац<br>ия<br>(кол-во<br>час, вид<br>ИА) |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Очно-<br>заочная с<br>использован<br>ием ДОТ |                                                             | 8                                                          | 40                          | 12                                 | 24                                         | 4                                            |                                                            | 3                                                            |