

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 25.03.2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.03.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга
в образовательной среде
(40 час.)**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Автор(ы)-составитель(и):
Щипанова Д.Е., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат
психологических наук, доцент
Ларионова И.А., профессор кафедры педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор,
Гусева И.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,
Булыгина В.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург
2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Основные нормативные документы, направления и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в воспитательной работе образовательной организации.	Проектировать психолого-педагогическое сопровождение и профилактическую деятельность с применением современных форм и методов воспитательной работы обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Выбирать и проектировать эффективные способы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с другими субъектами образовательной среды и субъектами профилактики в решении задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации
	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Сущность и виды девиантного поведения, в том числе особенности буллинга современных подростков и молодежи. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде	Проектировать деятельность по профилактике буллинга в образовательной среде с учетом актуальных изменений в сфере образования.

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации»

ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Сам . Рабо та с ДОТ	Форма контрол я
			Теор. занят ия	Практ. заняти я	Практическая работа с использовани ем ДОТ, в т.ч. консультиров ание с помощью средств СДО		
Инвариантный модуль							
	Введение в программу. Входное тестирование	1	0	1		0	Тест
1	Девиантное поведение: понятие, формы предпосылки возникновения и поведенческие маркеры	4	1	1	2		
2	Нормативно-правовые документы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО	3	1		1	1	

3	Основные направления и технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и молодежи с девиантными формами поведения	6	1	2	2	1	Контрольная работа 1
4	Средовые и личностные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения	2		2			
	Итого	16	3	6	5	2	
ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде							
	Введение в программу модуля	1			1		Тест
1	Буллинг: понятие, виды, особенности проявления в образовательной среде	4	1	1	1	1	Практическое задание 1
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ситуациях буллинга	4	1	1	1	1	
3	Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной организации	12	2	6	2	2	Контрольная работа 2
	Итоговая аттестация	3	0	2		1	Зачет (тест, проект)
	Итого ВМ1	24	4	10	5	5	
	ВСЕГО	40	7	16	10	7	

2.2. Рабочая программа
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации»
ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (24 часа)
(40 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль			
	Входная диагностика	Практическое занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы
1	Девиантное поведение: понятие, предпосылки возникновения и поведенческие маркеры	Лекция (1 час)	Понятие девиантного поведения, основные факторы и причины девиантного поведения. Основные формы и виды отклоняющегося поведения и их характеристика в разных возрастных периодах
		Практическое занятие (1 час)	Анализируют понятие девиантного поведения, его предпосылки возникновения и поведенческие маркеры, заполняют таблицу
		Практическая работа в ДОТ (2 часа)	Анализируют специфику суицидального поведения подростков и выделяют ключевые особенности (не менее 10 особенностей) суицидального поведения в подростковом возрасте. Анализируют понятие аддиктивного поведения, выделяют виды аддиктивного поведения и основные факторы риска, способствующие формированию аддикций (не менее 5 факторов).
2	Нормативно-правовые документы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО	Лекция (1 час)	Основные нормативные документы в сфере организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО: международный, федеральный, региональный уровни.
		Практическая работа с ДОТ (1 час)	Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в ОО, и заполняют

			таблицу, в которой указывают название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 час)	Слушатели создают личную электронную библиотеку нормативных документов, регулирующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в ОО
3	Основные направления и технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и молодежи с девиантными формами поведения	Лекция (1 час)	Понятие психолого-педагогического сопровождения. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения. Критерии успешности психолого-педагогического сопровождения. Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО. Современные формы и методы воспитательной работы. Технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и молодежи с девиантными формами поведения.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели анализируют основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО: диагностическое, профилактическое, консультативное, развивающее, коррекционное, просветительно-образовательное, профориентационное и заполняют таблицу. Слушатели анализируют одно профилактическое мероприятие для обучающихся (из собственной практики или практики других педагогов), направленное на коррекцию негативных форм поведения (например, «Развитие у подростков стремления к здоровому образу жизни»), выделяют используемые в нем технологии психолого-педагогического сопровождения, формы и методы воспитательной работы.
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Слушатели разрабатывают фрагмент внеурочного мероприятия или классного часа для обучающихся с использованием технологий психолого-педагогического сопровождения.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Слушатели знакомятся с содержанием материалов по технологиям взаимодействия педагога с родителями по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с

			девиантным поведением.
		Контрольная работа №1	Разработать план взаимодействия с родителями обучающихся с девиантным поведением по совместному преодолению негативных проявлений в их поведении.
	Средовые и личностные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения	Практическое занятие (2 часа)	Составление таблицы средовых и личностных факторов, влияющих на формирование девиантного поведения (вид девиантного поведения по выбору слушателя)
ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде			
	Введение в программу модуля	Вводное занятие (1 час)	Беседа со слушателями по прояснению проблемных зон в изучаемом модуле. Выполнение входного теста
1	Буллинг: понятие, виды, особенности проявления в образовательной среде	Лекция (1 час)	Феномен буллинга и его ключевые характеристики. Основные виды и типы буллинга, причины его возникновения. Распределение ролей в ситуации буллинга. Особенности, формы проявления и последствия буллинга в образовательной среде. Структура образовательной среды, субъекты образовательной среды и их роль в профилактике буллинга. Борьба с насилием и травлей (буллингом) в образовательной организации в том числе несовершеннолетних граждан с миграционной историй.
		Практическое занятие (1 час)	Слушателям предлагается ознакомиться с предложенными ситуациями. Необходимо определить, в какой ситуации описан конфликт, а в какой буллинг (приведите аргументы, сформулированные в соответствии с рассмотренным теоретическим материалом).
		Практическая работа с ДОТ (1 час)	На основании рассмотренного теоретического материала слушатели заполняют таблицу «Отличительные признаки участников буллинга» (жертва; преследователь; свидетель; участник)
		Самостоятельная работа с ДОТ (1 час)	Слушатели знакомятся с дополнительными материалами по теме (презентация). Слушатели формулируют «Правила класса» для выстраивания в детском коллективе психологически здоровых отношений.
		Практическое задание № 1	Слушатели отвечают на вопросы по теме «Анализ актуальной профилактической ситуации (буллинг) в образовательной организации». Анализируют кейс с

			ситуацией буллинга и заполняют схему «Наблюдение за поведением детей, находящихся в ситуации буллинга»
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ситуациях буллинга в ОО	Лекция (1 часа)	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ситуациях буллинга: психолого-педагогическое, диагностическое, коррекционно-развивающее направления. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и их учет при проектировании психолого-педагогического сопровождения в ситуациях буллинга.
		Практическое занятие (1 час)	Слушателям предлагается перечислить направления взаимодействия всех субъектов образовательной среды и субъектов профилактики в организации мероприятий по предотвращению буллинга в общеобразовательной организации. Слушатели анализируют формы взаимодействия педагога с родителями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в ситуациях буллинга, отбирают эффективные технологии организации психолого-педагогического сопровождения и заполняют таблицу.
		Практическая работа с ДОТ (1 часа)	Слушатели систематизируют эффективные способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации в ситуациях буллинга с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Составить перечень мероприятий по развитию личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга у обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия и др.).
3	Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде	Лекция (2 часа)	Понятия профилактики, ее цели, субъекты и основные этапы. методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде. Технологии и методы организации групп поддержки обучающимися, подвергшимися буллингу. Программы профилактики буллинга в образовательных организациях.
		Практическое занятие (6 часов)	Отрабатывают технологию Я-высказывания. Отрабатывают приемы эффективного слушания. Анализируют технологии и методы взаимодействия в конфликтной ситуации, приемы технологии «Круг сообществ». Проектируют профилактическое мероприятие направленное на предотвращение буллинга в образовательной среде.

		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Проектируют план действий по профилактике буллинга конкретного обучающегося, включающего все уровни профилактики. Заполняют таблицу.
		Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа)	Определяют основные трудности педагогов при профилактике буллинга в ОО. Формулируют направления деятельности по профилактике буллинга несовершеннолетних в образовательной среде. Анализируют и сравнивают антибуллинговые программы (ОВРР, KiVa, Р). Заполняют таблицу.
		Контрольная работа № 2	Слушатели разрабатывают проект программы профилактики буллинга. Заполняют таблицу.
	Итоговая аттестация по вариативному модулю 1	Практическая работа (3 часа)	На зачет выносятся результаты выполнения практических работ и выходного теста. Практическая работа. Защита проекта профилактического мероприятия, направленного на предотвращение буллинга в ОО.

2.3. Календарный учебный график

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации»

ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (24 часа)

(40 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Инвариантный модуль								
Очно-заочная с использованием ДДОТ	2	8	16	3	6	5		2
ВМ 1. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде								
Очно-заочная с использованием ДДОТ	3	8	24	4	10	5		5