

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 6 от 24.06. 2024 г.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 7 от 10.06.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного
поведения у обучающихся в образовательной среде
(40 часа)**

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Автор(ы)-составитель(и):

Щипанова Д.Е., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат
психологических наук, доцент,

Гусева И.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии,

Булыгина В.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии,

Кузьмина О.В., заведующий кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук, доцент

Екатеринбург

2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
-------------------------	--------------------------	--------------	--------------

<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>Основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации в образовательной среде. Направления и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с другими субъектами образовательной среды и субъектами профилактики. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения обучающихся в образовательной среде, в том числе в рамках воспитательной работы</p>	<p>Проектировать профилактическую деятельность, в том числе с использованием современных интерактивных, форм и методов воспитательной работы и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с другими субъектами образовательной среды и субъектами профилактики в решении задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами аддиктивного поведения в образовательной организации</p>
---	---	---	--

	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Основные нормативные документы в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными формами аддиктивного поведения в образовательной организации. Сущность и виды аддиктивного поведения современных подростков и молодежи.	Строить деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и профилактике различных форм аддиктивного поведения в образовательной организации с учетом актуальных изменений в сфере образования.
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации»
ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде
(40 часов)**

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Сам. Работа с ДОТ	Форма контроля
			Теор. занятия	Практ. занятия	Практическая работа с ДОТ, в т.ч. консультирование с помощью средств СДО		
Инвариантный модуль							
	Введение в программу. Входное тестирование	1	0	1		0	Тест
1	Девиантное поведение: понятие, формы предпосылки возникновения и поведенческие маркеры	4	1	1	2		
2	Нормативно-правовые документы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО	3	1		1	1	

3	Основные направления и технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и молодежи с девиантными формами поведения	6	1	2	2	1	Контрольная работа 1
4	Средовые и личностные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения	2		2			
	Итого	16	3	6	5	2	
ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде							
	Введение в программу модуля	1			1		Тест
1	Аддиктивное поведение: понятие, классификация, особенности проявления в образовательной среде	4	1	1	1	1	Практическое задание 1
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с аддиктивным поведением в образовательной организации	4	1	1	1	1	
3	Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения обучающихся в образовательной среде	12	2	6	2	2	Контрольная работа 2

	Итоговая аттестация	3	0	2		1	Зачет (тест, проект)
	Итого ВМ2	24	4	10	5	5	
	ВСЕГО	40	7	16	10	7	

2.2. Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными
формами девиантного поведения в образовательной организации»
ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного
поведения у обучающихся в образовательной среде (24 часа)
(40 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль			
	Входная диагностика	Практическое занятие (1 час)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Особенности содержания программы. Выявление запроса слушателей в рамках программы
1	Девиантное поведение: понятие, предпосылки возникновения и поведенческие маркеры	Лекция (1 час)	Понятие девиантного поведения, основные факторы и причины девиантного поведения. Основные формы и виды отклоняющегося поведения и их характеристика в разных возрастных периодах
		Практическое занятие (1 час)	Анализируют понятие девиантного поведения, его предпосылки возникновения и поведенческие маркеры, заполняют таблицу
		Практическая работа в ДОТ (2 часа)	Анализируют специфику суицидального поведения подростков и выделяют ключевые особенности (не менее 10 особенностей) суицидального поведения в подростковом возрасте. Анализируют понятие аддиктивного поведения, выделяют виды аддиктивного поведения и основные факторы риска, способствующие формированию аддикций (не менее 5 факторов).

2	Нормативно-правовые документы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО	Лекция (1 час)	Основные нормативные документы в сфере организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО: международный, федеральный, региональный уровни
		Практическая работа с ДОТ (1 час)	Слушатели изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в ОО, и заполняют таблицу, в которой указывают название документа, предмет регламентации, дают краткую характеристику регламентации.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 час)	Слушатели создают личную электронную библиотеку нормативных документов, регулирующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в ОО
3	Основные направления и технологии психолого-педагогического сопровождения подростков и молодежи с девиантными формами поведения	Лекция (1 час)	Понятие психолого – педагогического сопровождения. Цель и задачи психолого - педагогического сопровождения. Критерии успешности психолого-педагогического сопровождения. Основные направления психолого-педагогического сопровождения. Ожидаемые результаты.
		Практическое занятие (2 часа)	Слушатели анализируют по критериям основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в ОО: диагностическое, профилактическое, консультативное, развивающее, коррекционное, просветительско-образовательное, профориентационное и заполняют таблицу. Слушатели анализируют одно профилактическое мероприятие для обучающихся (из собственной практики или

			практики других педагогов), направленное на коррекцию негативных форм поведения (например, «Развитие у подростков стремления к здоровому образу жизни»).
		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Слушатели разрабатывают фрагмент внеурочного мероприятия или классного часа для обучающихся с использованием технологий психолого-педагогического сопровождения.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 часа)	Слушатели знакомятся с содержанием материалов по технологиям взаимодействия с родителями по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением.
		Контрольная работа №1	Разработать план взаимодействия с родителями обучающихся девиантного поведения по совместному преодолению негативных проявлений в их поведении.
	Средовые и личностные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения	Практическое занятие (2 часа)	Составление таблицы средовых и личностных факторов, влияющих на формирование девиантного поведения (вид девиантного поведения по выбору слушателя)
М 2. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде			
	Введение в программу модуля	Вводное занятие (1 час)	Беседа со слушателями по прояснению проблемных зон в изучаемом модуле. Выполнение входного теста
1	Аддиктивное поведение: понятие, классификация, особенности проявления в образовательн	Лекция (1 час)	Аддиктивное поведение как форма девиантного поведения. Соотношение понятий аддикция и аддиктивное поведение. Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения. Классификация аддиктивного поведения у несовершеннолетних (алкоголизм, наркомания, токсикомания, никотиновая зависимость; компьютерная аддикция,

	ой среде		пищевые аддикции (булимия, анорексия). Понятие зависимости и ее типы. Формы мотивации употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
		Практическое занятие (1 час)	Слушателям предлагается ознакомиться с предложенными ситуациями. Необходимо определить, какой вид аддиктивного поведения обучающегося предложен для анализа (привести аргументы, сформулированные в соответствии с рассмотренным теоретическим материалом). Слушателям предлагается составить схему «Биологические, психологические и социальные факторы возникновения и развития аддиктивного поведения»
		Практическая работа с ДОТ (1 час)	Слушателям предлагается заполнить таблицу «Особенности проявления видов аддиктивного поведения обучающихся в образовательной среде»
		Самостоятельная работа с ДОТ (1 час)	Слушателям предлагается ответить на вопросы «Аддиктивное поведение обучающихся в образовательной организации».
		Практическое задание № 1	Слушателям предлагается ознакомиться с дополнительными материалами по теме и разработать рекомендаций для взрослых (педагогов и родителей) по взаимодействию с обучающимися, демонстрирующими проявления аддиктивного поведения в образовательной среде. Вид аддиктивного поведения слушатель выбирает самостоятельно.
2	Психолого-педагогическое сопровождение	Лекция (1 часа)	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с аддиктивным поведением: психолого-педагогическое, диагностическое, коррекционно-развивающее направления. Модель

	обучающихся с аддиктивным поведением в образовательной организации		психологического сопровождения подростков с аддиктивным поведением.
		Практическое занятие (1 час)	Слушатели систематизируют эффективные способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с аддиктивным поведением в образовательной организации с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
		Практическая работа с ДОТ (1 час)	Слушатели анализируют возможные пути сотрудничества педагога с родителями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с аддиктивным поведением.
		Самостоятельная работа в ДОТ (1 час)	Слушатели знакомятся с методикой определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Анализируют возможность внедрения данной методики в практику работы с родителями обучающихся.
3	Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения обучающихся в образовательной среде	Лекция (2 часа)	Уровни профилактики аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций. Технологии профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних. Интерактивные формы и методы воспитания при профилактике аддиктивного поведения обучающихся: решение ситуационных задач, метод проектов, игровые и тренинговые формы профилактики.
		Практическое занятие (6 часов)	Проектируют план действий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся включающий первичную, вторичную и третичную профилактику. Заполняют таблицу для всех уровней профилактики.

		Практическая работа с ДОТ (2 часа)	Проектируют профилактическое мероприятие: разрабатывают конструктивный проект внеклассного мероприятия. Заполняют таблицу.
		Самостоятельная работа с ДОТ (2 часа)	Определяют основные трудности педагогов при профилактике аддиктивного поведения обучающихся в ОО и формулируют направления деятельности по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних. Заполняют таблицу.
		Контрольная работа № 2	Слушатели разрабатывают проект программы профилактики аддиктивного поведения. Заполняют таблицу.
	Итоговая аттестация по вариативному модулю 1	Практическая работа (3 часа)	На зачет выносятся результаты выполнения практических работ и выходного теста. Практическая работа. Защита проекта профилактического мероприятия

**2.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с
разными формами девиантного поведения в образовательной
организации»**

**ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики
аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде
(24 часа)**

(40 часов)

(очно-заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час. в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промеж. уточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Инвариантный модуль								
Очно-заочная с использованием ДОТ	2	8	16	3	6	5		2
ВМ 2. Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде								
Очно-заочная с использованием ДОТ	3	8	24	4	10	5		5