

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 23.06.2025 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 16.06.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации)
нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с
задержкой психического развития в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ
(40 час.)**

Автор-составитель:
Сенова О.Н., старший преподаватель
кафедры педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО,
Гомоюнова Н.Я., старший преподаватель
кафедры педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО

Екатеринбург
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей дефектологов по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития	Планирование и реализация совместно с участниками образовательных отношений деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Технологии коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Применять технологии коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития
		Особенности взаимодействия со специалистами школьной команды по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Планировать совместно с участниками образовательных отношений и со специалистами школьной команды деятельности по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития

1.3. Категория слушателей: учителя-дефектологи

1.4. Форма обучения – очно – заочная

1.5. Срок освоения программы: 40 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации)
нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с
задержкой психического развития в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России», (40 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практич еские занятия (Интерак тивные)	Самос тоятел ьная работа с ДОТ * (в т.ч. консу льтир овани е с помо щью средст в СДО)	
1.	Входная диагностика	1		1		тест
2	Направления деятельности учителя-дефектолога по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	7	3	4		практическое задание
3	Функциональная оценка поведения как основа планирования коррекции нежелательного, социально неприемлемого поведения обучающихся с задержкой психического развития	10	4		6	контрольная работа
4	Психолого-педагогические технологии коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с	8	2	6		практическое задание

	задержкой психического развития					
5.	Планирование совместно с участниками образовательных отношений и специалистами школьной команды деятельности по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	12	4		8	контрольная работа
6.	Итоговая аттестация	2			2	круглый стол
	Итого	40	13	11	16	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», (40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Входная диагностика	Практическое занятие (1 час.)	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Обучение работе в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО ИРО. Выполнение входного тестирования
2. Направления деятельности учителя–дефектолога по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Лекция (3 час.)	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Направления деятельности учителя-дефектолога совместно с участниками образовательных отношений и специалистами школьной команды в проекте «Школа Минпросвещения России» (ключевое условие «Школьный климат») по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития. Создание комфортной и поддерживающей среды, способствующей успешному обучению обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), формированию успешной социализации и поддержке родителей. Диагностика поведенческих особенностей обучающихся с ЗПР, разработка планов, направленных на коррекцию нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития. Просвещение родителей по проблеме коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ЗПР.
	Практическое занятие (4 час.)	Слушателям предлагается написать эссе «Роль учителя - дефектолога в проекте «Школа Минпросвещения России» (ключевое условие «Школьный климат») по проблеме коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития

3. Функциональная оценка поведения как основа планирования коррекционной работы нежелательного, социально неприемлемого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Лекция (4 час.)	Технология проведения функциональной оценки целевого поведения. Ключевые компоненты функциональной оценки поведения. Особенности проявления нежелательного, социально неприемлемого поведения у обучающихся с ЗПР. Методика наблюдения и оценивания нежелательного, социально неприемлемого поведения обучающихся с ЗПР. Прямые и косвенные методы сбора информации по оцениванию нежелательного, социально неприемлемого поведения обучающихся с ЗПР.
	Самостоятельная работа (6 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям предлагается самостоятельно изучить материалы по технологии проведения функциональной оценки нежелательного, социально неприемлемого поведения обучающихся с задержкой психического развития. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается провести оценку и измерение поведенческих нарушений, определить функцию целевого поведения обучающихся с ЗПР в своём образовательном учреждении, используя прямые и косвенные методы сбора информации нежелательного, социально неприемлемого поведения.
4. Психолого-педагогические технологии коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Лекция (2 час.)	Психолого-педагогические технологии коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития на занятиях. Выбор техник вмешательства и обучение новым социальным навыкам, методы замещающего поведения. Возможности использования технологии «Прикладной анализ поведения» для коррекции поведения обучающихся с ЗПР. Закономерности поведения обучающихся с ЗПР и определение функциональных связей между поведением и окружающими условиями. Особенности применения арт-технологий в коррекции поведения обучающихся с ЗПР. Возможности игровых технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития.
	Практическое занятие (6 час.)	Слушателям предлагается решить педагогические кейсы. На основе описания педагогических ситуаций, определить возможные причины проблемного поведения и определить психолого-педагогические технологии

		коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития.
5. Планирование совместно с участниками образовательных отношений и со специалистами школьной команды деятельности по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	Лекция (4 час.)	Разработка совместных стратегий совместно с участниками образовательных отношений и со специалистами школьной команды деятельности по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ЗПР с использованием приёмов и технологий, а также техник вмешательства. Организация пространства класса с учётом потребностей обучающихся с ЗПР. Подбор дидактических материалов и учебных пособий, стимулирующих развитие социально приемлемого поведения. Родительское просвещение в деятельности учителя-дефектолога по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития.
	Самостоятельная работа (8 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Слушателям необходимо самостоятельно изучить материалы по составлению алгоритмов разработки стратегии выбора позитивных методов обучения замещающему поведению в зависимости от особенностей нежелательного поведения обучающихся с ЗПР. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается разработать план работы совместно с участниками образовательных отношений и со специалистами школьной команды по коррекции нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития.
6. Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается в формате круглого стола ответить на вопросы

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	10	8	40	13	11	14	-	2