

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 30.05.2022г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 04.05.2022г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-
содержательные условия»
(72 часа)**

Автор корректировки:
Толстикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего
образования
ГАО ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (72 часа)** обсуждена на заседании кафедры психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор-составитель:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Заведующий кафедрой: Липатова С.Д. и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент.

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в вопросах проектирования организационно-содержательных условий реализации воспитательных программ в ДОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ	Нормативно-правовые требования, стратегические направления системы образования Российской Федерации, методологические основы и принципы проектирования и реализации воспитательных программ в ДОО. Особенности постановки целей, задач, целевых ориентиров воспитательной работы, по направлениям воспитания инвариантной и вариативной части воспитательной программы. Сущностные характеристики организации воспитания.	Анализировать рабочую программу воспитания ДОО. Проектировать цели, задачи, целевые ориентиры воспитательной работы по направлениям воспитания. Проектировать уклад ДОО с учетом его составляющих: базовые и инструментальные ценности, правила, нормы ДОО, традиции и ритуалы, система отношений в общностях, характер воспитательных процессов, организация предметно-пространственной среды.
	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Особенности реализации социокультурного контекста в воспитательной работе ДОО. Современные технологии, методы и формы организации различных видов	Проектировать организацию вовлечения субъектов социокультурной сферы в воспитательный процесс ДОО. Решать проблемные ситуации в воспитательном

		воспитательной деятельности. Особенности проектирования воспитательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Основные характеристики реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка в воспитывающей среде ДОО.	процессе. Разрабатывать событийный план воспитательной работы (в рамках календарного планирования). Проектировать организационно-содержательные условия воспитательной деятельности в ДОО.
--	--	---	---

1.3. Категория обучающихся: воспитатели дошкольной образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 9 дней.

1.6. Режим занятий: 8 аудиторных часов в день – очное обучение.

1.7. Трудоемкость обучения: 72 часа.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (72 часа)
 (очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа	Форма контроля
			Лекци и	Практи ческие занятия		
Раздел 1. Проектирование и реализация воспитательной программы ДОО.		28	14	14		
1.1	Нормативно-правовые требования, стратегические направления системы образования Российской Федерации, методологические основы и принципы проектирования и реализации воспитательных программ в ДОО.	8	4	4		
1.2	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитательной работы по направлениям воспитания инвариантной и вариативной части воспитательной программы.	8	4	4		
1.3	Сущностные характеристики организации воспитания в ДОО.	12	6	6		Практич еская работа № 1
Раздел 2. Организационно-содержательные условия воспитательной работы в ДОО.		40	14	26		
2.1	Социокультурный контекст воспитательной работы в ДОО.	8	2	6		Практич еская работа № 2
2.2	Современные технологии, методы и формы организации различных видов воспитательной деятельности.	8	4	4		
2.3	Проектирование воспитательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО.	8	2	6		Практич еская работа № 3
2.4	Воспитательные возможности различных видов детских деятельности в воспитывающей среде ДОО.	6	6			

2.5	Стажировка «Практики воспитания в ДОО».	6		6		
2.6	Проектирование организационно-содержательных условий воспитательной деятельности в ДОО.	4		4		
Итоговая аттестация		4		4		Защита проекта
Итого по программе		72	28	44		

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно- содержательные условия» (72 часа) (очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Проектирование и реализация воспитательной программы ДОО.			
1.1.	Нормативно-правовые требования, стратегические направления системы образования Российской Федерации, методологические основы и принципы проектирования и реализации воспитательных программ в ДОО.	Лекция 4 час.	Нормативно-правовые требования, стратегические направления системы образования Российской Федерации, методологические основы и принципы проектирования и реализации воспитательных программ в ДОО. Особенности примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательный программы дошкольного образования, ее структурных компонентов. Методологические основы (антропологический, культурно-исторический, деятельностный и практичный подходы). Концептуальные основы: базовые ценности, цель и основные принципы воспитания и воплощение их в структурных компонентах построения воспитательных программ в ДОО.
		Практические занятия 4 час.	Проанализировать рабочую программу воспитания ДОО с использованием Чек-листа, на предмет ее соответствия положениям примерной программы воспитания. Спроектировать план корректировки рабочей программы воспитания ДОО.
1.2.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитательной работы по направлениям воспитания инвариантной и вариативной части воспитательной программы.	Лекция 4 час.	Особенности постановки целей, задач, целевых ориентиров воспитательной работы, по направлениям воспитания инвариантной и вариативной части воспитательной программы. Цель воспитательной деятельности. Ценности, лежащие в основе воспитательной деятельности. Результат воспитательной деятельности. Развитие, социализация личности. Условия позитивной социализации детей на основе базовых ценностей российского общества. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное, эτικο-эстетическое). Особенности формирования у ребенка представления (воспитательная среда), отношения (детско-родительская, детско-взрослая, профессионально-родительская общности, детское сообщество), опыта действий (виды детских деятельности и культурные практики в ДОО) в период дошкольного возраста. Влияние возрастных

			особенностей развития личности на процесс воспитания. Соотнесение задач воспитания с психолого-педагогическими особенностями возрастных этапов развития ребенка. Воспитательный потенциал социокультурного окружения.
		Практические занятия 4 час.	Спроектировать цели, задачи, целевые ориентиры воспитательной работы по направлениям воспитания.
1.3.	Сущностные характеристики организации воспитания в ДОО.	Лекция 6 час.	Сущностные характеристики организации воспитания в ДОО. Понятия ключевых категорий: уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность, событие, их взаимосвязь, удерживающие целостность содержания и определяющие свое наполнение для решения задач возрастного развития и становления личности ребенка. Особенности создания и поддержания уклада ДОО. Базовые, инструментальные ценности. Формальные и неформальные правила и нормы жизнедеятельности, традиции и ритуалы в ДОО. Система отношений в общностях. Возможности разновозрастного общения и взаимодействия. Характер воспитательных процессов в ДОО.
		Практические занятия 6 час.	Спроектировать уклад ДОО с учетом его составляющих: базовые и инструментальные ценности, правила, нормы ДОО, традиции и ритуалы, система отношений в общностях, характер воспитательных процессов, организация предметно-пространственной среды (работа с таблицей «Модель уклада ДОО»).
Раздел 2. Организационно-содержательные условия воспитательной работы в ДОО.			
2.1	Социокультурный контекст воспитательной работы в ДОО.	Лекция 2 час.	Особенности реализации социокультурного контекста в воспитательной работе ДОО. Социокультурные ценности, определяющие структурно-содержательную основу воспитательной работы. Особенности использования ресурсов социокультурного окружения ДОО в вариативной составляющей структурно-содержательной основы воспитательной программы ДОО. Субъекты социокультурной сферы (реальные. потенциальные). Вовлечение социальных партнёров в воспитательный процесс ДОО. Принципы социального партнерства. Взаимосвязь процесса воспитания и развития личности ребенка с социумом, реализация его потенциальных возможностей в процессе воспитания. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс. Виды, формы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процесс воспитательной работы

			(чаты, беседы, блоги, проекты, Совет родителей и др.).
		Практические занятия 6 час.	Спроектировать организацию вовлечения субъектов социокультурной сферы в воспитательный процесс ДОО. Определить события/проекты/направления деятельности, которые помогут обогатить воспитательный процесс ДОО, установить «точки взаимодействия» с социальными партнерами.
2.2	Современные технологии, методы и формы организации различных видов воспитательной деятельности.	Лекция 4 час.	Особенности реализации современных технологий воспитания, методов и форм организации различных видов социально значимой развивающей деятельности. «Проектная технология» (с учетом типологии проектов), «Технология портфолио», «Клубный час», «Квест-технология», «Игровые технологии», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Проблемная педагогическая ситуация» и др. Проблемно-поисковые методы; методы, побуждающие ребенка приобрести социально значимые знания, отношения или опыт; методы вовлечения ребенка в совместные дела. Формы организации различных видов деятельности: социальная акция, клуб по интересам, рефлексивный круг, фестиваль, традиционные народные игры и др.
		Практические занятия 4 час.	Обучающиеся в рамках групповой работы участвуют в обсуждении проблемных ситуаций в воспитательном процессе, и их решении посредством выбора технологии, метода воспитания, обосновывают свой выбор.
2.3	Проектирование воспитательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО.	Лекция 2 час.	Особенности проектирования воспитательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Событийный подход в воспитательной работе на основе базовых ценностей. Календарь образовательных событий (всероссийский, областной, муниципальный). Круг традиционных праздников и событий ДОО. Вариативные модели календарного плана воспитательной работы. События, формы, методы работы по реализации базовых ценностей в пространстве воспитания.
		Практические занятия 6 час.	Разработать событийный план воспитательной работы (в рамках календарного планирования), где будут отображены фазы раскрытия ценности (ознакомление, коллективный (детско-взрослый) проект, событие), временные интервалы реализации, формы, способы детско-взрослой деятельности. Форма для проектирования представлена в таблице.
2.4	Воспитательные возможности различных видов	Лекция 6 час.	Основные характеристики реализации воспитательных возможностей различных видов детских деятельности в воспитывающей среде

	детских деятельностей в воспитывающей среде ДОО.		ДОО. Насыщенность и структурированность воспитывающей среды. Воспитательные элементы среды в педагогическом процессе: формирование, развитие, педагогическая поддержка, становление Основные характеристики воспитывающей среды ДОО, определяемые целью и задачами основных направлений воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Деятельностный, практичный характер воспитания детей дошкольного возраста как настоятельная потребность этого возрастного периода. Организация деятельности детей в воспитывающей среде ДОО, в соответствии с заданной моделью «от взрослого» - «от совместной деятельности ребенка и взрослого» - «от ребенка». Партнерская деятельность взрослого и детей. Воспитывающий потенциал содержания детско-взрослой деятельности.
2.5	Стажировка «Практики воспитания в ДОО».	Практические занятия 6 час.	Работа с рабочей тетрадью стажировки «Практики воспитания в ДОО. Включение в практику воспитательной работы конкретной ДОО, позволит стажирующимся попрактиковаться: - в выявлении особенностей ключевых элементов уклада ДОО (воспитывающей среды, деятельности и культурных практик воспитания, общностей), способствующего формированию ценности воспитания; - в осуществлении анализа обустройства предметно-пространственной среды ДОО, отражающей ценности (ценностно-смысловое наполнение) воспитательного процесса; - в наблюдении за организацией детско-взрослой деятельности, ее анализа на предмет соответствия используемой технологии воспитания, в написании рекомендаций, которые могут помочь исправить выявленные затруднения. Заполнение чек-листов: 1) Чек-лист детско-взрослой деятельности. 2) Чек-лист педагогической практики.
2.6	Проектирование организационно- содержательных условий воспитательной деятельности в ДОО.	Практические занятия 4 час.	Спроектировать организационно-содержательные условия воспитательной деятельности, на основе предложенной «Технологической карты практики организационно-содержательных условий воспитательной деятельности в ДОО».
Итоговая аттестация		Практическая работа 4 часа	Защита проекта технологической карты практики организационно-содержательных условий воспитательной деятельности в ДОО.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (72 часа)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	9	8	72	28	40	-	-	4