

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Региональный центр цифровой трансформации образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 31.05.2021 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 17.05. 2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога
дошкольного образования»
(32 часа)

Авторы корректировки:
Трубчанинова Л.Н. методист
Регионального центра цифровой трансформации образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Бычкова И.А., зам.директора
Регионального центра цифровой трансформации образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

Авторы:
Бутакова Г.А., директор
Регионального центра цифровой трансформации образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Чусовитина Т.А., методист
Регионального центра цифровой трансформации образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области использования средств мультимедийных технологий в образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовая действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).	Возможности программного обеспечения и онлайн-ресурсов для создания объектов 2D и 3D-графики, обучающих видеоматериалов.	Создавать объекты 2D и 3D-графики и обучающие видеоматериалы с помощью онлайн-сервисов и программного обеспечения.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий.	Образовательные возможности средств мультимедийных технологий.	Выбирать средства мультимедийных технологий, планировать образовательную деятельность с применением мультимедийных технологий.

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники дошкольного образования

1.4. Форма обучения

Очная

Очное заочное

1.5. Срок освоения программы

32 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
 педагога дошкольного образования»**
(32 часа)
(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
					Внеаудиторная работа (Практическая работа с использованием ДОТ) (Проведение консультаций с помощью средств СДО)	
			Лекции	Практич. занятия		
1	Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4	1	1	2	Практическая работа
2	Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования	10	4	4	2	Практическая работа
3	Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования	17	4	7	6	Контрольная работа
4	Итоговая аттестация	1		1		Зачет По совокупности результатов всех видов контроля
	ИТОГО	32	9	13	10	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (32 часа)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Лекция (1 час)	Виды современных средств мультимедийных технологий и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
	Практическое занятие (1 час)	Классификация инструментов создания мультимедийных объектов.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Выбор средств мультимедийных технологий для организации направлений деятельности педагога дошкольного образования.
Тема 2. Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования	Лекция (4 часа)	Виды иллюстративных обучающих материалов и их применение в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания иллюстративных обучающих материалов как объектов 2D и 3D-графики.
	Практическое занятие (4 часа)	Приемы создания объектов 2D и 3D-графики с использованием онлайн-сервисов: Canva (https://www.canva.com/) и Tinkercad (https://www.tinkercad.com/).
	Самостоятельная работа (2 часа)	Выбор вида иллюстративных обучающих материалов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.
Тема 3. Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования.	Лекция (4 часа)	Виды обучающих видеоматериалов и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания обучающих видеоматериалов.
	Практическое занятие (7 часов)	Приемы создания обучающих видеоматериалов на основе взаимодействия визуальных и аудиоэффектов с использованием программного обеспечения и онлайн-сервисов (MS PowerPoint, Animaker)
	Самостоятельная работа (6 часов)	Проектирование образовательной деятельности с применением обучающих видеоматериалов.
Тема 4 Итоговая аттестация	Практическое занятие (1 час)	Зачет По совокупности результатов всех видов контроля

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
 педагога дошкольного образования»**
(32 часа)

(определяет форму обучения, продолжительность обучения в календарных днях, режим занятий, количество часов дополнительной профессиональной программы, виды учебных занятий и учебных работ, вид промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	8	1-4	32	9	12	10	6, контрольная работа	1 Зачет По совокупности результатов всех видов контроля

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
 педагога дошкольного образования»**
(32 часа)
(очно-заочное)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа (Практическая работа с использованием ДОТ) (Проведение консультаций с помощью средств СДО)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4	1	1	2	Практическая работа
2	Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования	10	4	4	2	Практическая работа
3	Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования	17	4	7	6	Контрольная работа
4	Итоговая аттестация	1		1		Зачет По совокупности результатов всех видов контроля
	ИТОГО	32	9	13	10	

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
 педагога дошкольного образования»**
(32 часа)
(очно-заочная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Лекция (1 час)	Виды современных средств мультимедийных технологий и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
	Практическое занятие (1 час)	Классификация инструментов создания мультимедийных объектов.
	Практическая работа с использованием ДОТ (2 часа)	Выбор средств мультимедийных технологий для организации направлений деятельности педагога дошкольного образования.
Тема 2. Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования	Лекция (4 часа)	Виды иллюстративных обучающих материалов и их применение в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания иллюстративных обучающих материалов как объектов 2D и 3D-графики.
	Практическое занятие (4 часа)	Приемы создания объектов 2D и 3D-графики с использованием онлайн-сервисов: Canva (https://www.canva.com/) и Tinkercad (https://www.tinkercad.com/).
	Практическая работа с использованием ДОТ (2 часа)	Выбор вида иллюстративных обучающих материалов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.
Тема 3. Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования.	Лекция (4 часа)	Виды обучающих видеоматериалов и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания обучающих видеоматериалов.
	Практическое занятие (7 часов)	Приемы создания обучающих видеоматериалов на основе взаимодействия визуальных и аудиоэффектов с использованием программного обеспечения и онлайн-сервисов (MS PowerPoint, Animaker)
	Практическая работа с использованием ДОТ (6 часов)	Проектирование образовательной деятельности с применением обучающих видеоматериалов.
Тема 4 Итоговая аттестация	Практическое занятие (1 час)	Зачет По совокупности результатов всех видов контроля

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
 педагога дошкольного образования»**
(32 часа)

(определяет форму обучения, продолжительность обучения в календарных днях, режим занятий, количество часов дополнительной профессиональной программы, виды учебных занятий и учебных работ, вид промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Практ. раб. с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочная	8	1-4	32	9	12	10	6, контрольная работа	1 Зачет По совокупности результатов всех видов контроля