

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 13 от 11.12.2023 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 9 от 08.12.2023 г.

Корректировка

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Организация образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
обучение с использованием ДОТ
(58 час.)**

Авторы-составители:
Сенова О.Н.,
старший преподаватель
кафедры педагогических и
управленческих технологий НТФ ИРО,
Гомоюнова Н.Я.,
старший преподаватель
кафедры педагогических и
управленческих технологий НТФ ИРО

Екатеринбург
2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Целевые ориентиры развития дошкольного образования.	Определять педагогические технологии в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Планировать содержание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО

1.3. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Срок освоения программы: 36 час.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ (58 час.)

очно-заочная

Инвариант

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
1.1	Целевые ориентиры развития дошкольного образования	3	2	0	1	тест
1.2	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	3	2	0	1	
1.3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый контекст содержания образовательной деятельности	4	2	0	2	
1.4	Промежуточный контроль	2	0	0	2	тест
	ИТОГО	12	6	0	6	

Слушатели осваивают два из пяти вариативных модулей. Модули равнозначны по объему часов, видам учебных занятий и промежуточному контролю.

Модуль 1. Познавательное развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
2.1	Целевые ориентиры познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	8	5	0	3	
2.2	Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста	10	5	0	5	практическая работа
2.3	Практикум	6	0	6	0	практическая работа
ИТОГО		24	10	6	8	

Модуль 2. Речевое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
3.1	Целевые ориентиры речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	8	5	0	3	
3.2	Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	10	5	0	5	практическая работа
3.3	Практикум	6	0	6	0	практическая работа
ИТОГО		24	10	6	8	

Модуль 3. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
4.1	Целевые ориентиры художественно-	8	5	0	3	

	эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО					
4.2	Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	10	5	0	5	практическая работа
4.3	Практикум	6	0	6	0	практическая работа
	ИТОГО	24	10	6	8	

Модуль 4. Физическое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
5.1	Целевые ориентиры физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	8	5	0	3	
5.2	Технологии физического развития детей дошкольного возраста	10	5	0	5	практическая работа
5.3	Практикум	6	0	6	0	практическая работа
	ИТОГО	24	10	6	8	

Модуль 5. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
6.1	Целевые ориентиры социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	8	5	0	3	
6.2	Технологии социально-коммуникативного развития детей	10	5	0	5	практическая работа

	дошкольного возраста					
6.3	Практикум	6	0	6	0	практическая работа
	ИТОГО	24	10	6	8	

Итоговая аттестация

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа в СДО, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.		
7	Итоговая аттестация	0	0	0	0	

2.2. Учебная (рабочая) программа
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Организация образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФООП ДО,
обучение с использованием ДОТ
(58 час.)
 очно-заочная

Инвариант

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.1 Целевые ориентиры развития дошкольного образования	Лекция – 2 час.	Нормативные правовые основания регламентации образовательной деятельности в системе дошкольного образования. Концепция развития дошкольного образования до 2030. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности с учетом приоритетов современной образовательной политики в дошкольном образовании. Основные векторы и новейшие стратегии развития системы дошкольного образования в РФ.
	Самостоятельная работа – 1 час.	Работа в системе дистанционного обучения: - изучение дополнительного материала по современным ориентирам развития дошкольного образования. На основании изученного материала слушателям предлагается определить особенности содержания и технологии образовательной деятельности дошкольного образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в дошкольном образовании. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тестовое задание.
1.2 Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	Лекция – 2 час.	Общие положения концепции ФГОС ДО. Структура и содержание ФГОС ДО. Принципы, цели, задачи ФГОС ДО. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования. Современные требования к организации образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста: самостоятельная и совместная со взрослым образовательная деятельность дошкольников, виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной деятельности дошкольников с учетом основных принципов ФГОС ДО.
	Самостоятельная работа – 1 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по реализации ФГОС дошкольного образования. На основании изученного материала слушателям предлагается

		проанализировать содержание и организацию образовательной деятельности в своей ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
1.3 Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый контекст содержания образовательной деятельности	Лекция – 2 час.	Нормативно-правовые положения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цели, задачи, принципы формирования федеральной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты федеральной образовательной программы дошкольного образования. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативность форм, методов, средств реализации освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Алгоритм проектирования образовательной деятельности, направленной на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности. Возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования как система планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
	Самостоятельная работа – 2 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по нормативно-правовым аспектам федеральной образовательной программы дошкольного образования. На основании изученного материала слушателям предлагается определить целевые ориентиры развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО в своей дошкольной образовательной организации.
1.4 Промежуточный контроль	Самостоятельная работа – 2 час.	Работа в системе дистанционного обучения: В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тестовое задание, проверяющее знание особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Модуль 1. Познавательное развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
2.1 Целевые ориентиры	Лекция – 5 час.	Цель и задачи реализации образовательной области по познавательному развитию, в соответствии с

<p>познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p>		<p>ФГОС и ФОП ДО (приобщение детей к следующим ценностям семьи, познания, родины и природы). Возрастные закономерности и целевые ориентиры познавательного развития дошкольников. Особенности познавательного развития дошкольников на разных этапах. Основные направления работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Анализ требований ФГОС и ФОП ДО по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Содержание, психолого-педагогические условия реализации образовательной области по познавательному развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО формирование сенсорных эталонов; знакомство с окружающим миром и природой; формирование математических представлений (с 2 лет).</p>
	<p>Самостоятельная работа – 3 час.</p>	<p>Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по целевым ориентирам познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. На основании изученного материала слушателю предлагается определить целевые ориентиры, условия реализации познавательного развития детей дошкольного возраста для своей группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p>
<p>2.2 Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Лекция – 5 час.</p>	<p>Технология макетирования как средство формирования представлений об окружающем мире. Технологии организации познания детьми предметного мира. Педагогические технологии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Проблемно-игровые технологии логико-математического развития дошкольников. Развивающие технологии (блоки Дьенеша, игры Воскобовича, счётные палочки Кюизинера, круги Эйлера). Триз технологии. Технологии проблемного обучения. Использование интерактивных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Применение информационно-коммуникационных технологий в познавательном развитии дошкольников. Технологии развития конструктивной деятельности детей.</p>
	<p>Самостоятельная работа – 5 час.</p>	<p>Работа в системе дистанционного обучения. Изучение дополнительного материала по технологиям организации познавательного развития детей дошкольного возраста. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателю предлагается посмотреть видеозапись занятия и определить используемые технологии по реализации образовательной области «Познавательное развитие».</p>

2.3 Практикум	Практическая работа – 6 час.	В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается на основании изученных материалов составить план совместной образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
------------------	------------------------------	---

Модуль 2. Речевое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
3.1 Целевые ориентиры речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	Лекция – 5 час.	Цель и задачи реализации образовательной области «Речевое развитие» (владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к родному языку как к ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво на правильном, богатом, образном языке). Содержание, психолого-педагогические условия реализации образовательной области по речевому развитию в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Возрастные закономерности и целевые ориентиры речевого развития дошкольников. Особенности развития речи дошкольников на разных возрастных этапах. Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста: понимание речи, активная речь, слушание, активное пользование речью. Анализ требований ФГОС и ФООП ДО по речевому развитию детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 3 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по целевым ориентирам речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. На основании изученного материала слушателю предлагается определить целевые ориентиры, условия реализации речевого развития детей дошкольного возраста для своей группы в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.
3.2 Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Лекция – 5 час.	Технология «Азбука общения». Технология «Развитие диалогического общения». Технологии наглядного моделирования. Характеристика технологий обучения образной речи (составление метафор, синквейнов), технология обучения детей составлению сравнений. Технологии обучения детей дошкольного возраста пересказу и творческому рассказыванию: storytelling, сказкотерапия, карты Проппа. Триз технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, логоритмика. Использование интерактивных технологий для развития речевой активности дошкольников.

		Применение информационно-коммуникационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста. Цифровые инструменты интерактивного игрового обучения дошкольников как средство развития речевой активности детей.
	Самостоятельная работа – 5 час.	Работа в системе дистанционного обучения. Изучение дополнительного материала по технологиям речевого развития детей дошкольного возраста. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателю предлагается посмотреть видеозапись занятия и определить используемые технологии по реализации образовательной области «Речевое развитие».
3.3 Практикум	Практическая работа – 6 час.	В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается на основании изученных материалов составить план совместной образовательной деятельности по речевому детей дошкольного возраста.

Модуль 3. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
4.1 Целевые ориентиры художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Лекция – 5 час.	Цель и задачи реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию (приобщение детей к ценностям «культура» и «красота», воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства; приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры, становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка, создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности, формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми). Содержание, психолого-педагогические условия реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Возрастные закономерности и целевые ориентиры художественно-эстетического развития

		дошкольников. Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: формирование сенсорных эталонов; знакомство с окружающим миром и природой; формирование математических представлений (с 2 лет). Анализ требований ФГОС и ФОП ДО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 3 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по целевым ориентирам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. На основании изученного материала слушателю предлагается определить целевые ориентиры, условия реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста для своей группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
4.2 Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Лекция – 5 час.	Технологии организации художественного творчества дошкольников. Моделирование в изобразительной деятельности. Технологии развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства детей дошкольного возраста. Применение технологии арт-терапии в художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста. Интегративная технология развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия музыки. Использование интерактивных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Технологии музыкально-ритмического воспитания дошкольников. Возможности современных образовательных технологий: метода проектов, ТРИЗ, игровой технологии, технологии проблемного обучения, технологий исследовательской деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Использование цифровых технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 5 час.	Работа в системе дистанционного обучения. Изучение дополнительного материала по технологиям художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателю предлагается посмотреть видеозапись занятия и определить используемые технологии по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

4.3 Практикум	Практическая работа – 6 час.	В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается на основании изученных материалов составить план совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
------------------	------------------------------	---

Модуль 4. Физическое развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
5.1 Целевые ориентиры физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	Лекция – 5 час.	Цель и задачи реализации образовательной области по физическому развитию, в соответствии с ФГОС и ФООП ДО (приобщение детей к ценностям «жизнь» и «здоровье», воспитание осознанного отношения к жизни как к основополагающей ценности и здоровью как к совокупности физического, духовного и социального благополучия человека, формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здорового и безопасного образа жизни; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам, воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств, приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития, формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Содержание, психолого-педагогические условия реализации образовательной области по физическому развитию в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Возрастные закономерности и целевые ориентиры физического развития дошкольников. Особенности физического развития дошкольников на разных этапах. Основные направления работы по физическому развитию детей дошкольного возраста: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры и игровые упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых (с 3 лет), спортивные игры (с 5 лет), спортивные упражнения (с 5 лет). Анализ требований ФГОС и ФООП ДО по физическому развитию детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 3 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по целевым

		ориентирам физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. На основании изученного материала слушателю Слушателям предлагается определить целевые ориентиры, условия реализации физического развития детей дошкольного возраста для своей группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
5.2 Технологии физического развития детей дошкольного возраста	Лекция – 5 час.	Физкультурно-оздоровительные технологии. Технологии обучения здоровому образу жизни. Современные здоровьесберегающие образовательные технологии: проблемно-игровые, ритмопластика, игровой стретчинг, технология Ж.Е. Фирилёвой «СА-фи-дансе» Особенности технологий валеологического просвещения родителей. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Использование информационно-коммуникационных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 5 час.	Работа в системе дистанционного обучения. Изучение дополнительного материала по технологиям физического развития детей дошкольного возраста. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателю предлагается посмотреть видеозапись занятия и определить используемые технологии по реализации образовательной области «Физическое развитие».
5.3 Практикум	Практическая работа – 6 час.	В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается на основании изученных материалов составить план совместной образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Модуль 5. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
6.1 Целевые ориентиры социально-коммуникативного развития	Лекция – 5 час.	Цель и задачи реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию (приобщение детей к таким ценностям, как Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд). Содержание, психолого-педагогические условия реализации

детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО		образовательной области по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Возрастные закономерности и целевые ориентиры социально-коммуникативного развития дошкольников. Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников на разных этапах. Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения. Анализ требований ФГОС и ФОП ДО с позиций социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 3 час.	Работа в системе дистанционного обучения: изучение дополнительного материала по целевым ориентирам социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. На основании изученного материала слушателю предлагается определить целевые ориентиры, условия реализации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста для своей группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
6.2 Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лекция – 5 час.	Игровые технологии как основа формирования социально-коммуникативного развития дошкольников. Технология позитивной социализации Н.В.Гришаевой, технология «Мы вместе» Е.Рылеевой, технология «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой. Технологии интерактивного обучения как средство развития коммуникативных навыков дошкольников. Использование Триз технологии в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста. Технология «lapbook» в процессе трудового воспитания дошкольников. Возможности технологий проектной деятельности в социально-коммуникативном развитии. Использование информационно-коммуникационных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа – 5 час.	Работа в системе дистанционного обучения. Изучение дополнительного материала по технологиям социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателю предлагается посмотреть видеозапись занятия и определить используемые технологии по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

6.3 Практикум	Практическая работа – 6 час.	В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу. Слушателям предлагается на основании изученных материалов составить план совместной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
------------------	------------------------------	--

Итоговая аттестация

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Итоговая аттестация		Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой. Знание целевых ориентиров развития дошкольного образования проверяются тестовыми заданиями, предусмотренными разделом «Инвариантный модуль. 1.1 Целевые ориентиры развития дошкольного образования». Знания особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО проверяются тестовыми заданиями, предусмотренными разделом «Инвариантный модуль. 1.4. Промежуточный контроль». Умение определять педагогические технологии в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования и умение планировать содержание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО проверяются практическими работами, предусмотренными в вариативном модуле: «Модуль 1» подразделы 2.2. и 2.3., «Модуль 2» подразделы 3.2. и 3.3., «Модуль 3» подразделы 4.2. и 4.3., «Модуль 4» подразделы 5.2. и 5.3., «Модуль 5» подразделы 6.2. и 6.3.

Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация образовательной деятельности в дошкольных
 образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»**
(36 час.)
 (очно-заочная)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с исп. ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	4-9	4-8	36	16	6	14	-	-