

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 27.02.2023 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 20.02.2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Разработка основной образовательной программы дошкольного
образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
(обучение с использованием ДОТ)
(24 часа)**

Автор-составитель:
Толстикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры дошкольного
и начального общего
образования
ГАО ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (обучение с использованием ДОТ) (24 часа)** обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор-составитель:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2023

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам разработки основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.	особенности разработки основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

1.3. Категория обучающихся: руководители дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Разработка основной образовательной программы дошкольного
 образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
 (обучение с использованием ДОТ)
 (24 часа)**

(очно-заочное обучение)

	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа с	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.	Входное тестирование	1				1	
2.	ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы в ДОО.	6	1	0	5		Контрольная работа 1
3.	Особенности формирования содержания и планируемых результатов ООП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.	6	1	0	5		Контрольная работа 2
4.	Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, в конкретных условиях.	3	1	0	2		
5.	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования для достижения запланированного результата.	6	1	0	5		
6.	Итоговая аттестация.	2	0	2		0	Зачет защита проекта
	ИТОГО:	24	4	2	17	1	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

(обучение с использованием ДОТ)

(24 часа)

(очно-заочное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование		Тест
Тема 1. ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы в ДОО	<i>Лекция (1 час.)</i> Самостоятельное изучение в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Общие положения ФГОС ДО и ФОП ДО. Основопологающие функции дошкольного образования в ФОП ДО. Смысловые изменения в ФОП ДО. Общая характеристика ФГОС ДО и ФОП ДО. Требования к структуре образовательных программ, условиям реализации, планируемому результату. Нормативно-правовые механизмы и условия разработки ООП ДО в ДОО. Алгоритм управленческих действий по обеспечению процесса приведения ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО (с изменениями), ФОП ДО.
	<i>Самостоятельная работа (5 час.)</i> Самостоятельная работа в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Контрольная работа 1. Изучение структуры и содержания ООП ДО ДОО на основе сравнительного анализа с ФГОС ДО и ФОП ДО. Слушателям предлагается проанализировать действующую в ДОО ООП ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, спланировать и обосновать изменения, дополнения.
Тема 2. Особенности формирования содержания и планируемых результатов ООП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.	<i>Лекция (1 час.)</i> Самостоятельное изучение в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Цели, задачи обучения, воспитания, содержание, планируемые результаты освоения ООП ДО в соответствии с ФОП, на разных возрастных этапах дошкольного возраста, с учетом возрастных возможностей детей ДОО с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Педагогическая диагностика деятельностных умений

		ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстникам. Методы, способы и формы фиксации результатов педагогической диагностики. Федеральная рабочая программа воспитания как компонент ООП ДО, взаимосвязь обучения и воспитания в реальном педагогическом процессе. Особенности формирования задач, содержания образовательной деятельности по образовательным областям в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом потребностей, возможностей, воспитанников. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, в том числе в режимных процессах.
	<i>Самостоятельная работа (5 час.)</i> Самостоятельная работа в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Практическая работа 1. Слушателям предлагается на основании изученных материалов целевого и содержательного раздела ФГОС ДО и ФОП ДО сформировать задачи и содержание образовательной деятельности одного из направлений (образовательной области) развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору) в обязательной части (на основе ФОП) и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом планируемых результатов освоения ООП ДО.
Тема 3. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, в	<i>Лекция (1 час.)</i> Самостоятельное изучение в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Формы, способы, методы, средства, реализации ООП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, мотивов, ожиданий. Ориентация форм, способов, средств, реализации задач на специфику национальных, социокультурных и иных условий. Вариативность педагогически обоснованных форм, методов, средств, их соотношение и интеграция при решении задач обучения и воспитания во взаимодействии с семьями воспитанников.

конкретных условиях.	<i>Самостоятельная работа (5 час.)</i> Самостоятельная работа в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Контрольная работа 2. Слушателям предлагается на основании изученных материалов целевого и содержательного раздела ФГОС ДО и ФОП ДО спроектировать вариативные формы, способы, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с задачами образовательной деятельности, воспитательной работы, планируемыми результатами освоения содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО по одному из направлений (образовательная область) развития детей дошкольного возраста.
Тема 4. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования для достижения запланированного результата.	<i>Лекция (1 час.)</i> Самостоятельное изучение в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО)	Особенности организации условий (психолого-педагогических, кадровых условий, РППС, материально-технического обеспечения, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим и распорядок дня, федеральный календарный план воспитательной работы) реализации задач, планируемых результатов. Инфраструктурный лист ДОО по результатам мониторинга материально-технической базы. Подходы к анализу методического аппарата УМК ДОО (авторские программы (комплексные, парциальные), технологии, самостоятельные линейки пособий) в условиях вариативности и многообразия на соответствие содержанию и планируемым результатам ООП ДО, разработанной на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Подходы к планированию режима и распорядка дня.
	<i>Самостоятельная работа (2 час.)</i> Самостоятельная работа в СДО ИРО (Консультации с помощью средств СДО).	Слушателям предлагается на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО...» Минпросвещения РФ, проанализировать и сформировать внутреннюю инфраструктуру ДОО (РППС Группы) в виде центров детской активности в одной из возрастных групп (по выбору) с учетом задач обучения и воспитания в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.

5. Итоговая аттестация	<i>Самостоятельная работа – 2 час.</i> (Консультации с помощью средств СДО).	Слушатели представляют проект ООП ДО ДОО (ее разделов, компонентов), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
------------------------	---	--

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Разработка основной образовательной программы дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

(обучение с использованием ДОТ)

(24 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с исп. ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	10	2-3	24	-	-	-	-	2
Обучение с использованием ДОТ				4	-	26	-	-
Итого	10		24	4	-	18	-	2