

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 2 от 24.02.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 2 от 17.02.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Современные подходы к организации учебных занятий в учреждении системы
среднего профессионального образования»**
(24 час.)

Авторы:
Корчак Т.А.,
канд. пед. наук, заведующий кафедрой
профессионального образования,
Чеганова Л.Н.,
ст.преподаватель кафедры
профессионального образования

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации вариативного модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных подходов к организации учебного занятия в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1. Преподаватель		
Проводит обучение обучающихся..., организует и контролирует их самостоятельную работу..., используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	– актуальные современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения на учебном занятии, при самостоятельной работе обучающихся	– осуществлять выбор педагогических технологий обучения на основе модульно-компетентностного подхода – организовывать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся с применением современных педагогических технологий, включая информационные
2. Мастер производственного обучения		
Проводит учебные занятия, ... используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	– актуальные современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения на учебном занятии, при самостоятельной работе обучающихся	– осуществлять выбор педагогических технологий обучения на основе модульно-компетентностного подхода – организовывать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся с применением современных педагогических технологий, включая информационные

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное

образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очное.

1.5. Срок освоения программы: 24 часа (3 дня по 8 часов в день / 4 дня по 6 часов в день), из которых 2 часа теоретическое обучение, 22 часа – практические занятия, в т.ч., 1 час – итоговая аттестация.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные подходы к организации учебных занятий в учреждении
 системы среднего профессионального образования»**
(24 час.)

(очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего о часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самос- тоятел- ьная работ- а	Форма контроля
			Лекци и	Практиче- ские занятия (Интерак- тивные)	Практи- ческая работа с ДОТ * (в т.ч. консульты- рование с помощью средств СДО)		
1.	Современные подходы к организации учебного занятия в СПО: нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности	2	2				Входное тестирование
2.	Разработка рабочих программ учебных предметов/УД/ПМ/УП/П П в соответствии с требованиями ФГОС	2		2			
3.	Планирование и организация учебного занятия в соответствии с формируемыми образовательными результатами (ОК/ПК/метарезультаты)	2		2			

4	Разработка плана / конспекта / технологических карт учебных занятий	3		3			
5	Анализ / Самоанализ учебного занятия	3		3			
6.	Выбор и применение современных педагогических технологий	5		5			
7.	Активизация учебной деятельности обучающихся, интерактивные формы и методы обучения	6		6			
8	Итоговая аттестация	1		1			Зачет Защита проекта
	ИТОГО:	24	2	22			

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные подходы к организации учебных занятий в учреждении
системы среднего профессионального образования»**

(24 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Современные подходы к организации учебного занятия в СПО: нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности	Лекция (2 часа)	Нормативно-правовые основы и организационно-методические особенности применения современных подходов к организации учебного занятия в СПО. Цели, функции и классификация современных педагогических технологий в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Особенности разработки актуального нормативно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса при реализации современных педагогических технологий
Тема 2. Разработка рабочих программ учебных предметов/УД/ПМ/УП/ПП в соответствии с требованиями ФГОС.	Практическое занятие (интерактивное) (2 часа)	Нормативная база разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей: организационно-методические, структурные и содержательные требования к рабочей программе. Возможности программного обеспечения для разработки рабочих программ. Методика формирования и отличительные особенности рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей. Чек-лист для проверки учебных предметов, дисциплин, модулей <i>Деловая игра «Алгоритм разработки рабочих программ» (работа в мини-группах)</i>
Тема 3. Планирование и организация учебного занятия в соответствии с формируемыми образовательными результатами (ОК/ПК/метарезультаты)	Практическое занятие (интерактивное) (3 часа)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> анализ требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов к реализации практико-ориентированной подготовки кадров (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена). Планирование и организация учебного занятия в соответствии с формируемыми образовательными результатами (ОК/ПК/метарезультаты). Выбор педагогических технологий на основе модульно-компетентностного подхода
Тема 4. Разработка плана /	Практическое занятие (интерактивное)	Методические материалы для проведения учебного занятия: план, конспект, технологическая карта Отличительные особенности, структура и технология

конспекта / технологических карт учебных занятий	(3 часа)	составления, эффективность использования. Схема разработки методических материалов для проведения учебного занятия. <i>Эристическая дискуссия «План или конспект, или технологическая карта: что выбрать?»</i> <i>(работа в мини-группах)</i>
Тема 5. Анализ / Самоанализ учебного занятия	Практическое занятие (интерактивное) (3 часа)	Диагностика учебных занятий. Алгоритм комплексного подхода к анализу занятий. Виды анализа и самоанализа учебных занятий. Схема и требования к диагностики современного учебного занятий. Критерии оценки содержания, методики проведения и организации, результативности разных типов учебных занятий: семинар, практическое занятие, лекция <i>Фейл-конференция «Честный разговор про успешность?»</i>
Тема 6. Выбор и применение современных педагогических технологий	Практическое занятие (интерактивное) (5 часов)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> проектирование элементов современных технологий организации самостоятельной работы обучающихся и учебной деятельности на занятии: – репродуктивных, – реконструктивных – творческих.
Тема 7. Активизация учебной деятельности обучающихся, интерактивные формы и методы обучения	Практическое занятие (интерактивное) (6 часов)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> проектирование элементов актуальных интерактивных технологий проведения учебных занятий: – лекций, – семинаров, – практических работ, – лабораторных работ, – консультаций, – зачетов и экзаменов, – уроков и др.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (интерактивное) (1 час)	Защита проекта (на выбор) 1) План / конспект / технологическая карта учебного занятия 2) Анализ / самоанализ учебного занятия

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные подходы к организации учебных занятий в учреждении
 системы среднего профессионального образования»**
(24 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очное	3 / 4	8 / 6	24	2	21	0	0	1