

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра профессионального образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 17.03.2025г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 17.03.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего  
профессионального образования на основе новой образовательной технологии  
«Профессионалитет»»**,  
обучение с использованием ДОТ (56 час)

Авторы:  
Корчак Т.А.,  
канд. пед. наук, заведующий кафедрой  
профессионального образования  
Кузнецова М.Ф.,  
канд. пед. наук, зам. директора  
ГАПОУ СО «СОПК»  
Сосновских А.В.,  
зам. директора  
ГАПОУ СО «СОПК»  
Майкова П.Е.  
директор  
ГАПОУ СО «ЕТ «АВТОМАТИКА»

Екатеринбург  
2025

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»

### **1.2. Планируемые результаты обучения** **Заместитель руководителя**

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Понятия, особенности и составляющие конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Осуществлять проектирование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (и ее конструктов) с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»

### **Методист**

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	Понятия, особенности и составляющие конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Осуществлять проектирование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (и ее конструктов) с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»

### ***Преподаватель***

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.	Понятия, особенности и составляющие конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Осуществлять проектирование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (и ее конструкторов) с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»

**1.3. Категория слушателей:** заместители руководителей, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций

**1.4. Форма обучения** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы** 56 часов (7 дней), по 8 часов в день, в т. ч.: 2 часа итоговая аттестация

## Раздел 2. «Содержание программы»

### **2.1. Учебный (тематический) план:**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»,**  
 обучение с использованием ДОТ (56 час)

**очно-заочная**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
1.	Тема 1. Понятия, особенности и составляющие конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	4	4	0	0	0	
2.	Тема 2. Технология проектирования основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	24	2	11	11	0	<i>КР 1</i>
3.	Тема 3. Технология проектирования конструкта (материально-технического обеспечения, программы ГИА, рабочей программы воспитания) основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	24	2	11	11	0	<i>КР 2</i>
4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
5	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	0	0	Проект
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии**

**«Профессионалитет»»,**

обучение с использованием ДОТ (56 час)

очно-заочная

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	Практическая работа с ДОТ (1) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Входное тестирование
Тема 1. Понятия, особенности и составляющие конструирования и методического сопровождения реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Лекция (4 час.)	Федеральный проект «Профессионалитет». Принципы новой образовательной технологии «Профессионалитет». Интенсификация образовательной деятельности. Применение интегративного педагогического подхода при реализации образовательных программ. Кластерно-отраслевой подход при формировании и реализации программ СПО.
Тема 2. Технология проектирования основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Лекция (2 час.)	Этапы формирования, структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»: учебный план, обоснование распределения вариативной части образовательной программы, план обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
	Интерактивное (практическое) занятие (11 час.)	Работа слушателей в малых группах (4 час.): Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (по выбору, в соответствии с реализуемыми программами) Работа слушателей в малых группах (6 час.): На примере одной из программ ОПОП-П проанализировать характеристику ОПОП-П / календарно-тематический план воспитательной работы / матрицу компетенций специальности/профессии по запросу работодателей/

		оценочные мероприятия, направленных на формирование и оценку результатов сформированности результатов обучения / компоненты практической подготовки по профессиональному модулю с разбором вопросов.
Практическая работа с ДОТ (11 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		<p><b>Выполнение Контрольной работы № 1:</b> «Проектирование ОПОП СПО с применением НОТ «Профессионалитет»»</p> <p>Для замов по УР и УМР, УПР: разработать содержание паспорта ОПОП по специальности/профессии, используя методические рекомендации по разработке ОПОП.</p> <p>Для замов по ВР: разработать календарно-тематический план воспитательной работы по специальности/профессии, используя примерную программу воспитания и нормативно-правовые документы в области воспитания.</p> <p>Для методистов: разработать матрицу компетенций специальности/профессии по запросу работодателей, используя методические рекомендации по разработке ОПОП</p> <p>Преподавателей специальных / общеобразовательных дисциплин: разработать план оценочных мероприятий, направленных на формирование и оценку результатов сформированности результатов обучения.</p> <p>Для мастеров производственного обучения: разработать компоненты практической подготовки по профессиональному модулю</p>
Тема 3. Технология проектирования конструкта (дисциплины / модуля / УП / ПП / материально-технического обеспечения, программы ГИА, рабочей программы воспитания) основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Лекция (2 час.)	Общие подходы к проектированию конструкта ОПОП-П. Организация проектной работы в группах. Разработка приложений ОПОП-П. Требования к приложениям. Оформление. Брендинг ОПОП-П. Согласование с работодателями.
	Интерактивное (практическое) занятие (11 час.)	<p><b>Работа слушателей в малых группах (4 час.):</b> Алгоритм проектирования конструкта (дисциплины / модуля / УП / ПП / материально-технического обеспечения, программы ГИА, рабочей программы воспитания) основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (по выбору, в соответствии с реализуемыми программами).</p> <p><b>Работа слушателей в малых группах (6 часов)</b> На примере одной из программ ОПОП-П проанализировать конструирование приложений (дисциплины / модуля / УП / ПП / материально-технического обеспечения, программы ГИА, рабочей программы воспитания) с разбором вопросов.</p>

<p>Практическая работа с ДОТ (11 час) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</p>		<p><b>Выполнение Контрольной работы № 2:</b>  «Конструирование программы дисциплины / модуля / УП / ПП / материально-технического обеспечения, программы ГИА, рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы СПО с применением НОТ «Профессионалитет» (по выбору, согласно категории слушателей, в соответствии с реализуемыми программами)»  Для замов по УР и УМР, УПР: разработать содержание программы ГИА в части демонстрационного экзамена по профессии) и (или) в части демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по специальности, используя макет программы ГИА.  Для замов по ВР: разработать рабочую программу воспитания по профессии/специальности  Для методистов: разработать материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение  Для преподавателей: разработать рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля (по выбору, в зависимости от преподаваемых дисциплин), используя примерную программу.  Для мастеров производственного обучения: разработать рабочую программу учебной и (или) производственной практики / профессионального модуля (по выбору, в зависимости от преподаваемых дисциплин), используя примерную программу.</p>
<p>Выходная диагностика</p>	<p>Практическая работа с ДОТ (1) (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)</p>	<p>Выходное тестирование</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Интерактивное (практическое) занятие (2 час)</p>	<p>Защита проекта  Подведение итогов программы.</p>

### 2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии**

**«Профессионалитет»»,**

обучение с использованием ДОТ (56 час)

очно-заочная

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	7	8	56	8	24	0	0	2