

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра профессионального образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 23.06. 2025 г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 16.06.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 часа)**

Автор корректировки:  
Корчак Т.А., канд пед. наук.,  
зав. кафедрой профессионального образования

Автор-составитель:  
Герасимова М.А.,  
зав. кафедрой педагогики профессионального образования,  
канд. пед. наук

Екатеринбург  
2025

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)»:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области основ профессионально-педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 года № 136н) *(вступает в силу с 1 сентября 2025 г.)*

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
3.1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Учебное занятие – основная форма освоения профессиональной образовательной программы, использование практико-ориентированных технологий при проектировании учебного занятия	
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл		Разрабатывать листы оценки для спроектированного учебного занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой
3.1.3. Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных	Проектирование элементов учебно-методического обеспечения	Разрабатывать фрагменты рабочей тетради для студента.

дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, ОПО, оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	учебного занятия	
	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОП СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, ОПО, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ	Проектирование учебного занятия.	Проектировать этапы учебного занятия. Формулировать образовательные результаты
3.2.1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОПО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	Учебное занятие – основная форма освоения профессиональной образовательной программы, использование практико-ориентированных технологий при проектировании учебного занятия	
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и		Разрабатывать листы оценки для спроектированного

технологий, цифровых средств	мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практической подготовки)		учебного занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой
3.2.3. Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ среднего профессионального образования, рабочих программ учебной и производственной практики (практического обучения), в том числе на основе готовых электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, ресурсов цифровых образовательных платформ	Проектирование элементов учебно-методического обеспечения учебного занятия	Разрабатывать фрагменты рабочей тетради для студента.
	Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению квалификации рабочего, служащего, специалиста среднего звена с учетом целей и задач воспитания, в том числе на основе готовых электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, ресурсов цифровых образовательных платформ	Проектирование учебного занятия.	Проектировать этапы учебного занятия. Формулировать образовательные результаты

**1.3. Категория слушателей:** преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического опыта и/или образования.

**1.4. Форма обучения:** очно–заочное обучение (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа (**очная часть** (42 часа) – лекционные занятия (10 часов), практические занятия (28 часов), итоговая аттестация (4 часа); **практическая работа с использованием ДОТ** (30 часов) – контрольные работы по трем темам и итоговое тестирование), 9 дней.

**1.6. Режим занятий:** по 8 часов в день.

**1.7. Трудоёмкость обучения:** 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)», обучение с использованием ДОТ (72 часа)

#### очно-заочное обучение

№ п/п	Наименование модулей (учебных дисциплин) программы и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Практическая работа с ДОТ * (вт.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			
1.1.	Входная диагностика	1		1			
1.2.	Основы педагогической деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации в условиях модернизации СПО	8	4	4			
2.1.	Основы проектирования учебных занятий:	42	4	19	20		
2.1.1.	Учебное занятие – основная форма освоения профессиональной образовательной программы, использование практико-ориентированных технологий при проектировании учебного занятия	4	2	2			
2.1.2.	Проектирование учебного занятия	16	-	7	10		Контр. работа №1 «Проектирование этапов учебного занятия. Формулировка образовательных результатов»
2.1.3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	6	2	4			

2.1. 4.	Проектирование элементов методического обеспечения занятия учебно-учебного	16	-	6	10		Контр. работа №2 «Разработка фрагмента рабочей тетради для студента»
2.2.	Контрольно-оценочная деятельность преподавателя	18	2	6	10		Практ. работа «Разработка листа оценки для спроектированного учебного занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой»
3.	Итоговая аттестация	2		2			Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>30</b>		

**2.2. Учебная (рабочая) программа**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)», обучение с использованием ДОТ (72 часа)**

**очно-заочное обучение**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Входная диагностика	Практическое занятие (1 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> выполнение 5-ти заданий в тестовой форме в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения (СДО ИРО СО).	Выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
Тема 1.1. Основы педагогической деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации в условиях модернизации СПО	Лекция (4 час.)	Основы деятельности педагога в современных условиях: основы организации образовательного процесса на учебном занятии, особенности обучающихся, информационно-образовательной среды. Практико-ориентированный характер обучения. Функции педагога – организатора, тьютора, наставника, эксперта, консультанта.	<b>Знания:</b> - Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ - Основы организации образовательного процесса на учебном занятии - Технологии практико-ориентированного обучения
	Практическое занятие (4 час.)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> - заполнение таблицы «Механизмы практико-ориентированности»; - представление результатов заполнения выводов групп в общую таблицу, взаимооценивание групп работ друг друга.	<b>Умения:</b> - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО
<b>2.1. Основы проектирования учебных занятий:</b>			

2.1.1. Учебное занятие – основная форма освоения профессиональной образовательной программы, использование практико-ориентированных технологий при проектировании учебного занятия	Лекция (2 час.)	Формы и методы проектирования учебного занятия. Механизмы практико-ориентированности. Практико-ориентированность содержания занятия. Практико-ориентированность технологий проведения учебных занятий по программам СПО.	<b>Знания:</b> Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	Практическое занятие (2 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - определение целей и задач учебного занятия, отбор материала, определение этапов занятия	<b>Умения:</b> формулировать цели и задачи учебного занятия, соотносить содержание занятия с поставленными целями и задачами
2.1.2. Проектирование учебного занятия	Практическое занятие (7 час.)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> - проектирование методической разработки учебного занятия	<b>Знания:</b> - Педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - выполнение контрольной работы № 1 «Проектирование этапов учебного занятия. Формулировка образовательных результатов»	<b>Умения:</b> - организации и анализа организации образовательного процесса в рамках учебного занятия
2.1.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	Лекция (2 час.)	Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся. Интеграция содержания учебного занятия и самостоятельной работы.	<b>Знания:</b> - Виды и формы организации самостоятельной работы в ПОО - Состав и содержание УМК для выполнения самостоятельной работы
	Практическое занятие (4 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - проектирование методической разработки заданий для организации самостоятельной работы обучающихся. Обсуждение выполненных работ. Взаимооценивание работ.	<b>Умения:</b> - Разрабатывать и анализировать задания для самостоятельной работы обучающихся

2.1.4. Проектирование элементов учебно-методического обеспечения учебного занятия	Практическое занятие (6 час.)	<p>Виды учебно-методического обеспечения учебного занятия.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</p> <p><i>Работа слушателей в малых группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование учебно-методического комплекта материалов для обеспечения содержания учебного занятия обучающихся.</li> </ul> <p>Обсуждение выполненных работ.</p> <p>Взаимооценивание работ.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в план занятия, в задания для самостоятельной работы, анализировать собственную профессиональную деятельность.</li> <li>- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.</li> <li>- Мотивировать деятельность обучающихся по выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю</li> </ul>
	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольной работы № 2 «Разработка фрагмента рабочей тетради для студента»</li> </ul>	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя	Лекция (2 час.)	<p>Педагогический смысл оценки. Современные подходы к оцениванию промежуточных результатов освоения программ СПО. Связь содержания задания с его оцениванием.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические, психологические и методические основы развития <i>мотивации</i>, организации и <i>контроля</i> учебной деятельности на занятиях различного вида</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p>
	Практическое занятие (6 час.)	<p>Разработка оценочного инструментария при реализации программ СПО, профессионального обучения.</p> <p><i>Работа слушателей в малых группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование комплектов оценочных материалов для оценивания результатов освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (по выбору).</li> </ul>	

	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - выполнение практической работы «Разработка листа оценки для спроектированного учебного занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой»	
<b>3. Итоговая аттестация</b>	Интерактивное занятие (4 часа)	Подведение итогов, обсуждение выполненных аттестационных работ	<b>Результат:</b> Готовность слушателей к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

