

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 5 от 26.05.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 5 от 19.05.2025г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«**Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой
модели подготовки кадров**»,
с применением ДОТ/ модульная (16 час.)

**Инвариант «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как
основа формирования профессиональных компетенций по
профессиям/специальностям» (2 час.)**

ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»

ВМ 2 «Математика, информатика»

ВМ 3 «Биология, география, химия, экология»

ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»

ВМ 5 «Физика, астрономия»

ВМ 6 «Иностранный язык»

ВМ 7 «Основы безопасности и защиты Родины»

ВМ 8 «Физическая культура»

Автор(ы) корректировки:

Корчак Т.А., зав. кафедрой ПО, канд. пед. наук

Автор(ы)-составитель(и):

Корчак Т.А., зав. кафедрой ПО, канд. пед. наук

Конева А. О., специалист по УМР кафедры ПО

Представители ведущих региональных ПОО

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1.Цель реализации программы– совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров (*по направлениям деятельности, по выбору в соответствии с профилем преподаваемого предмета*).

1.2.Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Методист		
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО СПО(<i>по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)	Определять профессиональную направленность общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров (<i>по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с профилем преподаваемого предмета</i>) Разрабатывать разные виды и формы профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО СПО(<i>по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Преподаватель		
Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся,	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания	Определять профессиональную направленность общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров (<i>по</i>

<p>несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>	<p>общеобразовательных дисциплин Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО СПО (по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)</p>	<p>направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с профилем преподаваемого предмета)</p> <p>Разрабатывать разные виды и формы профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО СПО (по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)</p>
--	--	--

1.3. Категория слушателей: методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций (*категория слушателей конкретизируется в каждом вариативном модуле, в зависимости от направления деятельности и по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО*).

1.4. Форма обучения заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 16 часов, из них:

- инвариант 2 часа;
- вариативный модуль (*по направлениям деятельности и по выбору, в соответствии с профилем преподаваемого предмета*) 14 часов, из которых 1 час – итоговая аттестация.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели
подготовки кадров»,

с применением ДОТ/ модульная (16 час.)

**Инвариант «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как основа
формирования профессиональных компетенций по профессиям/специальностям» (2 час.)**

ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»

ВМ 2 «Математика, информатика»

ВМ 3 «Биология, география, химия, экология»

ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»

ВМ 5 «Физика, астрономия»

ВМ 6 «Иностранный язык»

ВМ 7 «Основы безопасности и защиты Родины»

ВМ 8 «Физическая культура»

заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
1.1	Инвариант: Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как основа формирования профессиональных компетенций по профессиям / специальностям	2		0	2	0	
	<i>ИТОГО по инварианту:</i>	2		0	2	0	
Вариативная часть (по выбору, в зависимости от категории слушателей)							
ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»							
2.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
2.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин русский язык,	6	0	0	6	0	Практическая работа

	литература, родной язык, родная литература						
2.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин русский язык, литература, родной язык, родная литература с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
2.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
2.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 1:	14	0	0	14	0	
ВМ 2 «Математика, информатика»							
3.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
3.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i>	6	0	0	6	0	Практическая работа
3.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
3.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
3.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 2:	14	0	0	14	0	
ВМ 3 «Биология, география, химия, экология»							
4.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
4.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного	6	0	0	6	0	Практическая работа

	содержания общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология</i>						
4.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология</i> , с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контроль ная работа
4.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
4.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 3:	14	0	0	14	0	
ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»							
5.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
5.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i>	6	0	0	6	0	Практичес кая работа
5.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контроль ная работа
5.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
5.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 4:	14	0	0	14	0	
ВМ 5 «Физика, астрономия»							

6.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
6.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i>	6	0	0	6	0	Практическая работа
6.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
6.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
6.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 5:	14	0	0	14	0	
ВМ 6 «Иностранный язык»							
7.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
7.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i>	6	0	0	6	0	Практическая работа
7.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
7.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
7.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по ВМ 6:	14	0	0	14	0	

BM 7 «Основы безопасности и защиты Родины»							
8.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
8.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i>	6	0	0	6	0	Практическая работа
8.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
8.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
8.5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	0	Зачет
	ИТОГО по BM 8:	14	0	0	14	0	
BM 8 «Физическая культура»							
9.1	Входная диагностика	1	0	0	1	0	Тест
9.2	Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i>	6	0	0	6	0	Практическая работа
9.3	Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	5	0	0	5	0	Контрольная работа
9.4	Выходная диагностика	1	0	0	1	0	Тест

9.5	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ИТОГО по ВМ 8:</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	
	<i>ИТОГО по ДПП</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	

**При загрузке УТП на Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования практическая работа с ДОТ загружается как самостоятельная работа*

2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели
подготовки кадров»,

с применением ДОТ/ модульная (16 час.)

**Инвариант «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как основа
формирования профессиональных компетенций по профессиям/специальностям» (2 час.)**

ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»

ВМ 2 «Математика, информатика»

ВМ 3 «Биология, география, химия, экология»

ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»

ВМ 5 «Физика, астрономия»

ВМ 6 «Иностранный язык»

ВМ 7 «Основы безопасности и защиты Родины»

ВМ 8 «Физическая культура»

заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ: Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Содержание
Инвариант: Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как основа формирования профессиональных компетенций по профессиям / специальностям	Практическая работа с ДОТ (2 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Нормативно-правовые основы разработки и внедрения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Организация и организационно-методическое сопровождение внедрения принципов профессионально-ориентированного обучения с учетом профессиональной направленности программ СПО
Вариативная часть (по выбору, в зависимости от категории слушателей)		
ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»		
Тема 2.1. Входная диагностика	Практ-я работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 2.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>русский язык, литература, родной язык, родная литература</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>русский язык, литература, родной язык, родная литература</i> в соответствии с ФГОС СПО (по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)

Тема 2.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>русский язык, литература, родной язык, родная литература</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>русский язык, литература, родной язык, родная литература</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)
Тема 2.4. Выходная диагностика	Практ-я работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
2.5 Итоговая аттестация	Практ-я работа с ДОТ (1 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 2 «Математика, информатика»		
Тема 3.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 3.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i> в соответствии с ФГОС СПО (по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)
Тема 3.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>математика, информатика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО)
Тема 3.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
3.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (2 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 3 «Биология, география, химия, экологи»		
Тема 4.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование

Тема 4.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология, естествознание</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология, естествознание</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 4.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология, естествознание</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>биология, география, химия, экология, естествознание</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 4.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
4.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (2 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»		
Тема 5.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 5.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 5.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>обществознание, история, право, экономика</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 5.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
5.5. Итоговая аттестация	Практическая	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-

	работа с ДОТ (2 час)	экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 5 «Физика, астрономия»		
Тема 6.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 6.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 6.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин <i>физика, астрономия</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 6.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
6.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (2 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимно-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 6 «Иностранный язык»		
Тема 7.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 7.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 7.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>иностранный язык</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)

Тема 7.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
7.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (2 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 7 «Основы безопасности и защиты Родины»		
Тема 8.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 8.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 8.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>основы безопасности и защиты Родины</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 8.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
8.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (2 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ
ВМ 8 «Физическая культура»		
Тема 7.1. Входная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> входное тестирование
Тема 7.2. Способы учета профессиональной направленности ОП СПО при формировании профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i>	Практическая работа с ДОТ (6 час)	<i>Практическая работа:</i> Определение возможных способов учета профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i> в соответствии с ФГОС СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)

Тема 7.3. Применение методики разработки и оценки качества профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Практическая работа с ДОТ (5 час)	<i>Контрольная работа:</i> Разработка разных видов и форм профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины <i>физическая культура</i> с учетом профессиональной направленности ОП СПО (<i>по выбору, в соответствии с реализуемыми УГПС / ФГОС СПО</i>)
Тема 7.4. Выходная диагностика	Практическая работа с ДОТ (1 час)	<i>Работа в системе дистанционного обучения:</i> выходное тестирование
7.5. Итоговая аттестация	Практическая работа с ДОТ (1 час)	Зачет по совокупности и итогам само- и взаимо-экспертизы результатов выполненных работ

**При загрузке Учебной программы на Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования практическая работа с ДОТ загружается как самостоятельная работа*

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели
подготовки кадров»,

с применением ДОТ/ модульная (16 час.)

Инвариант «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся СПО как основа
формирования профессиональных компетенций по профессиям/специальностям» (2 час.)

ВМ 1 «Русский язык, литература, родной язык, родная литература»

ВМ 2 «Математика, информатика»

ВМ 3 «Биология, география, химия, экология»

ВМ 4 «Обществознание, история, право, экономика»

ВМ 5 «Физика, астрономия»

ВМ 6 «Иностранный язык»

ВМ 7 «Основы безопасности и защиты Родины»

ВМ 8 «Физическая культура»

заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) с ДОТ (кол-во час.)	Практическая работа с ДОТ (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
ДОТ	9	1-4	16	0	0	15	0	1