

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 4 от 22.04.2024г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ 5 от 15.04.2024г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка к процедуре аттестации руководителей
общеобразовательных организаций»,
обучение с использованием ДОТ (24 час.)**

Авторы-составители:
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО;
Анянова И.В., ст. преподаватель кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО

Екатеринбург
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы** – совершенствование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в ходе подготовки к процедуре аттестации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации	Нормативно-правовые основания процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций на федеральном и региональном уровнях	Осуществлять анализ деятельности образовательной организации, формировать отчетность, оформлять портфолио достижений общеобразовательной организации
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Особенности оценочных процедур аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций	Осуществлять подготовку к оценочным процедурам аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: выполнению заданий (тестов) и решению управленческих кейсов, публичной защите проекта

1.3. **Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций.

1.4. **Форма обучения:** заочная.

1.5. **Срок освоения программы:** 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

Согласовано:
Директор НТФ ИРО
_____ Жижина И.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Трофимова О. А.

2.1. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Подготовка к процедуре аттестации руководителей
общеобразовательных организаций»,
обучение с использованием ДОТ (24 час.)**
(заочное обучение, обучение с использованием ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час.	Самостоятельная работа, час.	
1	Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	5	2	3	
2	Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области	5	2	3	Тест
3	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка портфолио	5	2	3	Практическая работа
4	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к выполнению заданий	3		3	Тест

	(тестов) и решению управленческих кейсов				
5	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к публичной защите проекта	6	2	4	Практическая работа
6	Итоговая аттестация				По совокупности работ
	Итого	24	8	16	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка к процедуре аттестации руководителей
 общеобразовательных организаций»,
 обучение с использованием ДОТ (24 час.)**
 (заочное обучение, обучение с использованием ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	Лекция (2 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Направления государственной политики в области образования. Концепция Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» как нормативная и методологическая основа оценки эффективности и качества управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации.
		самостоятел ьная работа (3 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушатели осуществляют анализ основных положений Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; проводят сравнение основных положений Концепции с трудовыми функциями, закрепленными в профстандарте «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
2	Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных	лекция (2 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Единая модель аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области. Цели и задачи

	организаций Свердловской области		Единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области. Проведение процедуры аттестации в соответствии с Единой моделью аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области. Архитектура платформенного решения для проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области. Инструкция для пользователей с ролью «Участник аттестации»
		самостоятельная работа (3 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушатели изучают региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей, инструкцию для пользователей с ролью «Участник аттестации» и структуру личного кабинета участника аттестации. В качестве контроля освоения содержания темы слушатели выполняют <i>тестовое задание.</i>
3.	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка портфолио	лекция (2 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Структура портфолио: общие сведения; виды и форматы управленческих продуктов и достижений участника аттестации в области управления образованием в межаттестационный период; способы и уровни подтверждения эффективности управленческих решений и достижений. Критерии и шкалы оценивания материалов портфолио. Алгоритм формирования и сбора данных портфолио в личном кабинете участника аттестации.
		самостоятельная работа (3 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушатели изучают структуру

			портфолио, форматы управленческих продуктов и достижений, документы, подтверждающие эффективность управленческой деятельности, достижения аттестующегося и образовательной организации; критерии оценки портфолио В качестве контроля освоения содержания темы слушатели выполняют <i>практическую работу</i>
4.	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к выполнению заданий (тестов) и решению управленческих кейсов	самостоятельная работа (3 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушатели изучают структуру контрольно-измерительных материалов: инвариантная и вариативная части тестовых заданий и управленческих кейсов; виды тестовых заданий и управленческих кейсов; критерии и шкалы оценки выполнения тестов и решений управленческих кейсов. Слушатели решают тесты и управленческие кейсы. В качестве контроля освоения содержания темы слушатели выполняют тестовое задание на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по ссылке https://education.apkpro.ru/diagnostics/31.
5.	Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к публичной защите проекта	лекция (2 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Содержательный формат публичной защиты руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций. Структура программы развития: паспорт программы развития. Информационная справка об ОО. Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Ожидаемые результаты реализации программы развития. Механизмы реализации программы развития. Критерии и показатели оценки реализации программы развития. Структура концепции развития общеобразовательной организации: описание ценностей образовательной организации, миссия, стратегическая цель, задачи, ожидаемые результаты, механизмы достижения результатов. Основное содержание и структурные

			компоненты материалов для публичной защиты проекта. Критерии оценки материалов, представленных на публичную защиту.
		самостоятельная работа (4 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушатели изучают перечень необходимых для публичной защиты материалов; структуру, содержание и требования к их оформлению; критерии оценивания. В качестве контроля освоения содержания темы слушатели выполняют <i>практическую работу</i>
5	Итоговая аттестация	-	Осуществляется по совокупности выполненных работ

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка к процедуре аттестации руководителей государственных и
муниципальных общеобразовательных организаций»
(заочное обучение, обучение с использованием ДОТ)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во часов)	Интерактивные (практ. занятия, кол-во часов)	Сам. работа (кол-во часов)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Заочная, с использованием ДОТ	3	8	24	8	-	16	Практическая работа – 6 часов	- По совокупности работ

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 2. Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области.

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению:

Тестирование включает 10 тестовых заданий.

Задания теста позволяют проверить знания региональных нормативных документов, регламентирующих алгоритм прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области.

Задания различаются по уровню сложности (3 сложные, 3 среднего уровня, 4 низкого уровня) и виду (3 задания с выбором одного правильного ответа; 3 задания с множественным выбором; 2 задания на установление соответствия; 2 задания на установление последовательности (порядка)).

Критерии оценивания:

Оценивание по форме зачтено/не зачтено.

За каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70 % заданий (набрано не менее 7 баллов).

Примеры заданий:

Задание с выбором одного верного ответа

Стратегической целью развития системы образования Свердловской области является

- 1) обеспечение конкурентоспособности региональной системы образования на международном уровне
- 2) совершенствование образовательных форматов: кооперация, интеграция и развитие взаимодействия субъектов образования, науки, промышленности и малого бизнеса
- 3) организация условий персонифицированной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- 4) сохранение единого, хотя и внутренне дифференцированного, образовательного пространства

Задание с выбором нескольких вариантов верного ответа

Методологической основой создания и функционирования регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области являются:

- 1) системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;

2) личностно-ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогических работников и управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального педагогического образования;

3) ресурсный подход, обосновывающий целенаправленное распределение потенциальных возможностей всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования, для персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей

4) дефицитарный подход, ориентированный на ликвидацию конкретных профессиональных дефицитов, актуальных для работников образования, реализуемый через различные формы, включающие в том числе реализацию персонифицированных (адресных) дополнительных профессиональных программ

Задание на установление соответствия

Установите соответствие целевых задач и показателей Комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы»

Задачи	Целевой показатель
А. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов	1. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
В. Создание института педагогического наставничества в образовательных организациях	2. Доля вакантных должностей педагогических работников в общей численности педагогических работников в общеобразовательных организациях
С. Снижение количества вакансий в образовательных организациях	3. Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 3. Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка портфолио.

Форма: практическая работа.

Описание, требование к выполнению:

Выполнение практической работы требует демонстрации умений слушателей анализировать управленческий опыт и его результативность, представлять результаты реализации управленческих решений в рамках процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области.

Критерии оценивания:

Оценка: зачтено/не зачтено.

При оценивании

А) выполнения практической работы руководителем общеобразовательной организации учитывается соответствие следующим критериям:

- представлена динамика образовательных результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.) – 1 балл;
- представлена динамика воспитательных (интеллектуальных) результатов обучающихся общеобразовательной организации (победители и призеры олимпиад, научных конференций и т.д.) – 1 балл;
- представлена динамика воспитательных (творческих, спортивных, иных) результатов обучающихся общеобразовательной организации (победители, призеры, лауреаты фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, соревнований и т.д.) – 1 балл;
- представлена динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах (федеральный, региональный, муниципальный уровень) – 1 балл;
- представлено описание инновационной деятельности в общеобразовательной организации (ФИП, РИП, опытно-экспериментальная площадка, базовая школа РАО и т.д.) – 1 балл;

Максимальное количество баллов – 5. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 3 балла.

Б) выполнения практической работы кандидатом на должность руководителя общеобразовательных организаций учитывается соответствие следующим критериям:

- представлена программа индивидуального профессионального развития – 1 балл;
- представлено описание перспективных направлений развития образовательной организации – 1 балл;
- представлено описание управленческого опыта – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 3. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 2 балла

Пример задания:

Слушателям предлагается разработать первую часть портфолио «Анализ образовательных результатов и достижений общеобразовательной организации», содержащую информационные материалы

- о динамике образовательных и воспитательных результатов, инновационной деятельности общеобразовательной организации (для руководителей общеобразовательных организаций);
- о результатах реализации программы индивидуального профессионального развития, наличии и результативности управленческого опыта (для кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций).

Содержание информационных материалов слушатель определяет самостоятельно, ориентируясь на критерии оценивания.

Раздел 4. Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к выполнению заданий (тестов) и решению управленческих кейсов.

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению:

Тестирование включает 10 тестовых заданий.

Задания теста позволяют проверить знания федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность и предписывающих выполнение трудовых функций руководителя общеобразовательной организации.

Задания различаются по уровню сложности (3 сложные, 3 среднего уровня, 4 низкого уровня) и виду (3 задания с выбором одного правильного ответа; 3 задания с множественным выбором; 2 задания на установление соответствия; 2 задания на установление последовательности (порядка)).

Критерии оценивания:

Оценивание по форме зачтено/не зачтено.

За каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70 % заданий (набрано не менее 7 баллов).

Примеры заданий:

Задание с выбором одного верного ответа

В целях информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок создается и ведется единая информационная система. Укажите параметр, который не относится к содержанию данной системы:

- 1) планы-графики
- 2) планы закупок
- 3) реестр контрактов, заключенных заказчиками
- 4) реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Задание с выбором одного верного ответа

Выберите трудовую функцию, к которой относится трудовое действие «Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся» в соответствии с Профессиональным стандартом руководителя общеобразовательной организации:

- 1) управление образовательной деятельностью
- 2) администрирование деятельности
- 3) управление развитием общеобразовательной организации
- 4) управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Задание с выбором нескольких вариантов верного ответа

Укажите все верные значения целевых показателей реализации концепции дополнительного образования детей, которые должны быть достигнуты к 2024 году:

- 1) доля обучающихся 5-9 классов, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной,

патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах – 5%

2) доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб – 100%

3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 82%

4) доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» - 30%

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий – 50%

Задание на установление соответствия

Установите соответствие между этапами интеграции цифровых решений на уровне общеобразовательной организации с функциями непосредственных участников интеграции

Задачи	Целевой показатель
А. Начало внедрения	1. Выработка критериев оценки всех производственных процедур в школе
В. Рутинное использование	2. Разработка внутришкольных стандартов, регламентов, поддерживающих интеграцию цифровых технологий в деятельность школы
С. Понимание	3. Формирование организационно-управленческих механизмов в школе, способствующих цифровой трансформации
Д. Совершенствование и распространение	4. Совершенствование процедур использования цифровых решений в различных аспектах деятельности школы

Количество попыток: не ограничено

Раздел 5. Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к публичной защите проекта.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Выполнение практической работы требует демонстрации умений слушателей проектировать процесс управления развитием общеобразовательной организации и представлять его в рамках процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области.

Критерии оценивания:

Оценка: зачтено/не зачтено.

При оценивании

А) Проекта паспорта Программы развития общеобразовательной организации, выполненной в рамках практической работы руководителем

общеобразовательной организации учитывается соответствие следующим критериям. В представленном документе:

- указано нормативно-правовое обоснование разработки Программы развития – 1 балл;
- сформулирована стратегическая цель – 1 балл;
- указаны задачи, направленные на достижение цели – 1 балл;
- спроектированы результаты в соответствии с задачами – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 4. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 3 балла.

Б) Концепции развития общеобразовательной организации, выполненной в рамках практической работы кандидатом на должность руководителя общеобразовательных организаций учитывается соответствие следующим критериям. В представленном документе:

- определены приоритетные направления развития образовательной организации – 1 балл;
- спроектированы ожидаемые результаты реализации приоритетных направлений Концепции – 1 балл;
- определена измеряемая стратегическая цель на долгосрочный период – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 3. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 2 балла.

Пример задания:

Слушателям (руководителям общеобразовательной организации) предлагается заполнить проект паспорта Программы развития общеобразовательной организации.

Содержание проекта паспорта слушатель проектирует, ориентируясь на требования проекта «Школа Минпросвещения России» и на критерии оценивания.

Пример задания:

Слушателям (кандидатам на должность руководителя общеобразовательной организации) предлагается разработать проект Концепции развития общеобразовательной организации.

Содержание проекта Концепции развития слушатель проектирует, ориентируясь на требования проекта «Школа Минпросвещения России» и на критерии оценивания.

Итоговая аттестация

Форма: по совокупности выполненных работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.02.2024).
2. Распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 N P-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций». URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-31052021-n-r-117-ob-utverzhdanii/> (дата обращения: 05.02.2024).
3. Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». URL: <https://classinform.ru/profstandarty/01.011-rukovoditel-obrazovatelnoi-organizacii-upravlenie-doshkolnoi-obrazovatelnoi-organizatsiei-i-obshcheobrazovatelnoi-organizatsiei.html> (дата обращения: 05.02.2024).
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 2 августа 2023 года). URL: http://krc-vtagil.ru/uploadedFiles/files/user_3140/N_78-OZ_red_ot_22_1.pdf (дата обращения: 05.02.2024).
5. Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600202207180034> (дата обращения: 05.02.2024).
6. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (с изменениями на 21 сентября 2023 года). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201912240014?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 05.02.2024).
7. Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201909250024> (дата обращения: 05.02.2024).
8. Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 26 августа 2021 года). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201712140005> (дата обращения: 05.02.2024).
9. Постановление Правительства Свердловской области от 26 августа 2021 года № 529-ПП «О внесении изменений в «Стратегию развития воспитания в Свердловской области до 2025», утвержденную

Постановлением правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/6600202108300024> (дата обращения: 05.02.2024).

10. Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» (с изменениями на 14 апреля 2022 года). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201911110008> (дата обращения: 05.02.2024).

11. Постановление Правительства Свердловской области от 30 марта 2023 года № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023 – 2025 годы». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600202304040004> (дата обращения: 05.02.2024).

12. Постановление Правительства Свердловской области от 27 декабря 2022 г. № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600202212280004> (дата обращения: 05.02.2024).

13. Постановление Правительства Свердловской области от 2 марта 2016 г. № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016 – 2020 годы» (с изменениями на 18 марта 2021 года). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/6600201806270002> (дата обращения: 05.02.2024).

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6601202205120001> (дата обращения: 05.02.2024).

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/6601202206060001> (дата обращения: 05.02.2024).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/553265120> (дата обращения: 05.02.2024).

17. Концепция профильных психолого-педагогических классов. URL: <https://sh3-izobilnyj->

r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2805/KONTsEPTsIYa_PPPK.pdf (дата обращения: 05.02.2024).

18. «ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», утвержденный Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1583-ст. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089605> (дата обращения: 05.02.2024).

19. «ГОСТ Р 56715.1-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 1. Основные положения», утвержденный Приказом Росстандарта от 17.11.2015 N 1824-ст. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089605> (дата обращения: 05.02.2024).

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21 апреля 2023 г № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». URL: <https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=7816> (дата обращения: 05.02.2024).

Литература

1. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. URL: https://old-firo.ranepa.ru/files/images/GK-APR-2021/Documenti/Metodicheskie_rekomendazii_01-12-21.pdf (дата обращения: 05.02.2024).

Интернет-ресурсы

1. ДЕМО инструментарий «Управленческая диагностика» на платформе «Цифровая экосистема ДПО» <https://education.apkpro.ru/diagnostics/31>
2. «Настольная книга директора» на портале «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>
3. Сборник материалов «Настольная книга директора» на портале «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>
4. Региональная сетевая методическая служба «Педсовет66» <https://pedsovet66.irro.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации:

- информационная среда платформы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: <https://sso.irro.ru/>;
- стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран;

– программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц, компьютерных презентаций, цифровых видео, файлов с расширением pdf, jpeg, jpg;

– колонки, камера, микрофон (для осуществления онлайн консультирования обучающихся, при необходимости);

– выход в сеть «Интернет» для работы в системе дистанционного обучения, использования образовательного контента и иных материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах.