

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 24.02.2025 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
условиях введения национальной системы учительского роста
(24 часа)**

Авторы - составители:
Заведующий отделом организации
и сопровождения аттестации
Тарасова И.А.
Специалист по учебно-методической работе
I категории отдела организации
и сопровождения аттестации
Степанова Н.А.

Екатеринбург 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. *Цель реализации программы*

Цель программы повышения квалификации – сопровождение педагогических работников для успешного прохождения аттестации на квалификационные категории, используя полученные знания, умения и навыки. Программа направлена на расширение теоретических знаний, методических и практических навыков ответственных за сопровождение педагогических работников в образовательных организациях при подготовке документов для аттестации на квалификационные категории.

Результат обучения - сформированная компетентность для эффективной организации и сопровождения прохождения аттестации, в соответствии с нормативными документами (федеральными, региональными) и требованиями Порядка аттестации (Министерство Просвещения РФ, Приказ от 24 марта 2023 года № 196).

1.2. Планируемые результаты обучения

общенные трудовые функции	Трудовые функции	Планируемые результаты обучения	
		Уметь	Знать
Управление дошкольной образовательной организацией	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Нормативные документы (федеральные и региональные), регулирующие оказание государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".	Владеть организационно-технологическими и содержательными основами сопровождения педагогов, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий;
	Управление развитием дошкольной образовательной организации	Владеть знаниями об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций;	Проводить анализ деятельности педагогического работника, оказать помощь педагогу в проведение самоанализа своей профессиональной деятельности
Управление общеобразовательной организацией	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Определять цели профессионального развития на основе выявленных предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных дефицитов.	Осуществление методического сопровождения и поддержка педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития
	Управление развитием общеобразовательной организации	Оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений реализации образовательной программы.	Оценка эффективности применения педагогических технологий, с учетом закономерности возрастного развития, обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

		этапах реализации образовательной программы Способы, формы, методы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей:

руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, сопровождающие аттестационные процессы в образовательной организации, методисты.

1.4. Форма обучения: очная, очная в режиме онлайн

1.5. Срок освоения программы – 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
 условиях введения национальной системы учительского роста
 (24 часа)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции, часов	Интеракт ивные (практиче ские) занятия, часов	
1.	Введение в программу. Входное тестирование	1		1	тест
2.	«Нормативно правовые основания аттестации педагогических работников»	6	4	2	
2.1.	Федеральные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников.	3	2	1	тест
2.2.	Регламент работы Аттестационной комиссии. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	3	2	1	тест
3.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	16	9	7	
3.1.	Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников	4	2	2	практическая работа
3.2.	Выявление профессиональных дефицитов педагогического работника. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.	4	2	2	практическая работа
3.3.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации.	3	2	1	практическая работа
3.4.	Механизмы оценки в системе аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и ЕКС	4	2	2	практическая работа
3.5.	Независимая оценка квалификаций	1	1		
4.	Итоговая аттестация	1		1	тест
	ИТОГО	24	13	11	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
 условиях введения национальной системы учительского роста
 (24 часа)**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Введение в программу. Входное тестирование		
Введение в программу. Входное тестирование	Практическая работа – 1 час.	Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Входная диагностика: тест. Обсуждение выявленных дефицитов. Определение основных понятий: аттестация, квалификационные категории, трудовой договор, профессиональный стандарт
2. «Нормативно правовые основания аттестации педагогических работников»		
2.1. Федеральные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников.	Лекция - 2 час.	Постатейный разбор федеральных нормативных документов, определяющих деятельность и аттестацию педагогических работников: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) 4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций". 5. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

		6. "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) Разбор основных понятий: уровень образования, квалификация, образовательная деятельность, педагогический работник, качество образования, номенклатура должностей, порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью, права и свободы педагогических работников, трудовые права и социальные гарантии педагогических работников, обязанность и ответственность педагогических работников, аттестация педагогических работников, совмещение, совместительство, квалификационные характеристики должностей работников образования, трудовой договор, прекращение трудового договора.
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается определить нормативно-правовые основания аттестационных процессов педагогических работников (закрепление основных определений) посредством ответа на тест (открытые и закрытые вопросы) с обратной связью от преподавателя.

2.2.Регламент работы Аттестационной комиссии. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Лекция – 2 час.	Постатейный разбор региональных нормативных документов, определяющих деятельность и аттестацию педагогических работников Свердловской области: 1. Приказ от 12.09.2024 № 1221-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий» 2. Приказ от 09.09.2024 № 1209-Д «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д» (новая редакция) 3. Приказ от 22.02.2024 № 382-Д «О внесении изменений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д» 4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников,
--	------------------------	---

		аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (с изменениями, внесенными приказом от 25.12.2023. № 1492-Д) 5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий» 6. СОГЛАШЕНИЕ между Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024–2026 гг. В рамках лекции рассматриваются основные понятия. порядок действий педагога и членов комиссий (специалистов): уведомление, протокол оценки, аттестационный паспорт, развернутое заключение, порядок привлечения специалистов, заявление педагогического работника
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается выполнить тест (с обратной связью от преподавателя) на знание основных статей Приказов и Соглашения: - порядок оказания государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" - перечень документов, необходимых для подачи заявления для аттестации на квалификационную категорию - требования к оформлению документов - требования, предъявляемые к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников

		- права и обязанности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников - подготовка специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников - требования к составу комиссии для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационных категорий - функции комиссии (функции председателя и члена комиссии) - п.3.5 Соглашения: аттестация на 1КК и ВКК
3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста		
3.1. Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников	Лекция – 2 час.	Профессиональные стандарты код 01.Образование и наука: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/ Постановление Правительства от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года) Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 N 148Н. "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов": описание уровней квалификации, показатели уровней квалификации. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Основные понятия: профессиональный стандарт, трудовая функция, трудовые знания и умения, мониторинг системы образования
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается ознакомиться с текстом Профстандарта по должности и содержанием мониторинга системы образования по типу образовательной

		организации и соотнести данные с компонентами для формы фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности педагога
3.2. Выявление профессиональных дефицитов педагогического работника. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.	Лекция – 2 час.	Мониторинг профессиональной деятельности аттестующихся педагогов: самоанализ эффективности работы, повышение квалификации, участие в конкурсах, обмен опытом. Обзор основных направлений диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, и их связь с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог". Online ресурсы для определения профессиональных навыков, умений и дефицитов, различные варианты собеседований и их последующий анализ.
	Практическая работа – 2 час.	Педагогу предлагается пройти диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой разработать индивидуальный план коррекции выявленных профессиональных затруднений. Обсуждение результатов и разработанных планов
3.3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации.	Лекция – 2 час.	Выстраивание сопровождения педагогических работников образовательной организации с учетом индивидуального плана профессионального развития, подготовка к аттестации на квалификационные категории. Цели и задачи методического сопровождения, пути реализации.
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается на составить (на выбор): - план методического сопровождения аттестации педагогических работников ОО на учебный год; - индивидуальный план развития
3.4. Механизмы оценки в системе аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и ЕКС	Лекция – 2 час.	Анализ и оценка профессиональной деятельности педагогических работников на основе утвержденных Порядком аттестации требований, показателей и документов. Порядок и особенности оформления документов по результатам оценки профессиональной деятельности педагогического работника, разбор компонентов формы фиксирования

		результатов оценки профессиональной деятельности (в соответствии с типом образовательной организации)
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается ознакомиться с содержанием раздела сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников (https://www.irro.ru/activity/cert/att/instr-higher.php , скачать форму исходя из типа образовательной организации обучающегося, провести процедуру самоанализа, заполнить форму фиксирования и подготовить «пакет» подтверждающих документов
3.5. Независимая оценка квалификаций	Лекция – 1 час.	Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» Принципы независимой оценки. Бенефициары независимой оценки. НОК в отношении работодателя, НОК в отношении ОО, Основные понятия: независимая оценка квалификаций (НОК), национальное агентство развития квалификаций, национальный совет, оценочные средства, реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации, совет по профессиональным квалификациям, центр оценки квалификаций
4. Итоговая аттестация		
4.1. Итоговая аттестация	Практическая работа – 1 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам программы.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
 условиях введения национальной системы учительского роста
 (24 часа)**

Форма обучени я	Общая продолж ительно сть ДПП (календа рных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количес тво часов ДПП	Лекции	Интерак тивные практ. занятия (кол-во час.)	Практич еская работа с ДОТ	Сам. раб. (кол-во час.) (кол-во час.)	Промеж уточная аттестац ия (кол- во час.)	Итогова я аттестац ия (кол- во час.)
Очня	3	8	24	13	10	-	0	0	1 тест