

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 22.04.2024 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 15.04.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Дополнительное образование в едином образовательном
пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»**
(очно-заочное обучение, с использованием дистанционных
образовательных технологий, 72 часа)

Авторы составители:
Осипова М.Б., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО, канд.пед.наук
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО, канд.пед.наук

Екатеринбург, 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации дополнительного образования в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	Государственную политику в сфере общего и дополнительного образования детей.	Применять в деятельности педагога дополнительного образования знания по государственной политике в сфере общего и дополнительного образования детей
		Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования для достижения образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Использовать цифровые инструменты и сервисы для достижения образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
		Особенности интеграции общего и дополнительного образования по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация)	Проектировать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности для достижения образовательных результатов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

1.4. Форма обучения – очно – заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**Дополнительное образование в едином образовательном
пространстве проекта «Школа Минпросвещения России», с использованием
дистанционных образовательных технологий,
(72 часа.)
(очно-заочное обучение)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекц ия, час	Интера ктивно е (практ ическо е) заняти е, час	Самосто ятельная работа, час	
1	Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования детей	10	2	2	6	тест
2	Интеграция общего и дополнительного образования детей: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	12	2	4	6	тест
3	Роль педагога дополнительного образования в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	16	4	6	6	практич еская работа
4	Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования для достижения образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	12	4	6	2	тест,
5	Практикум	6	0	0	6	практич еская работа
6	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	16	4	6	6	практич еская работа
7	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
Итого		72	16	24	32	

2.2. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
**Дополнительное образование в едином образовательном
 пространстве проекта «Школа Минпросвещения России», с использованием
 дистанционных образовательных технологий,**
 (72 часа.)
 (очно-заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования детей	Лекция (2 час.)	Стратегические национальные приоритеты государственной политики в сфере общего и дополнительного образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Экспорт образования», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей. Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.
		Практическое занятие (2 час.)	<i>Работа в группах.</i> Слушателям предлагается проанализировать стратегические национальные приоритеты государственной политики в сфере образования, приоритетные направления развития дополнительного образования. Презентация групповой работы. Совместное обсуждение и итоговая рефлексия.
		Самостоятельная работа (6 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить тестовое задание.
2	Интеграция общего и дополнительного образования детей: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения	Лекция (2 час.)	Интеграция общего и дополнительного образования детей как средство создания единого образовательного пространства для самореализации и развития личности каждого ребенка. Воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Магистральные направления проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание,

	России»		профориентация. Создание интегрированных образовательных программ по магистральным направлениям проекта, ориентация на единый результат (метапредметные и личностные результаты обучающихся). Создание предметно-пространственной среды.
		Практическое занятие (4 час.)	<i>Работа в группах.</i> Слушателям предлагается проанализировать возможности реализации интегрированных образовательных программ по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация). Каждая из групп выбирает одно из направлений и анализирует его. Презентация групповой работы. Совместное обсуждение и итоговая рефлексия.
		Самостоятельная работа (6 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить тестовое задание.
3	Роль педагога дополнительного образования в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Лекция (4 час.)	Роль педагога дополнительного образования в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: особенности обучения, воспитания и развития для познания, созидания и творчества детей и взрослых. Организация мероприятий, выставок, олимпиад, конкурсов соревнований. Формирование навыков проектной деятельности и командной работы в контексте реализации магистральных направлений проекта. Решение задач раскрытия способностей каждого ребенка. Формирование устойчивой мотивации детей.
		Практическое занятие (6 час.)	<i>Работа в группах.</i> Слушателям предлагается проанализировать особенности реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, в рамках магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России». Каждая из групп выбирает одно из направлений и анализирует его. Презентация групповой работы. Совместное обсуждение и итоговая рефлексия.
		Самостоятельная работа (6 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить практическую работу.
4	Цифровые инструменты и сервисы в	Лекция (4 час.)	Использование цифровых инструментов и сервисов в дополнительном образовании для достижения новых образовательных результатов в рамках

	деятельности педагога дополнительного образования для достижения образовательных результатов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»		реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Использование оборудования на занятиях по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Операционная система «Альт Образование». Образовательные инструменты операционной системы «Альт Образование»: офисный пакет, навигация и управление. Организация совместной работы на онлайн-доске: основные инструменты, шаблоны и фреймворки.
		Практическое занятие (6 час.)	<i>Работа в группах.</i> Слушателям предлагается на основе видеозаписи занятия в дополнительном образовании проанализировать целесообразность использования цифровых инструментов и сервисов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Каждая из групп анализирует отдельное видео. Презентация групповой работы. Совместное обсуждение и итоговая рефлексия.
		Самостоятельная работа (2 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить тест
5	Практикум	Самостоятельная работа (6 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить практическую работу.
6	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Лекция (4 час.)	Требования к содержанию и оформлению программ: формулировка цели и задач программы, описание планируемых результатов, учебный план, требования к содержанию образовательной программы, методическое обеспечение программы, используемые цифровые ресурсы и сервисы, перечень учебного оборудования, требования к оформлению списка литературы.
		Практическое занятие (6 час.)	<i>Работа в группах.</i> Слушателям предлагается проанализировать дополнительную общеобразовательную программу, в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ. Презентация групповой работы. Совместное обсуждение и итоговая рефлексия.
		Самостоятельная работа (6 час.)	<i>Работа в системе дистанционного обучения.</i> Слушателям предлагается самостоятельно изучить дополнительные материалы. В качестве контроля освоения содержания ДПП слушателям предлагается выполнить практическую работу.
7	Итоговая аттестация	-	осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**Дополнительное образование в едином образовательном
пространстве проекта «Школа Минпросвещения России», с
использованием дистанционных образовательных технологий,
(72 часа.)**

(очно-заочное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительн ость ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количес тво часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интеракт ивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуто чная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестаци я (кол-во час, вид ИА)
Очно- заочная	15	5	72	16	24	32	-	-

