

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 25.09.2023г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 18.09.2023г.

Корректировка

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Реализация модели «Школа полного дня»:
актуальные педагогические практики»
(в рамках модели «Школа Минпросвещения России)»
обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий
(40 часов)**

Автор(ы)-составитель(и):
Романова О. В.,
доцент кафедры педагогических
и управленческих технологий;
Анянова И.В., старший преподаватель
кафедры педагогических
и управленческих технологий;
Булыгина Л.Н., старший преподаватель
кафедры педагогических
и управленческих технологий;
Порубенко Н. В.,
директор МБОУ СОШ № 24
г. Екатеринбург
Бугуева Ф.Ф., директор
МАОУ «Артинский лицей» п. Арти
Иващенко О.Н., директор
МАОУ «Лицей № 21» г. Артемовский

Екатеринбург, 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по освоению актуальных педагогических практик при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Концепцию реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Проектировать педагогическую деятельность по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	Проектировать учебное и внеурочное занятие обучающихся по модели «Школа полного дня»

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы: 40 часов.

1.6. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**«Реализация модели «Школа полного дня»:
актуальные педагогические практики»**

**(в рамках модели «Школа Минпросвещения России»
обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий**

(40 часов)

(заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Сам. Работа, час	
1	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»	4	3	1	Тест
2	Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	5	4	1	Тест
3	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня»	5	3	2	Практическая работа
4	Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на базе школ — участников проекта «Школа Минпросвещения России».	24	-	24	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	2	0	2	Тест
	Итого	40	10	30	

2.2. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
«Реализация модели «Школа полного дня»:
актуальные педагогические практики»
(в рамках модели «Школа Минпросвещения России)
 обучение с использованием дистанционных образовательных
 технологий
(40 часов)
 (заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»	лекция (3 час.)	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Магистральные направления проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Единое содержание образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП общего образования. Механизмы согласования и реализации ФОП и рабочих программ по предметам. Личностно-развивающая стратегия воспитания. Реализация здоровьесберегающих технологий в «Школе Минпросвещения России». Единая модель профориентации. Система поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Ключевые условия: учитель, школьный климат и образовательная среда. Мотивирующее учебное пространство «Школы Минпросвещения России». Цифровая образовательная среда

			«Школы Минпросвещения России».
		самостоятельная работа (1 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.
2	Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	лекция (4 час.)	Модель «Школа полного дня» как новый формат организации образовательного процесса. Цель и задачи реализации модели «Школа полного дня». Возможные формы организации «Школы полного дня». Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня». Современное учебное занятие в логике обновленных ФГОС общего образования и ФООП. Новые образовательные результаты и требования обновленных ФГОС общего образования. Проектирование учебных занятий в мотивирующем образовательном пространстве «Школы полного дня» с применением цифровых инструментов. Технологии проектного обучения, технология модульного обучения, технология организации учебной самостоятельной деятельности обучающегося, технология оценивания достижений обучающихся, исследовательские

			технологии, кейс-технологии, технологии профессионального самоопределения и самореализации обучающихся, здоровьесберегающие технологии. Модели реализации внеурочной деятельности в «Школе полного дня»: оптимизационная модель, модель дополнительного образования, инновационно-образовательная модель.
		самостоятельная работа (1 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.
3	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня»	лекция (3 час.)	Особенности интеграции урочной и внеурочной деятельности в «Школе полного дня»: объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного и воспитательного процессов, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика. Специфика деятельности педагога при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня», в соответствии с интеллектуальными и социокультурными

			потребностями обучающихся. Требования к результатам урочной и внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные по магистральным направлениям. Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках магистральных направлений: механизмы интеграции.
		самостоятельная работа (2 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу.
4	Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на базе школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России».	самостоятельная работа (24 час.)	Слушатели изучают опыт реализации модели «Школа полного дня» на примере МБОУ СОШ № 24 г. Екатеринбург, МАОУ «Артинский лицей» п. Арты, МАОУ «Лицей № 21» г. Артемовский. В рамках стажировки слушателю предлагается выполнить практическую работу.
5	Итоговая аттестация	самостоятельная работа (2 час.)	Итоговая аттестация проходит в форме тестирования

2.3. Сетевая форма обучения

№	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1	МБОУ СОШ № 24 г. Екатеринбург, МАОУ «Артинский лицей» п. Арты, МАОУ «Лицей № 21» г. Артемовский	Раздел 4. Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на	Организация и проведение стажировки

		базе школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России».	
--	--	---	--

2.2. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
 «Реализация модели «Школа полного дня»:
 актуальные педагогические практики»
 (в рамках модели «Школа Минпросвещения России») обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
 (40 часов)
 (заочное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практик. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
заочная с использованием ДОТ	10	4	40	4	-	36	п/р-26 ч.	2